

yönderle akademi

"Türkiye'nin Yeni Nesil İlham Kaynağı"

Çevrimiçi Eğitim Tasarımı ve Dijital Araçlar

Furkan Enes Öztoprak

yönderle



Eğitimin Adı: Çevrimiçi Eğitim Tasarımı ve
Dijital Araçlar
Sorumlu Öğretmenin Adı: Furkan Enes
Öztoprak

Yönderle Öğretmen Takımı İsimleri:

Melih Taha Aytepe
Alaz Canbolat
Kaan Mert Güven
Ece Şiren
Begüm Koçpınar
Furkan Enes Öztoprak

Eğitimin Öğrenim Çıktıları

Çevrimiçi Eğitim ve Yüz Yüze Eğitim Avantaj ve Dezavantajlarını
Karşılaştırmak
Çevrimiçi Eğitimde Süreç Yönetiminin Anlaşılması
Çevrimiçi Eğitimde Kullanılan Platformlar
Online Araç Kullanımının Öneminin Kavranması
Online Araçların Eğitimlere Uyarlanması Hakkında Bakış Açısı
Kazanma

İçindekiler

Çevrimiçi Eğitim ve Yüz Yüze Eğitim Farkları
Çevrimiçi Eğitimde Süreç Yönetimi
Çevrimiçi Araçların Kullanımı

Eğitim Özeti:

Özellikle pandemi döneminde eğitim gelişim ve girişimcilik faaliyetlerini sürdürebilmek adına daha da fazla ve efektif kullandığımız çevrimiçi toplantılar; verimliliğinin ve ulaşılabilirliğinin algılanması ardından hayatımızın önemli parçalarından biri konumuna geldi. Eğitimi her yere ulaştırabilme felsefesiyle hareket eden biz eğitimciler için ise mesafeleri kısalttığımız çevrimiçi eğitimler çok önemli bir yerdedir. Bu eğitim çevrimiçi eğitim kavramına farklı bakış açıları sunmak, çevrimiçi eğitimde kullanılan online araçları tanımak adına hazırlanmıştır.

Çevrimiçi Eğitim ve Yüz Yüze Eğitim Farkları



ÇEVİRİMİÇİ EĞİTİM

AVANTAJLARI

- Materyal giderlerinin azalması
- konfor alanımızdan uzaklaşmama
- Eğitimin daha erişilebilir olması
- Temel ihtiyaçlara kolay erişim

DEZAVANTAJLARI

- duygu aktarımında sekte
- İnternet erişim sorunları
- Ortam koşullarının rahat olmaması

YÜZYÜZE EĞİTİM

AVANTAJLARI

- Kontrollü interaktiflik
- öğrenilenlerin pekiştirilmesinde sosyal öğrenmeyi daha aktif kullanabilme

DEZAVANTAJLARI

- Bilmedikleri bir ortamda giren katılımcıların kendilerini rahatsız hissetmesi



- Katılımcı sayısı fazla olabilir
- Her yerden katılımcı gelebilir
- Farklı materyaller kullanılabilir
- Ses, görsel daha iyi kullanılabilir
- Eğitim kaydedilebilir
- Krizler daha iyi yönetilebilir
- Teknik problemlere alternatif fazla



- Bağlantı sorunları yaşanabilir
- Fazla uyaran olduğu için dikkat toparlayamamak
- Katılımcıların eğitim alanına dahil edilmesi kontrol edilemeyebilir



- Katılımcı ile doğrudan temas, gözlem
- Oyunlar fizikselde daha rahat oynanır
- Molalarda katılımcılar daha iyi kaynaşır

- Katılım maliyeti yüksek
- Düşünülecek çok detay var (ikram, ses, projeksiyon vs.)
- Kullanılan materyaller görünmeyebilir

ÇEVİRİMİÇİ EĞİTİM
AVANTAJLARI

- DAVRANIŞ, EKSİKLİKLERİ KAPATMA, ULAŞILABİLİRLİK KONUSUNDA RAHAT
- DAHA FAZLA KİŞİYE ULAŞABİLİYOR
- ÇEVİRİMİÇİ KAYNAKLARA DAHA HIZLI ULAŞMA
- AKTİVİTE ÇEŞİTLERİ DAHA FAZLA VE DAHA İYİ YÖNETİLEBİLİYOR
- FİZİKSEL MEKAN OLMADIĞI İÇİN DAHA AZ SORUNLU
- GİDER KALEMİ DAHA AZ
- KIYAFET SEÇİMİ DAHA KOLAY
- DEVAMLILIĞI SAĞLAMAK DAHA KOLAY

ÇEVİRİMİÇİ EĞİTİM
DEZAVANTAJLARI

- TEKNİK SORUN RİSKLERİNE DAHA AÇIK
- VÜCUT DİLİNİ İFADE ETMEDE DAHA SINIRLI
- KATILIMCI ETKİLETİŞİMİ DAHA AZ
- ZAMAN YÖNETİMİ DAHA KONTROLLÜ
- DEĞERLENDİRMEK DAHA ZOR

Çevrimiçi Eğitimde Süreç Yönetimi

Çevrimiçi Eğitim sürecini 3 temel parça altında inceleyebiliriz;
Öncesi, Sırası, Sonrası.

Öncesi

Eğitimde anlatacağınız hemen hemen her şeyi yazdığınız bir eğitim akış dökümanı oluşturun Katılımcılar için grup oluşturun. Eğitimden düşme durumlarında internet sorunlarında katılımcılarınızdan bilgi almanız kolaylaşacaktır.

Mutlaka "buffer time" ayırın. Çevrimiçi eğitimde yüz yüzeden daha fazla zaman kaybı olacağını göz önünde bulundurun.

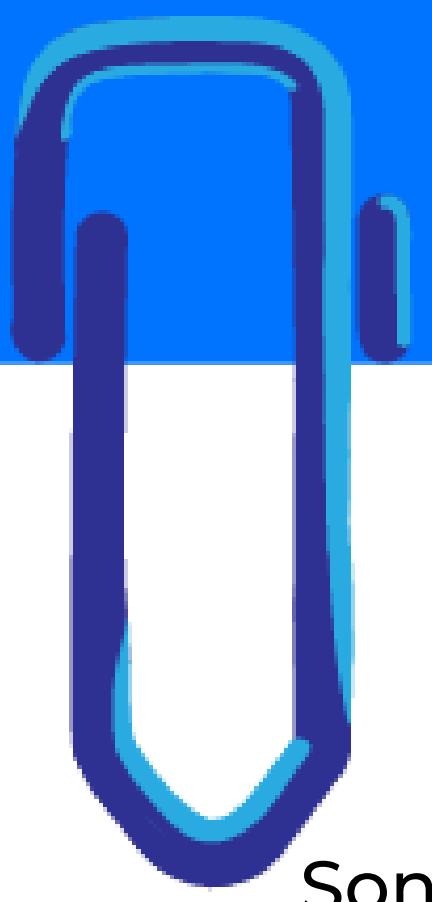
Mümkünse eş eğitimle ya da bir kolaylaştırıcı ile eğitiminizi verin.

Eğitim için uygun kıyafetler seçin.

Eğitimden en az 30 dk önce oturumunuza giriş yapın.

Sırası

- 1.İnteraktifliği arttırmak için başka kişilerden ekranlarını paylaşmalarını isteyin.
2. Her daim isimleri ile hitap etmeye çalışın, herhangi bir örnek verileceği zaman veya hikaye anlatacağınız zaman katılımcılarınızın isimlerini dahil etmeniz onların dikkatini çekip, eğitime odaklanmalarını sağlayacaktır.
3. Eğitim içerisinde kullanacağınız linkler/araçlar her zaman açık olmalı.
4. Eğitimin yoğunluğuna bağlı olarak 5-15 dk arasında ara verin.
- 5.Ara vermeden önceki konuda, bu konudan sonra ara vereceğiz diyin. Bu katılımcının dayanma gücünü arttırıp dikkatini toplamasını sağlar.
- 6.Ara verirken önce neden geri gelmeleri gerektiğinin nedenini verin.
- 7."Aradan sonra ise olduğunu göreceğiz"
8. Aranın ne kadar olduğunu belirtin ve ekranınıza bir zaman sayacı koyun.
- 9.Verilen zaman bitse dahi ekranda o zamanı tutun.
- 10.Tüm katılımcılar dönene kadar başlamayın (aksi belirtilmedikçe).
- 11.Zaman süresi olarak artı-eksi 2-5 dk verilebilir.
- 12.Ara için müzik ekleyin.
- 13.Katılımcılar aradan dönerken, dönmüş olanlar sıkılmasın, dönecek olanlar da içerikten hiçbir şey kaçırmamasın diye hikaye, anektod, anı anlatın.
- 14.Energizerın gücüne güvenin.
- 15.İnternetinizi, sesinizi ve görüntü kalitenizi her zaman kontrol edin.
- 16.Kamera açısını beden diliniz anlaşılacak şekilde ayarlayın.
- 17.Ortamın sessiz olmasına ve sizin dikkatinizi dağıtacak bir ortamda olmadığınıza emin olun.
- 18.Her zaman bir B planınız olsun.



Sonrası

- 1.Kaynakça ve ileri okuma önerilerinizi paylaşın. Mümkünse handout hazırlayın.
- 2.Mutlaka geri bildirim formu gönderin.
- 3.Eğitimden sonra normal muhabbet için katılımcılara zaman tanıyın, hatta muhabbete biraz katılın.
- 4.Kapanış için mutlaka standart bir yazı yazın. Kapatırken ve çıkarken kapanış metninizi söyleyin.
- 5.Uzun dönemli etkinliklerde follow-up aktiviteleri verin.

Süreç yönetimini kolaylaştırmak adına ihtiyaç analizi ve checklist oluşturun.

Çevrimiçi Araçları Kullanma Sebeplerimiz

- Daha verimli bir eğitim süreci geçirmek için
- Daha hızlı, normalde çevrimiçinde yapamayacağımız şeyleri yapabilmek
- Katılımcıların eğitime değer verildiğini anlaması
- Katılımcılara interaktif uygulama sunabilmek
- Çok farklı katılımcı kitlelerine ulaşabilmek
- Katılımcı sınırlarını kaldırmak

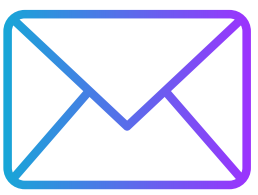
İstediğiniz her türlü platformu online araç olarak kullanabilir ve eğitiminizde kullanabilirsiniz. Eğitim vereceğiniz platformları mutlaka iyi öğrenmeliyiz, eğitim anında en yetkili ve bilgili kişiler bizler olacağımızdan dolayı platformlarla ilgili gelecek soruları cevaplayabilecek yetkinlikte olmalıyız.

Eğitimde ekran paylaşımı yaparken dikkatli olmalıyız, kullanacağımız siteleri hazırda bekletmeliyiz.





Soru, katkı ve çekinceler için
her zaman ulaşabilirsiniz!



furkanoztoprak@yonderle.com
furkanenesoztoprak@gmail.com



[/feoztoprak](https://www.linkedin.com/company/feoztoprak)



[/feoztoprak](https://www.instagram.com/feoztoprak)



0544 537 7007