



LEARNECO
LEARNING ECOSYSTEM

ÖĞRENER ODAKLI DENEYİM TASARIMI

Fark Yaratan Öğretmenin Eğitimi

10.Dönem

30 Eylül 2023



Dr.Melih Taha Aytep

Öğrenme Ekosistemi Tasarımcısı

Girişimci & LEARNECO Kurucu

Tıp Doktoru

Profesyonel Koç

Beyin ve Öğrenme Uzmanı &

Antrenör(FLC)

EĞİTİM YOLCULUĞU



01

ÖĞRENMEYE DERİN
BAKIŞ

02

DENEYİMSEL ÖĞRENME VE
ÖĞRENME STİLLERİ

03

4 MAT DESIGN İ





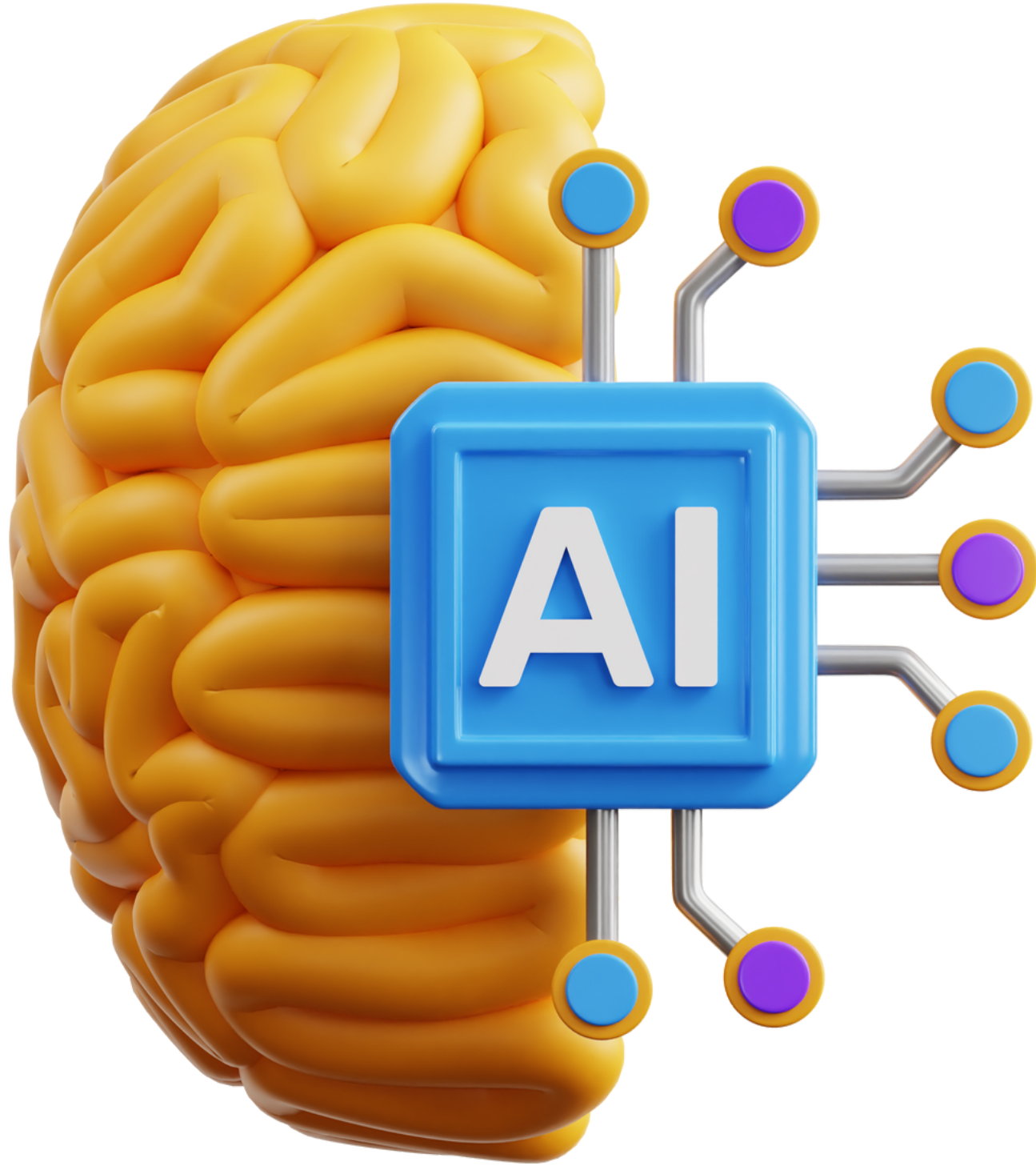






- Öğrenme; **değişime ve yeni bilgilere uyum yeteneği** olarak tanımlanır.
- Zihinsel (bilişsel yapılarda) ve yeni davranış potansiyelinde meydana gelen **değişimdir**.
- Öncelikle bir **problemi çözmek** için yaşanan **kişisel deneyimden kaynaklanan** bir etkinliktir.
(John Dewey)





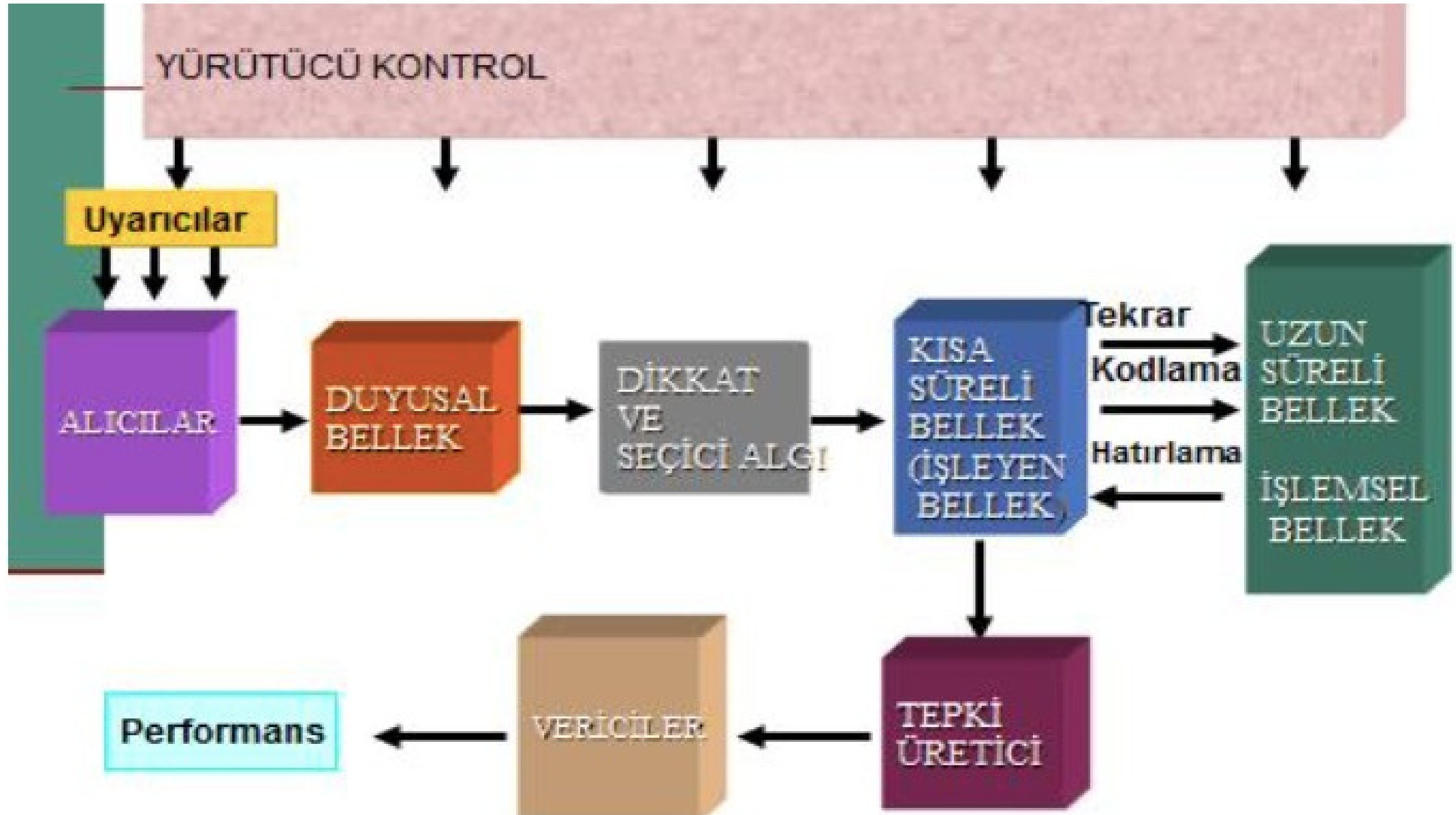
- İnsanların öğrenmesini kolaylaştırmayı amaçlamalıyız, amacımız sadece bilgi aktarmak değil **dönüşümü ve değişimi kolaylaştırmaktır.**



BIM

-





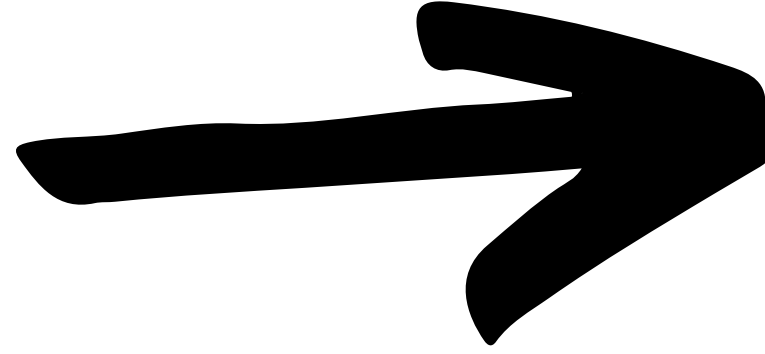


peki ya nasıl ...



DENEYİMSEL ÖĞRENME





**DENEYİMSEL ÖĞRENME DENEYİMLERİMİZDEN
ÖĞRENEBİLME BECERİSİDİR.**



Deneyimsel Öğrenme

- Deneyimsel öğrenme **sadece uygulayarak** yapılan bir öğrenme şekli değildir.
- **Deneyerek, yansıtarak, düşünerek ve uygulayarak** gerçekleşen ve bu dört öğrenme modunun tamamını kapsayan **bütüncül bir öğrenme kuramıdır**.
- Deneyimsel öğrenme **öğreneni merkeze koyar** ve **deneyimi** öğrenme için en temel kaynak görür.
- Deneyimsel öğrenme için **duygular ve hisler** çok önemli bileşenlerdir.





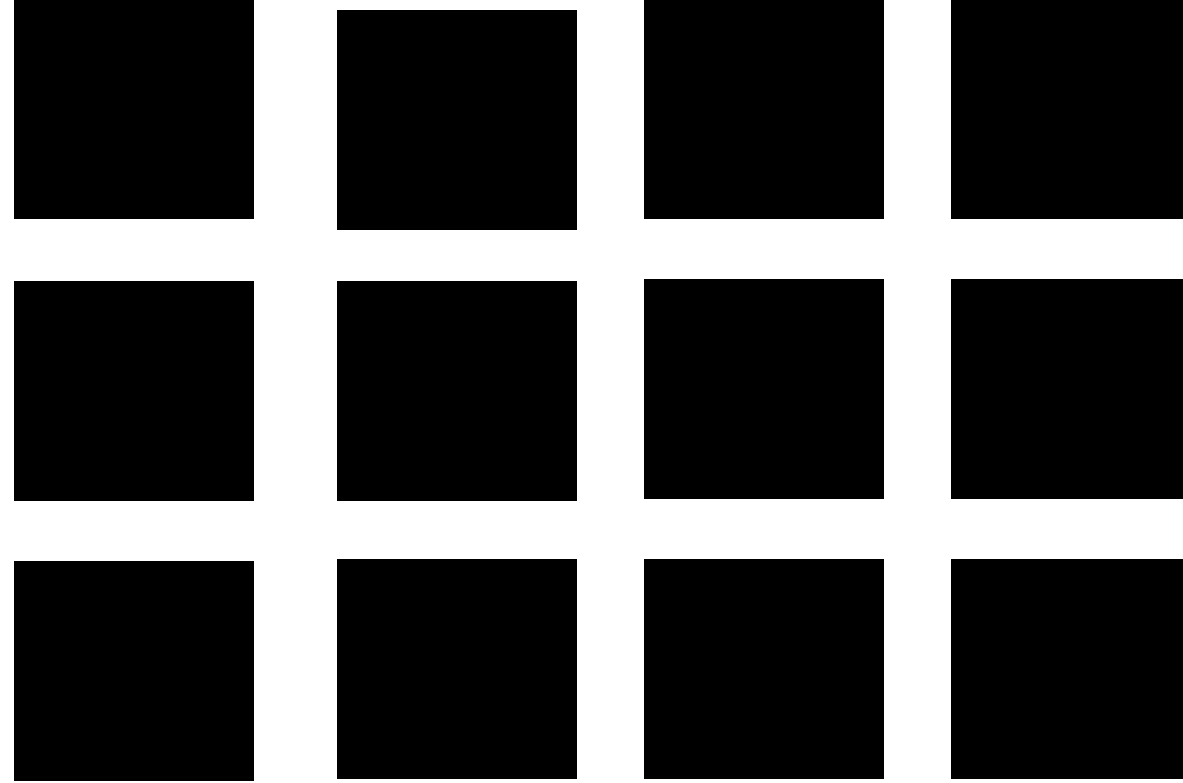
**Deneyimsel
Tabanlı
Öğrenme**



**Bankacı
Eğitim
Modeli**

Bilgi

Eğitmen/
Öğretmen



Paulo Freire

- Bankacı Eğitim Modelini ve geleneksel eğitim yaklaşımını eleştirir.
- Deneyimsel eğitimi savunur.

Bankacı Eğitim Modeli:

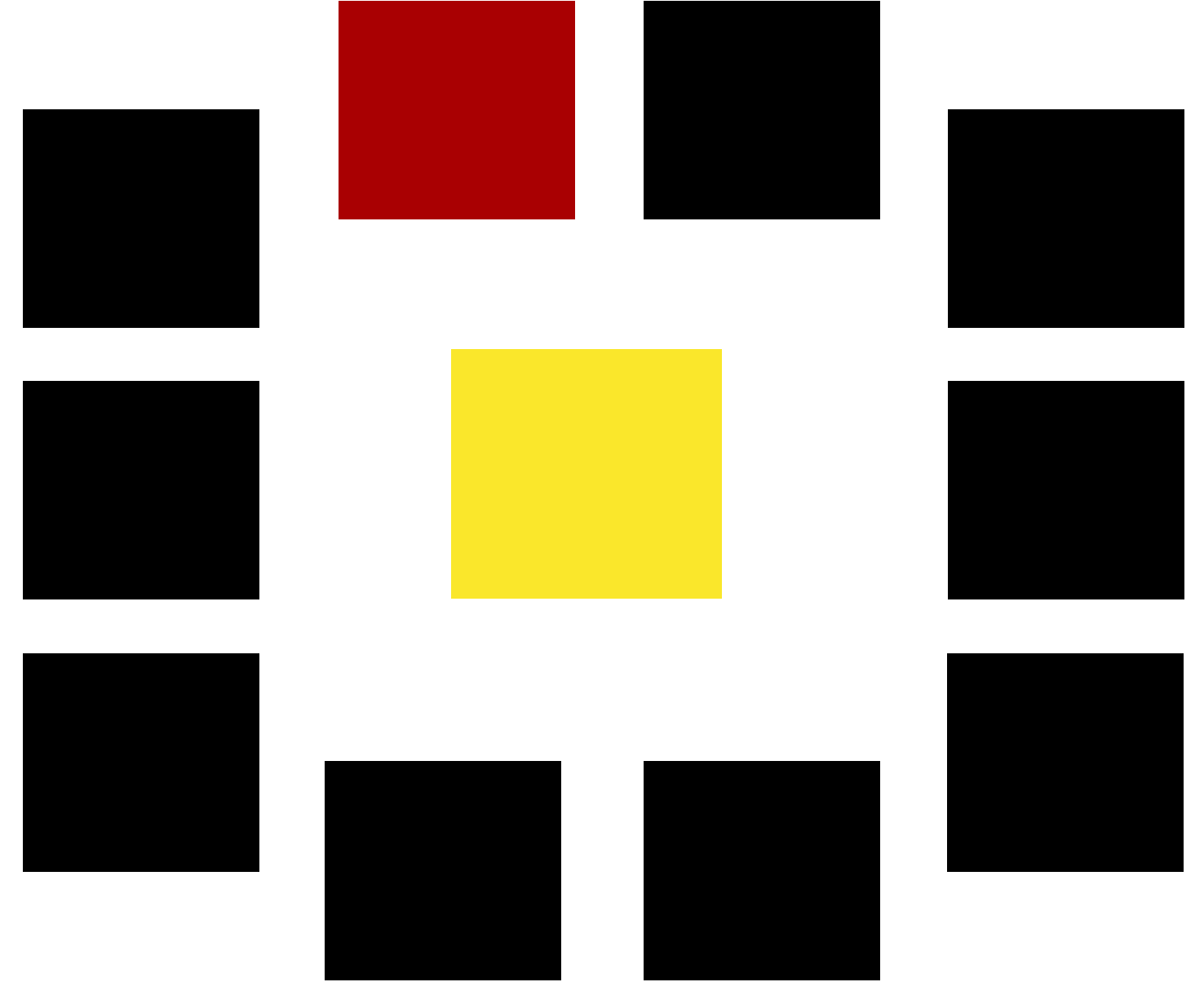
- Öğrenenler pasif ve edilgendir.
- Öğretenler aktif konumdadır.
- Özne-Nesne ilişkisi vardır.
- Öğretenin/eğitenin arkasındaki bilgi doğrudan öğrenenlere aktarılır.

Paulo Freire

- Bankacı Eğitim Modelini eleştirir.
- Geleneksel eğitim yaklaşımını eleştirir.
- Diyalog tabanlı deneyimsel eğitimi savunur.

Diyalog Tabanlı Deneyimsel Eğitim:

- Öğrenenler aktif konumdadır.
- Öğretenler aktif konumdadır.
- Özne-Özne ilişkisi vardır.
- Bilgi çemberde ortak üretilir.
- Eğitimcinin/öğretmen yine çemberde bulunmaktadır.
- Ezilenlerin Pedagojisi - Paulo Freire

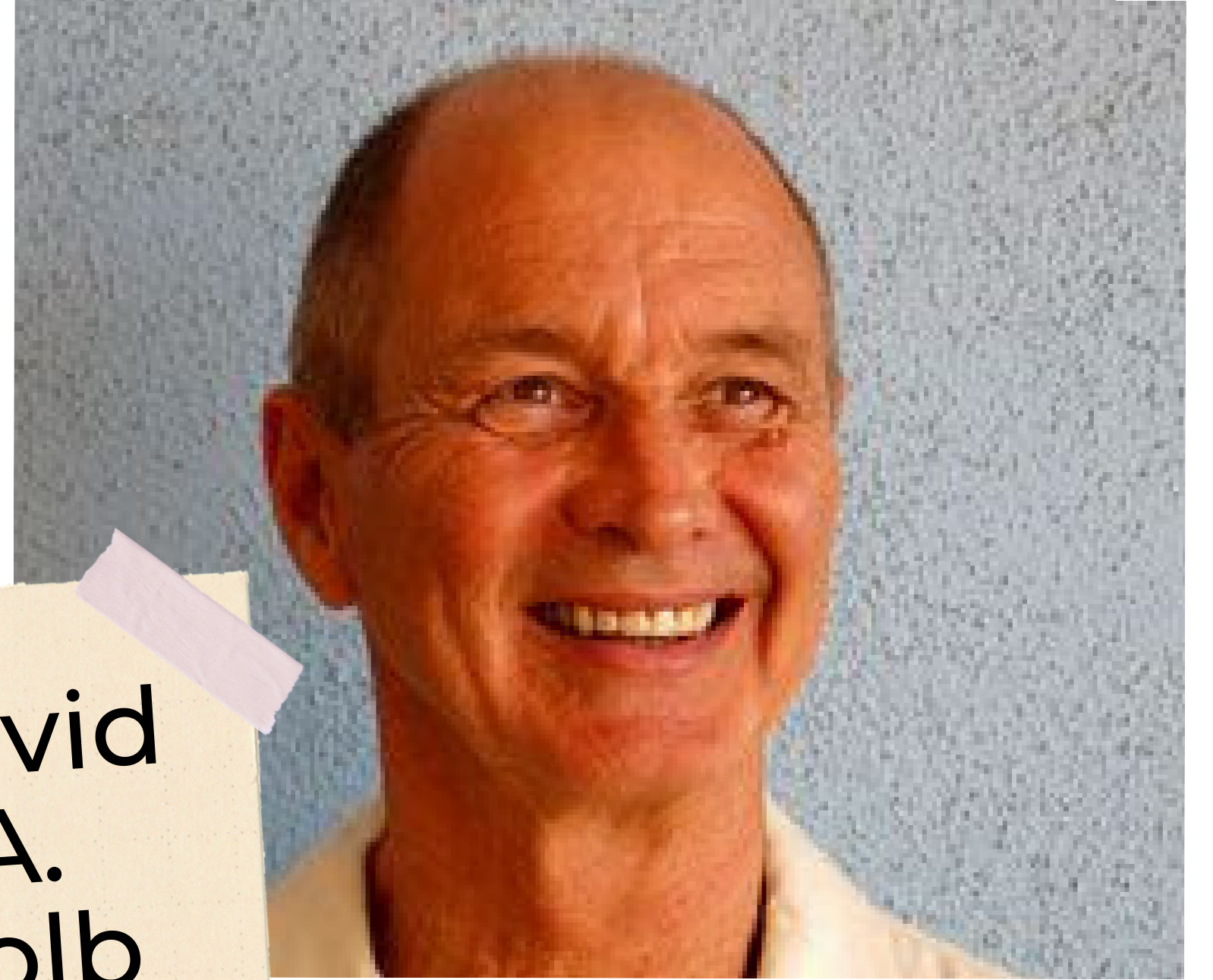


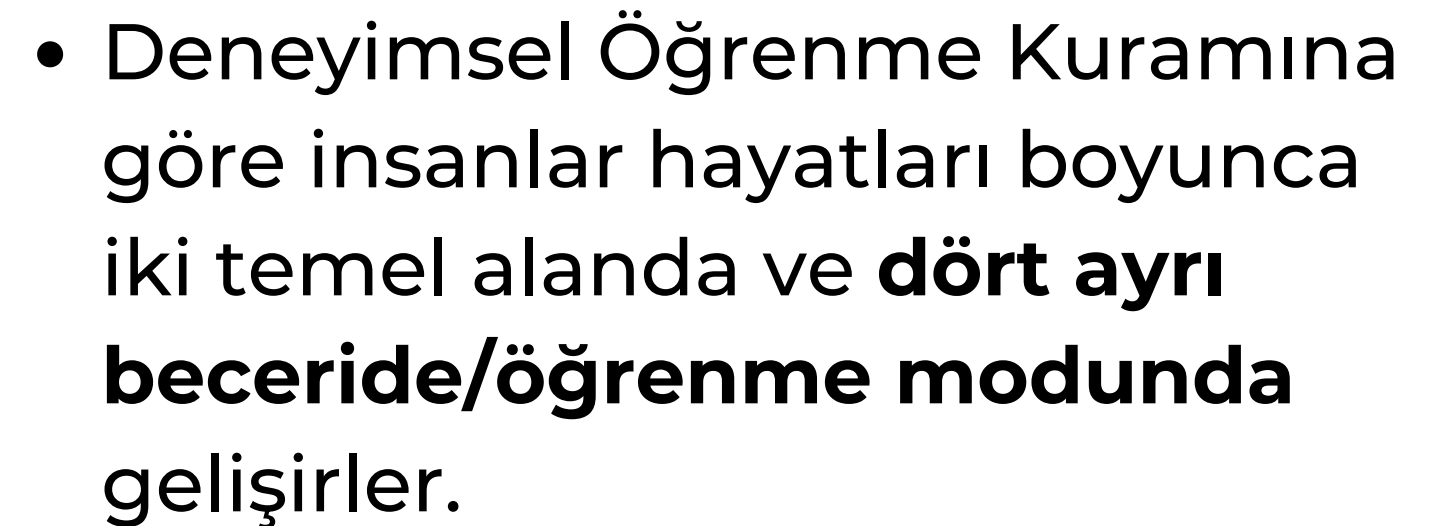


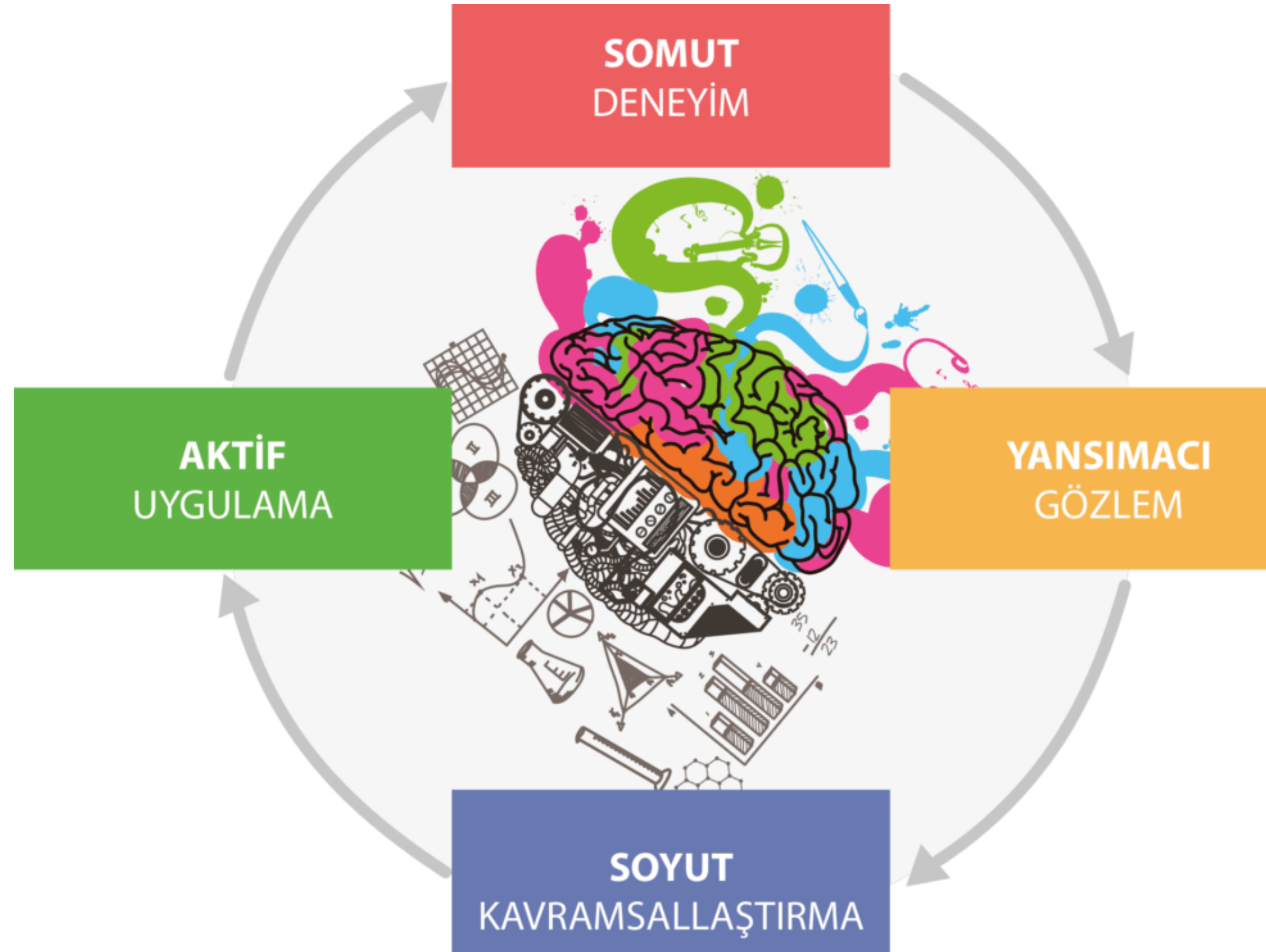
- Pek çok bilim insanları yetişkinler için bütüncül bir deneyimsel öğrenme süreci ve modeli geliştirmeye çalışmışlardır.**(John Dewey, Paulo Freire vb.)**
- Deneyimsel Öğrenme Teorisinin genel kabul görmüş şekliyle çerçeveye otutturan ise **David A.Kolb'dur.**

- Öğrenme "**tecrübenin dönüştürülmesi yoluyla bilginin yaratılmasını sağlayan süreç**" olarak tanımlanır. Bilgi, **kavrama ve dönüştürme deneyiminin kombinasyonundan** doğar."
(Kolb, 1984)

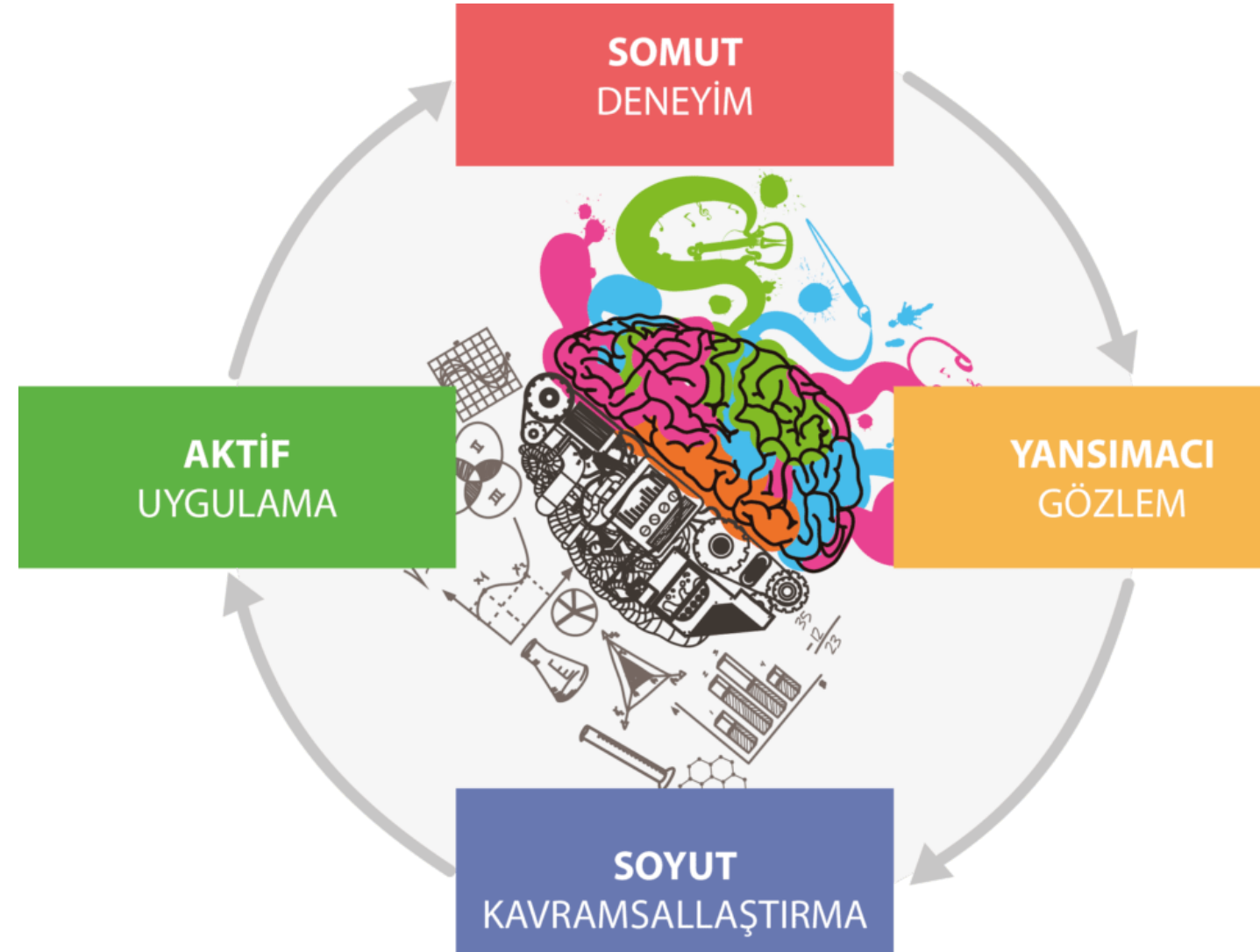
David
A.
Kolb



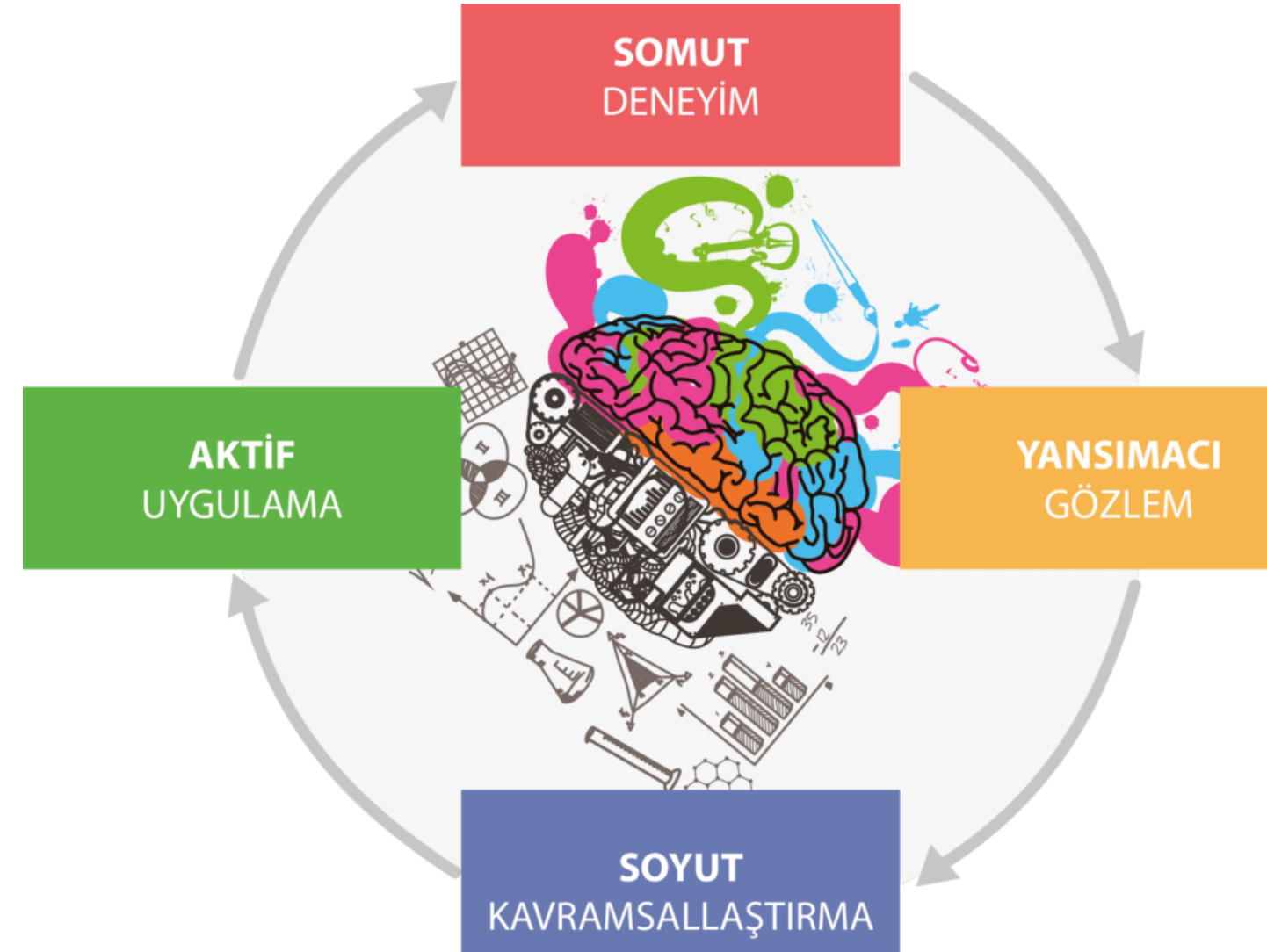




İçinde bulunduğumuz her an...
5 duyu organımızla dünyaya maruz kaldığımız her an..
Döngü somut deneyim ile başlar.

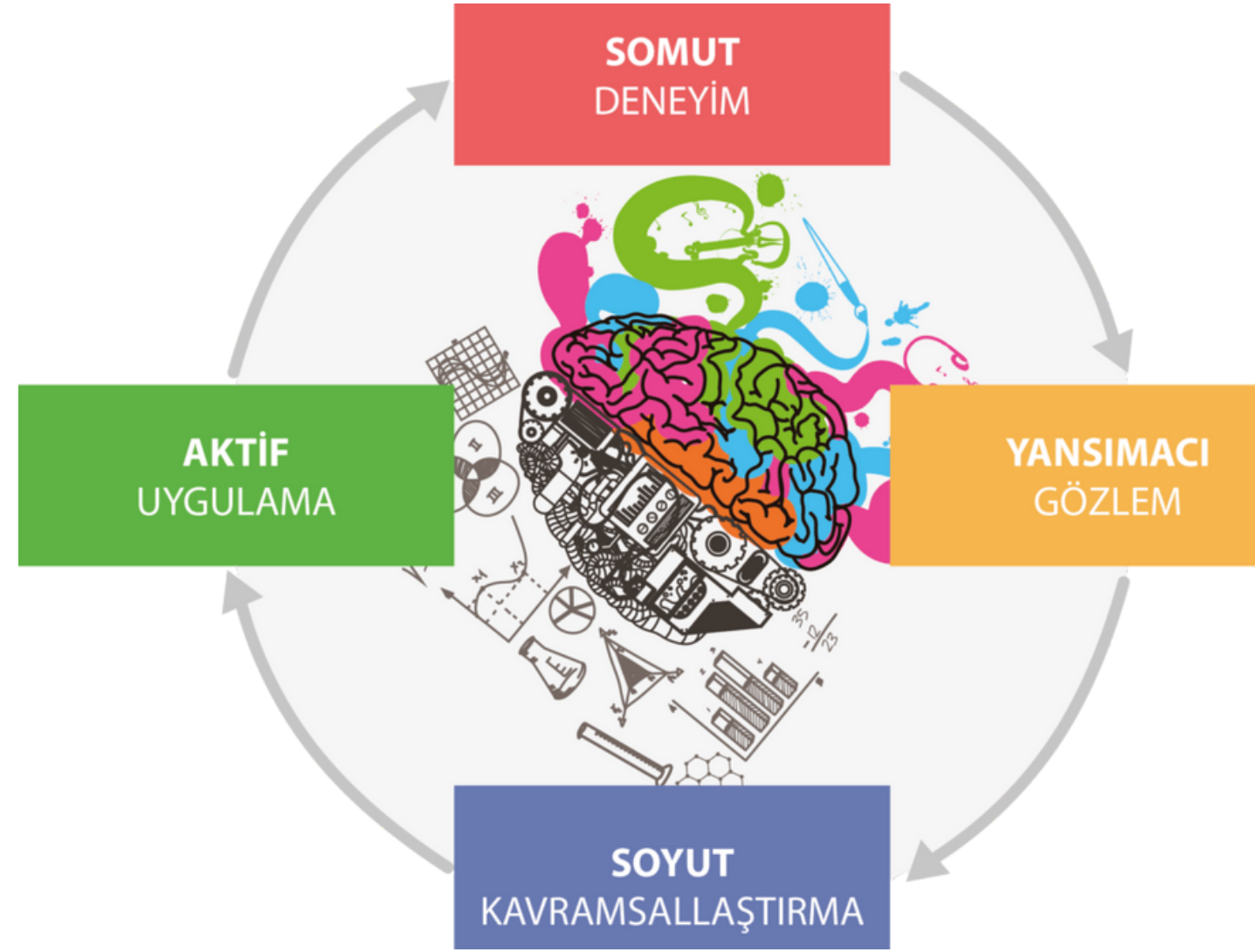


İçinde bulunduğumuz her an...
5 duyu organımızla dünyaya maruz kaldığımız her an..
Döngü somut deneyim ile başlar.



Gerçekleştirdiğimiz deneyimlerin
analiz edilmesi ve çevreye dair
yapılan gözlemler ile birleştiği
kısmı (İçsel süreç + Dış Gözlem)
Ne oldu, neler yaşandı, sonuçlar
neler, neler hissedildi?

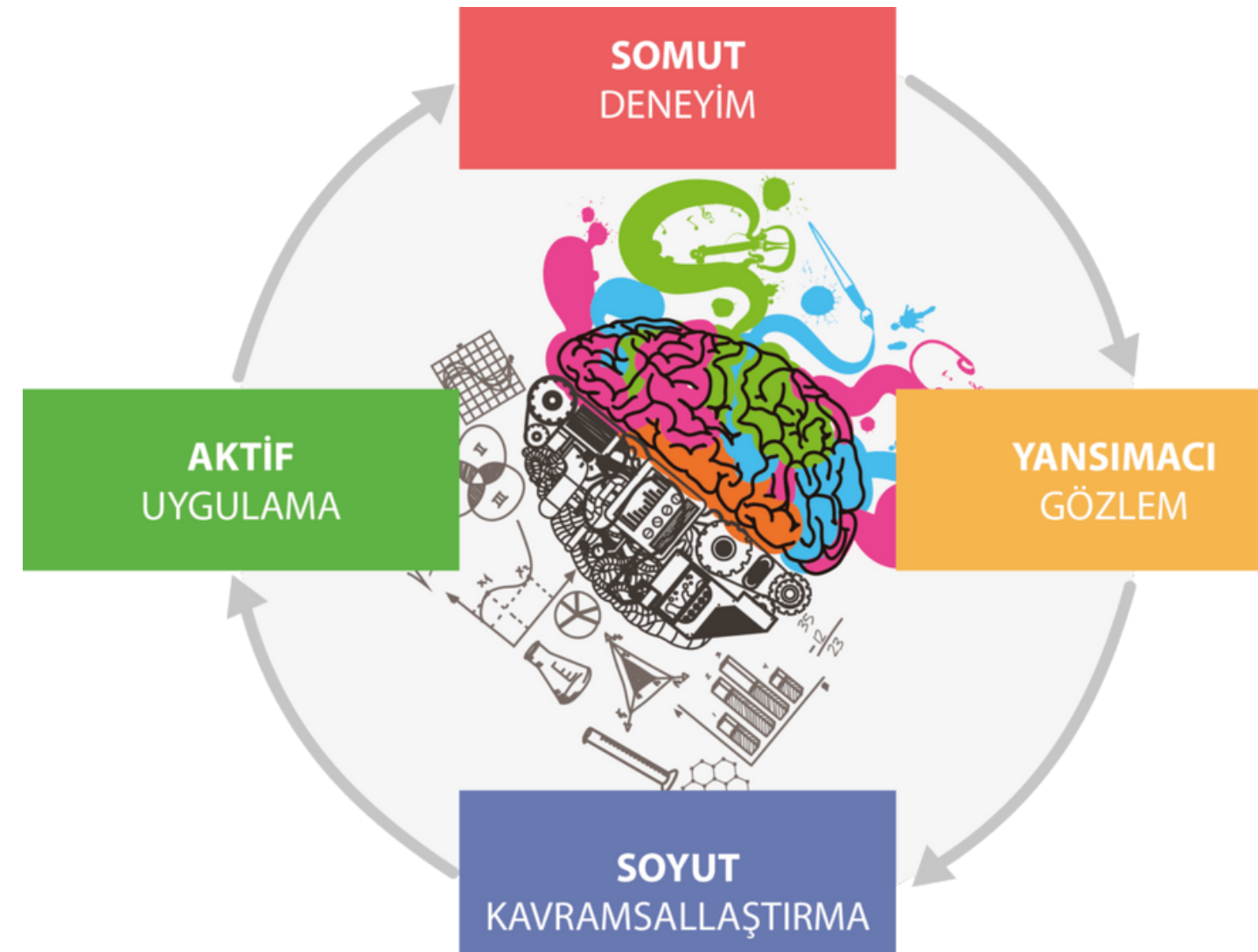
İçinde bulunduğumuz her an...
5 duyu organımızla dünyaya maruz kaldığımız her an..
Döngü somut deneyim ile başlar.



Gerçekleştirdiğimiz deneyimlerin analiz edilmesi ve çevreye dair yapılan gözlemler ile birleştiği kısmı (İçsel süreç + Dış Gözlem)
Ne oldu, neler yaşandı, sonuçlar neler, neler hissedildi?

Yansıtma sonucu ortaya çıkan bildirimler ve dışardan elde ettiğimiz bilgileri kapsar. Duygular işe katılmaz.
Soyut kavramlar; Sayılar, teoriler, modeller, bilimsel açıklamalar ve sistematik planlama içerir.

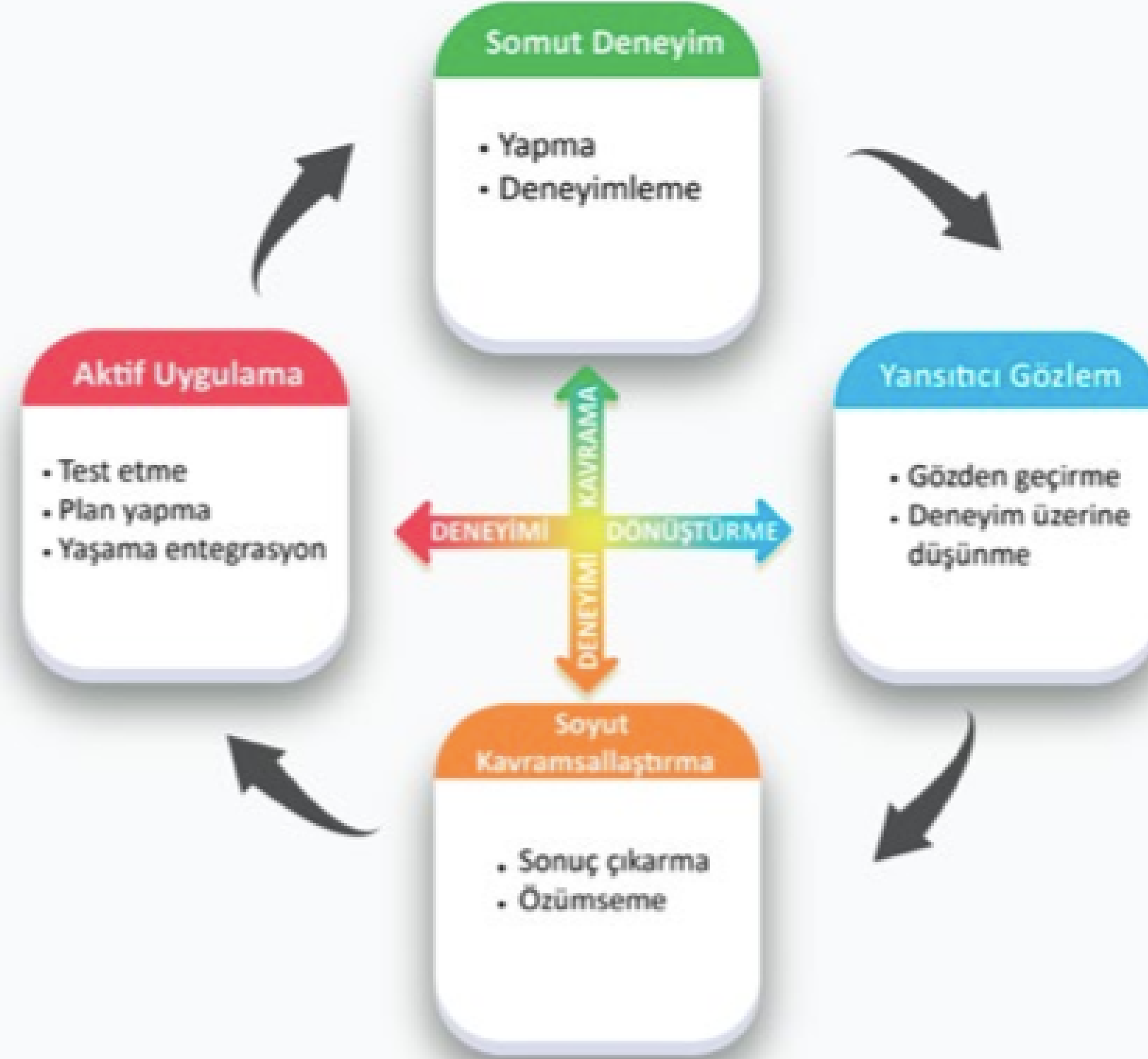
**İçinde bulunduğumuz her an...
5 duyu organımızla dünyaya maruz kaldığımız her an..
Döngü somut deneyim ile başlar.**



**Tekrar deneme ve yeni deneyimler
oluşturma sürecidir.İçsel süreçlerinin eylem ve davranışlar yoluyla dış dünyada eyleme geçirildiği kısımdır.
Döngü hiç durmadan devam eder.Öğrendiklerini kullanmak isteyen moddur.**

**Gerçekleştirdiğimiz deneyimlerin
analiz edilmesi ve çevreye dair
yapılan gözlemler ile birleştiği
kısmı (İçsel süreç + Dış Gözlem)
Ne oldu, neler yaşandı, sonuçlar
neler, neler hissedildi?**

Yansıtma sonucu ortaya çıkan bildirimler ve dışardan elde ettiğimiz bilgileri kapsar. Duygular işe katılmaz. Soyut kavramlar; Sayılar, teoriler, modeller, bilimsel açıklamalar ve sistematik planlama içerir.





START

Öğrenme
Modlarını
Uygulama Vakti

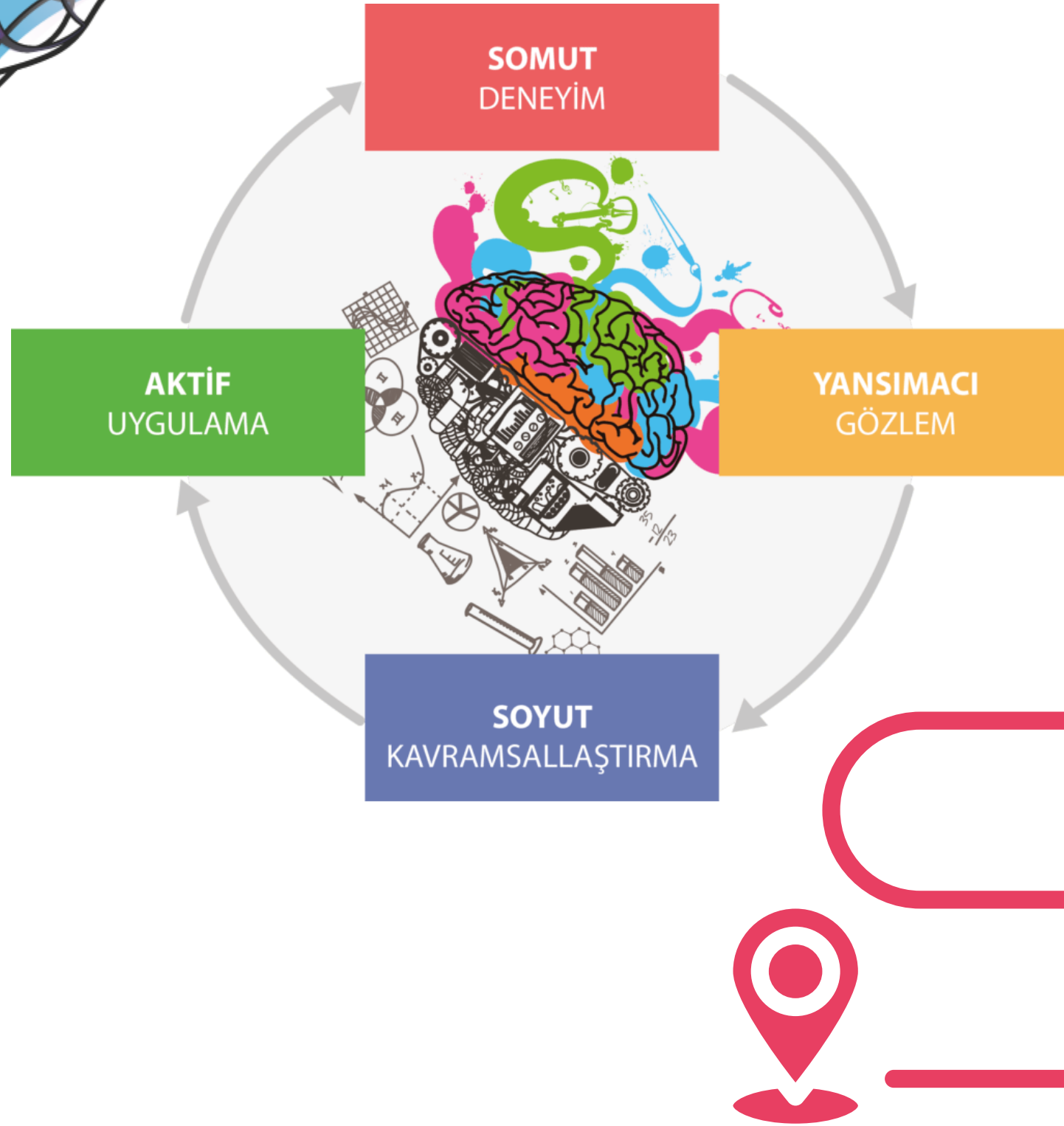


*Ekip Olarak
Ne Kadar
Yaratıcısınız?*



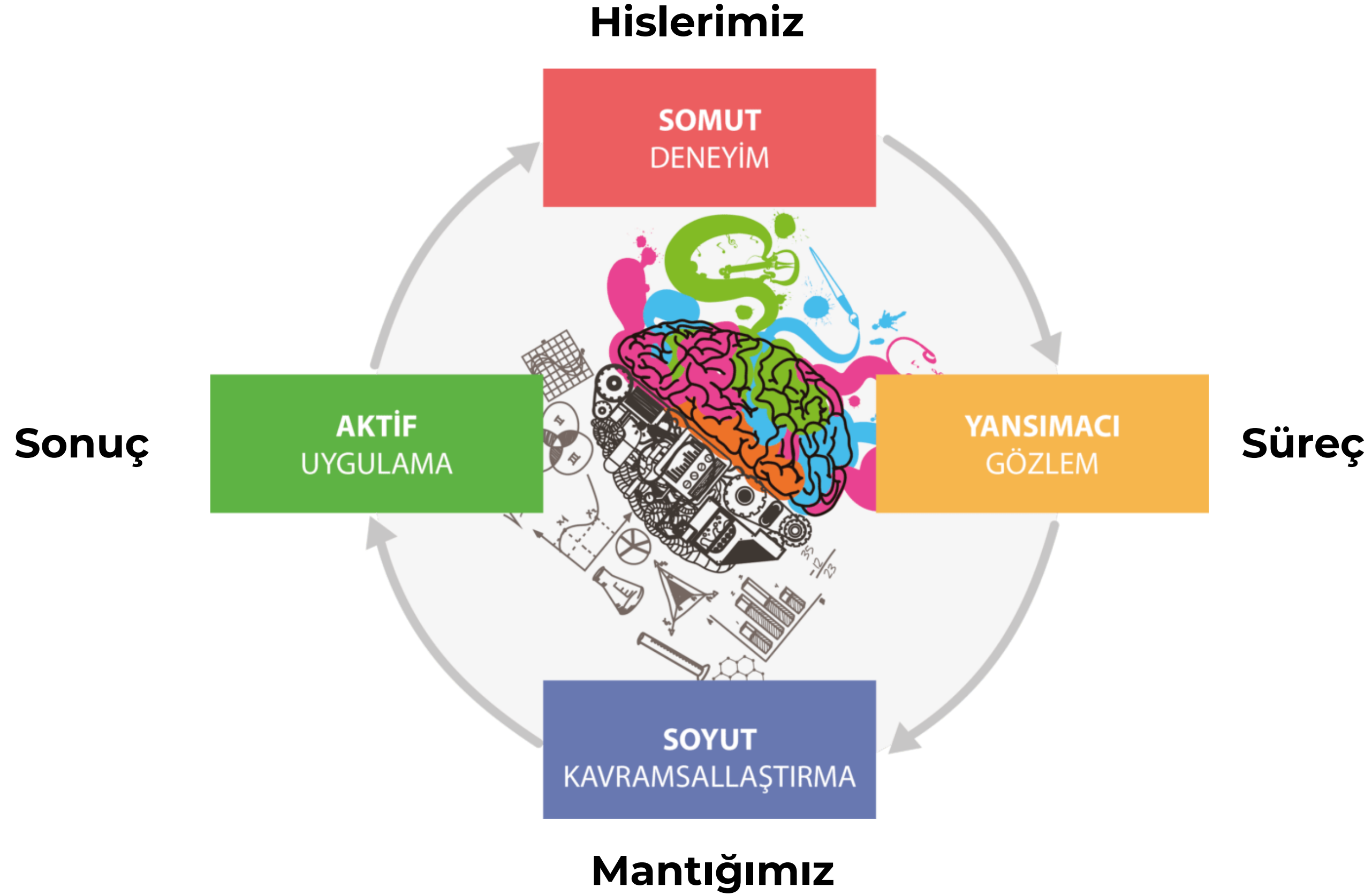
- Öğrenme sırasında, tercihen **bu dört öğrenme becerisi** iş başındadır ve birbiriyle etkileşim halindedir.
- Bu süreç, **öğrenenin tüm temel fonksiyonları dahil ettiği (deneyimleme, yansıtıcı gözlem, soyut kavramsallaştırma ve aktif uygulama) ideal bir öğrenme döngüsü** olarak tasvir edilmiştir.





**Deneyimsel öğrenme döngüsü
üzerinde ilerlerken hep aynı hızla
mı ilerliyoruz, nerelerde duruyoruz,
nerelerde daha hızlı ilerliyoruz,
nerelerde daha yavaşız, nereleri
atlıyoruz, her öğrenme modunu
sahipleniyor muyuz?**



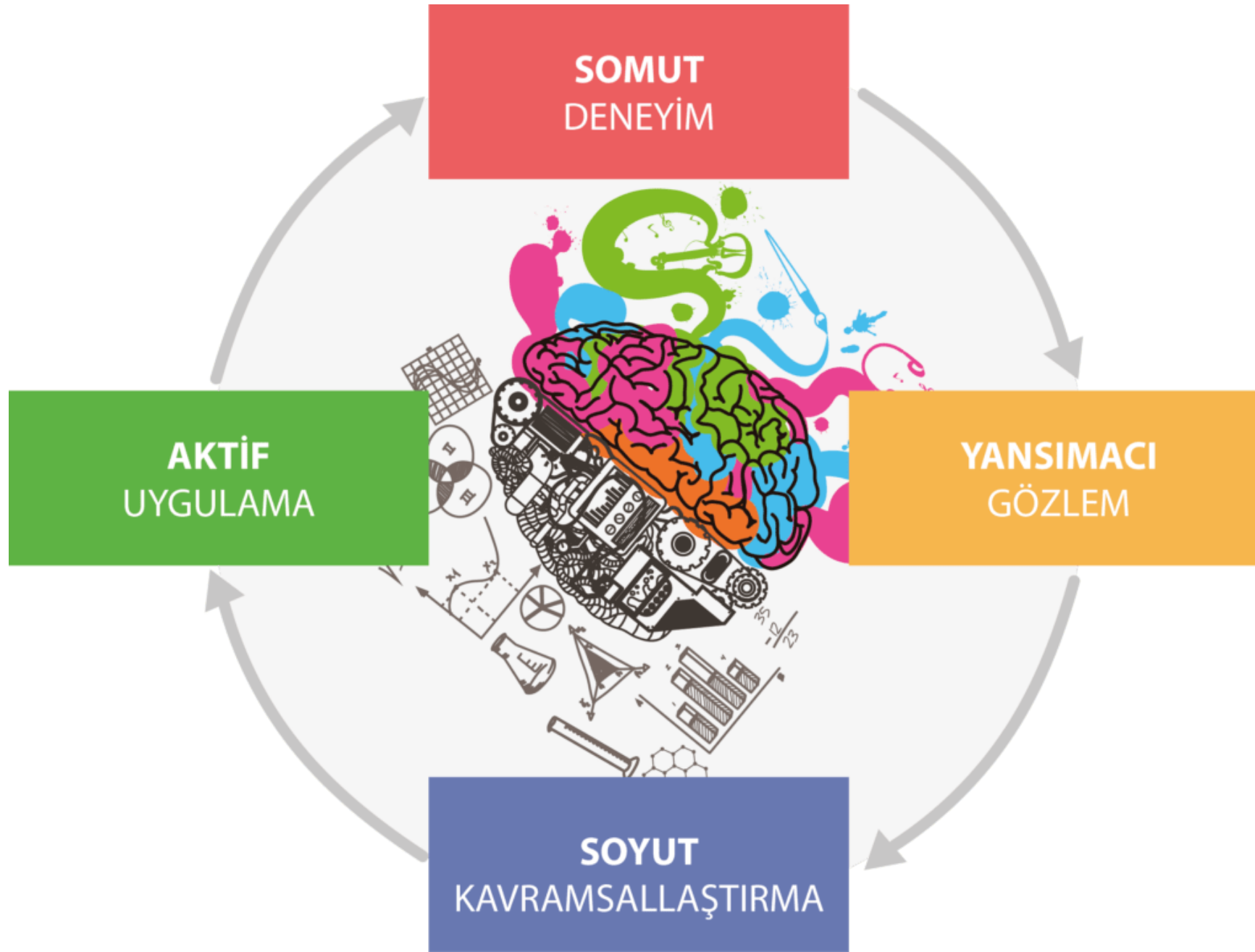




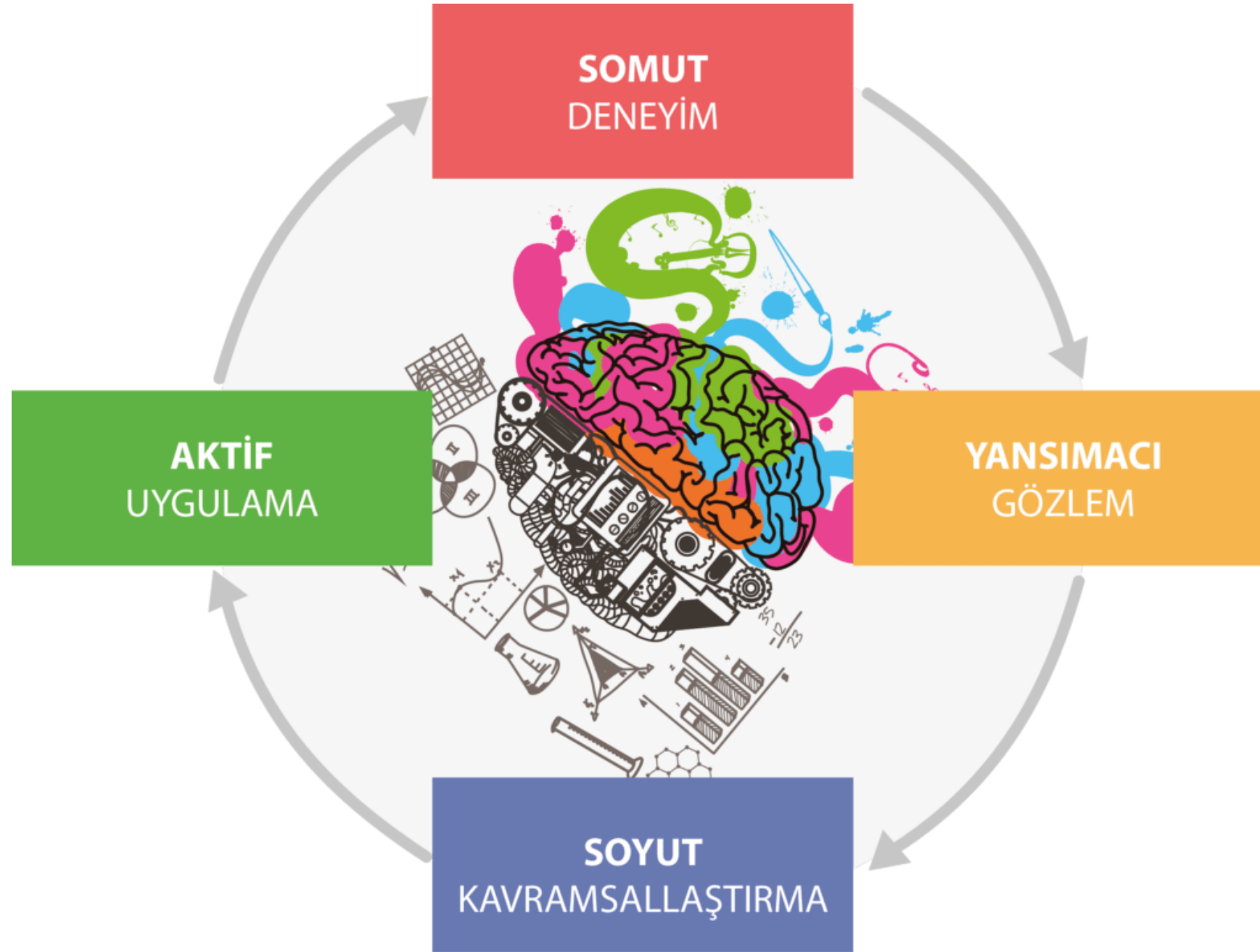
ÖĞRENME STİLLERİ



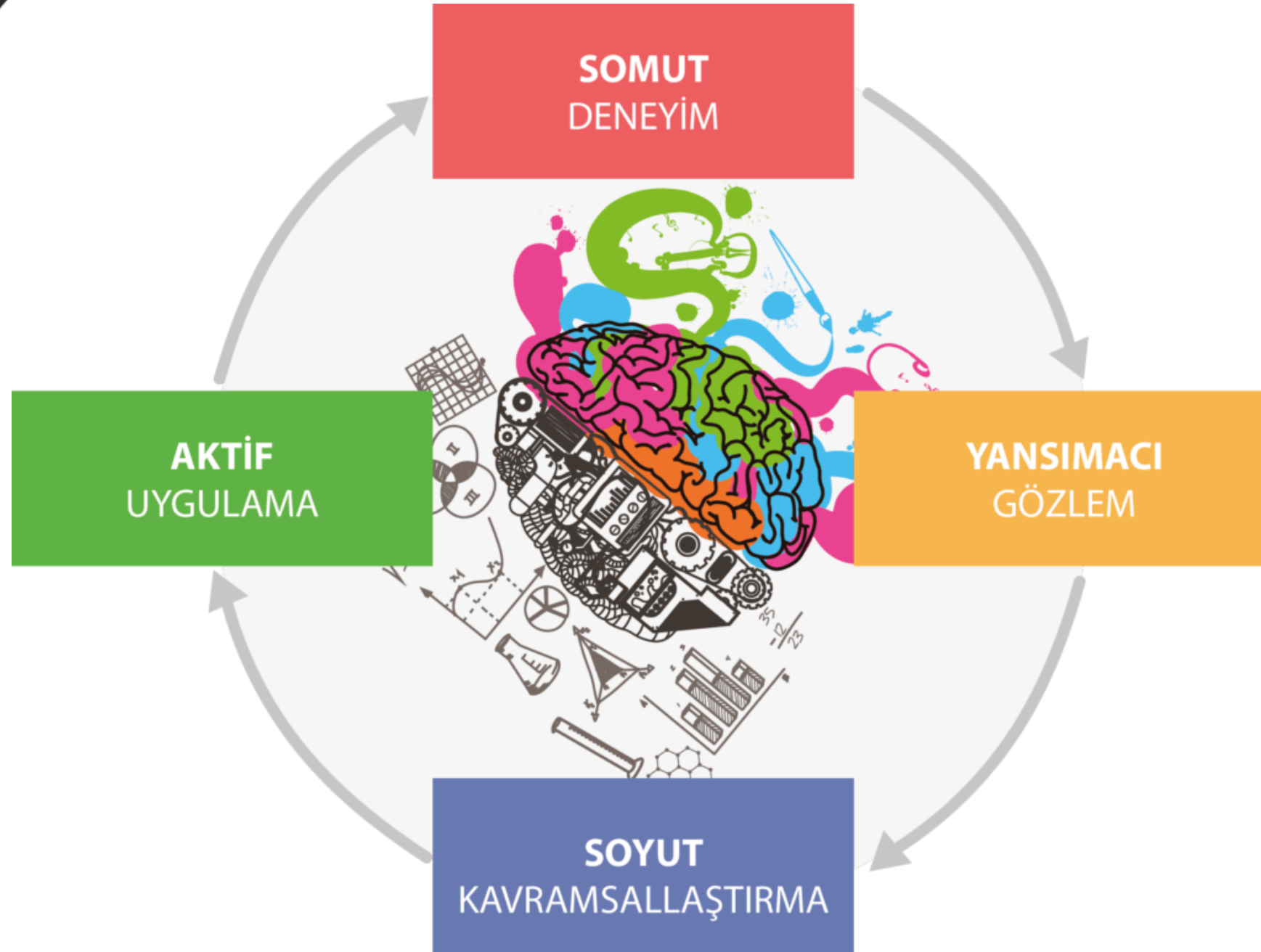
Kendi konfor alanlarımız
dışındaki öğrenme alanlarına **daha az ilgi, haz,
saygı ve istek duyarız.**



- Öğrenme döngüsünde hareket etme şekli, en rahat hissettiğiniz yer ve öğrenme döngüsüne girdiğiniz yer (bazıları hemen yaparak, bazıları hemen düşünerek) **öğrenme stilinizi belirler.**
- **Kültürünüz, kişiliğiniz, uzmanlığınız, kariyer seçiminiz ve yaşam koşullarınız** hangi öğrenme tarzınızı geliştirdiğinizi etkiler.



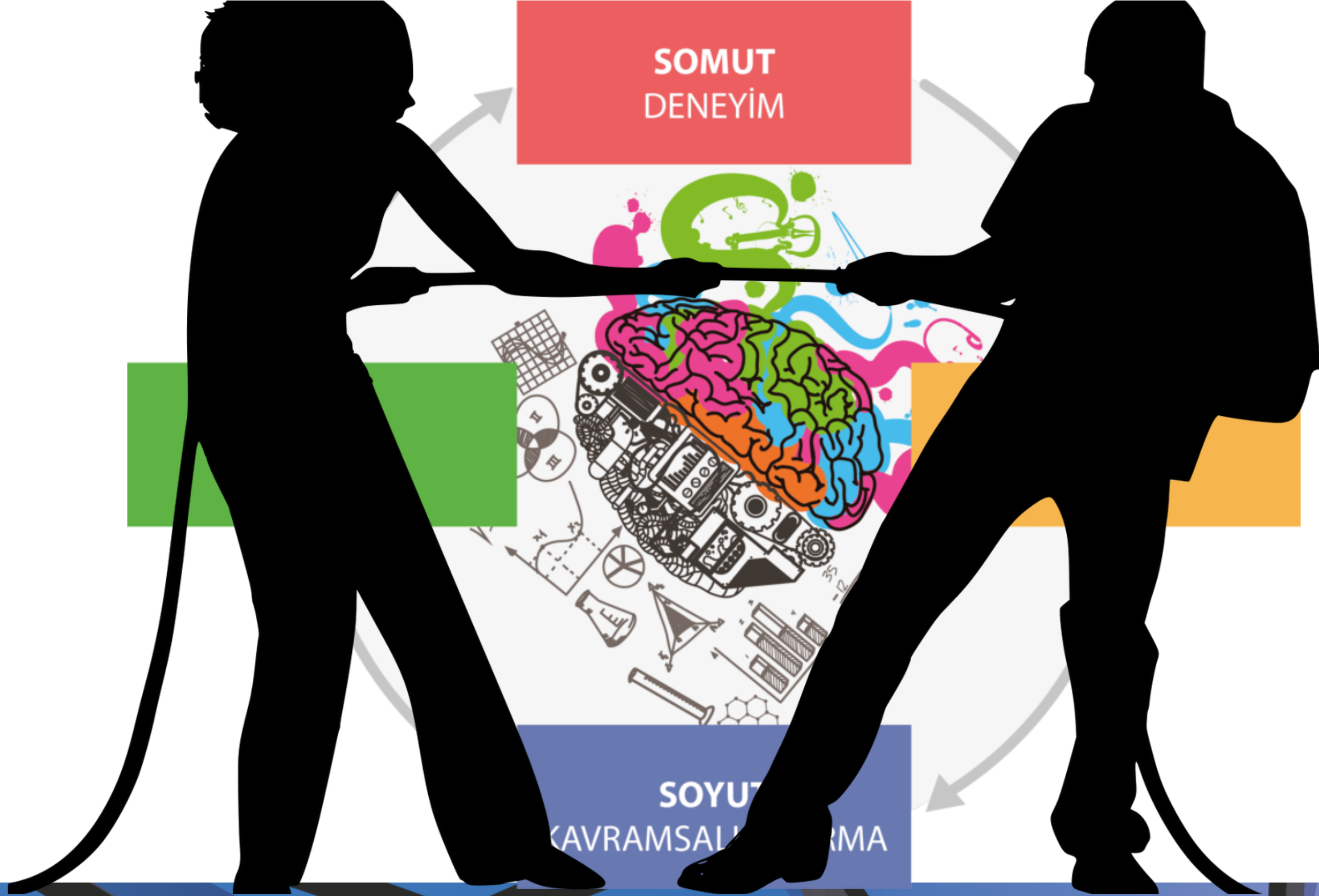
- Öğrenme stilleri sabit değil ve **değişken** bir durumdur. Tercih ettiğiniz öğrenme süreçleri üzerine **alışkanlık** geliştirebiliriz. Bu stiller **hayattaki seçimlerimiz** üzerinde bir araçtır. **Herkes farklıdır ve herkesin farklı öğrenme stilleri vardır.**



Gelişim alanlarımız üzerine çalışmak ve buraları zamanla öğrenme sürecimize dahil etmeyi alışkanlık haline getirmek **öğrenme esnekliği** olarak adlandırırız.

- Hızlı karar verirken biraz düşünmek...
- Mantıkla karar verirken hislerimizin farkına varmak...





Hislerimiz

**SOMUT
DENEYİM**

Sonuç

**AKTİF
UYGULAMA**

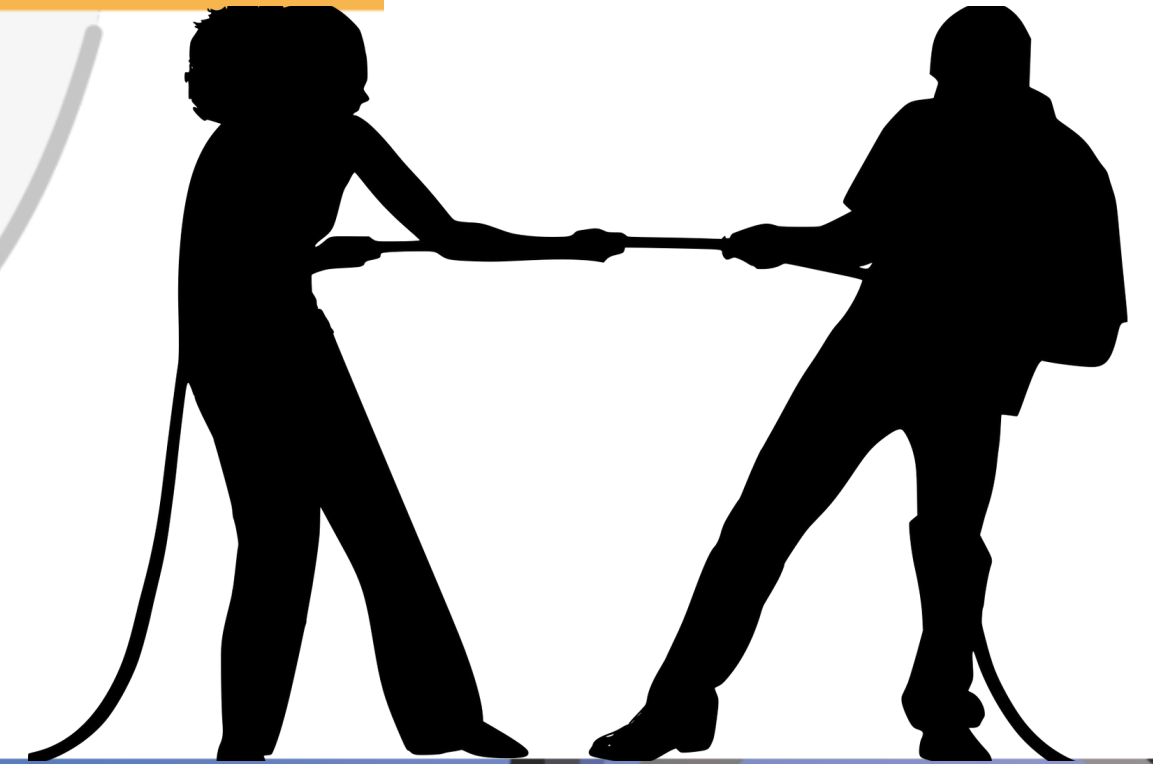
**YANSIMACI
GÖZLEM**

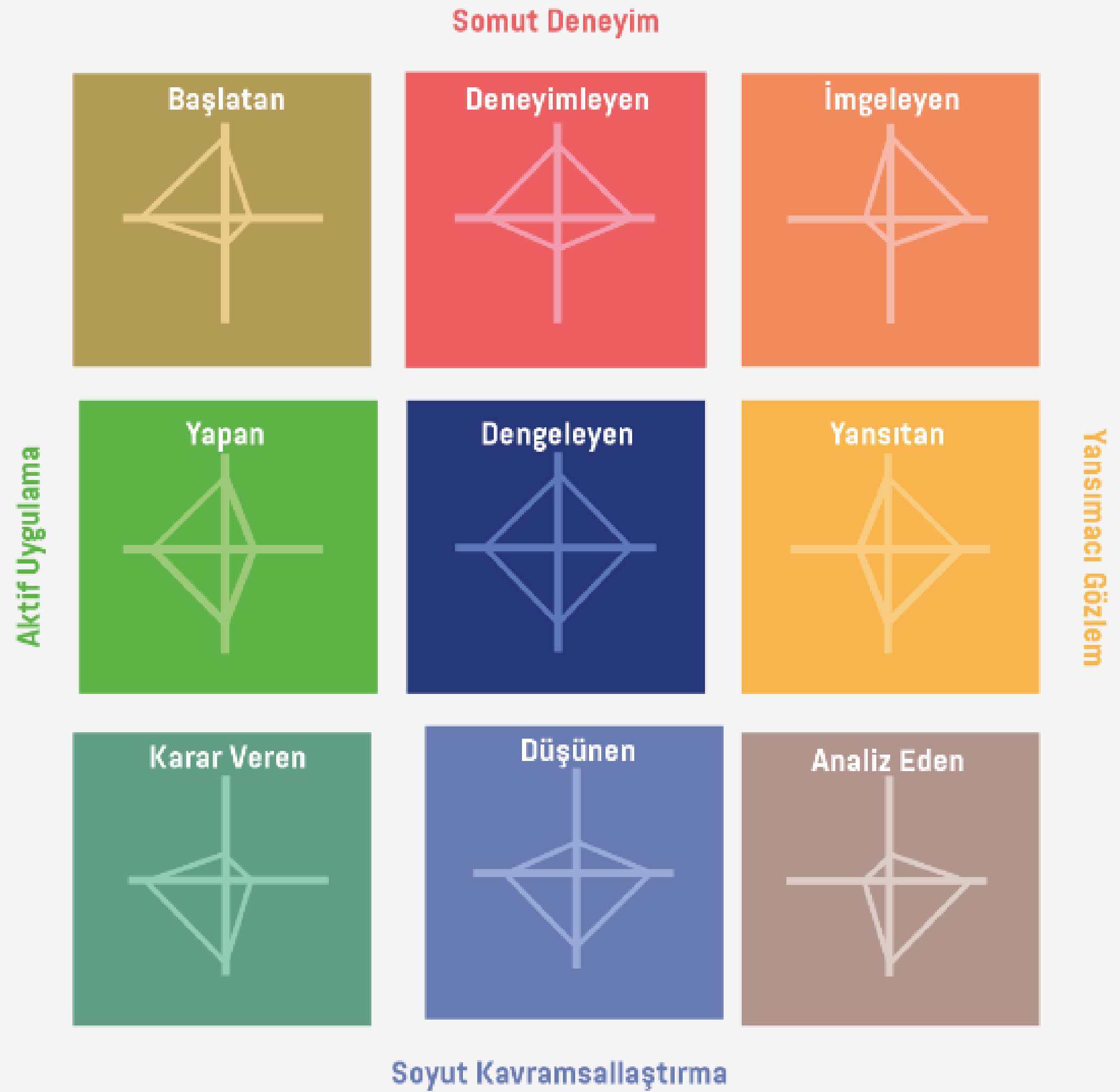
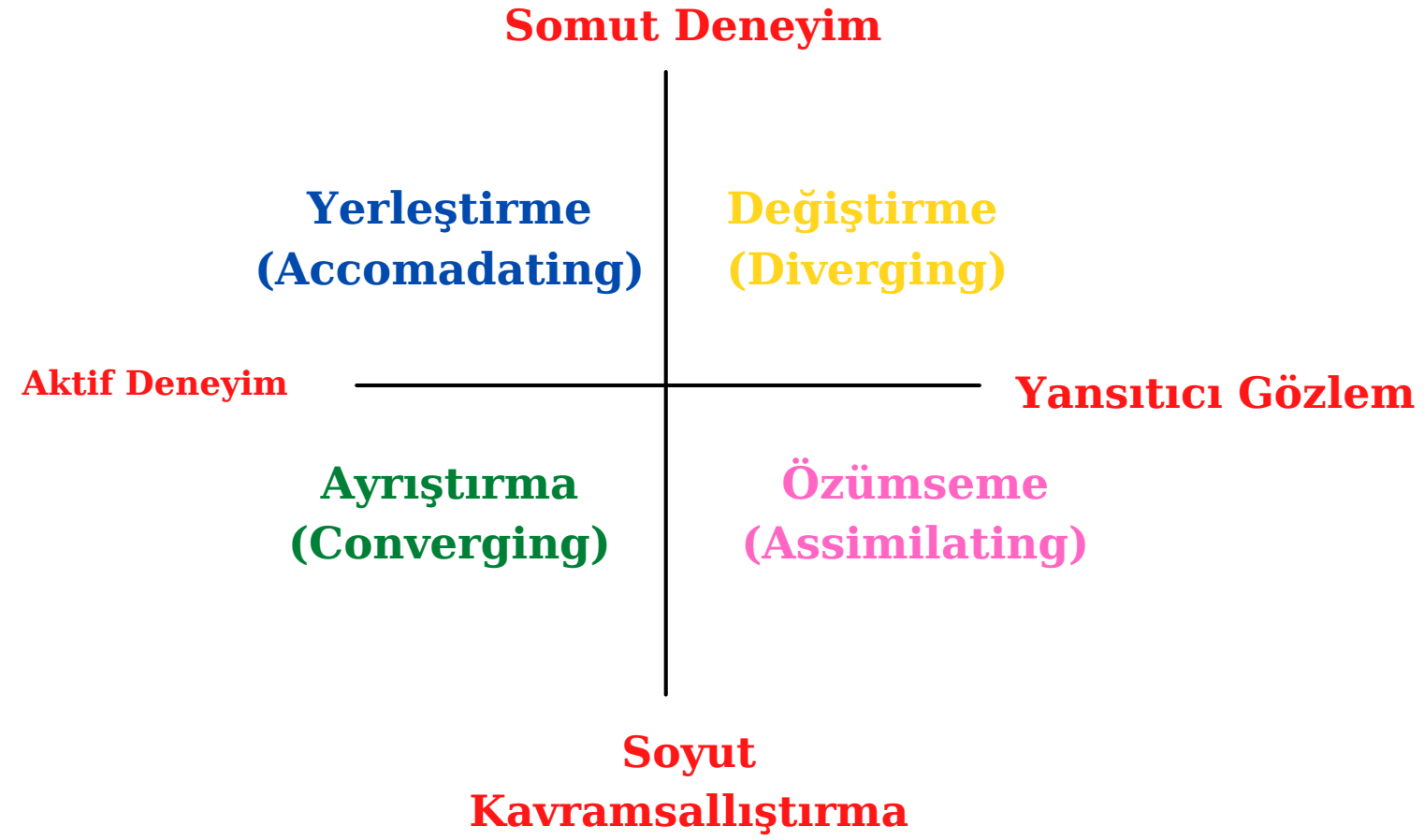
Süreç

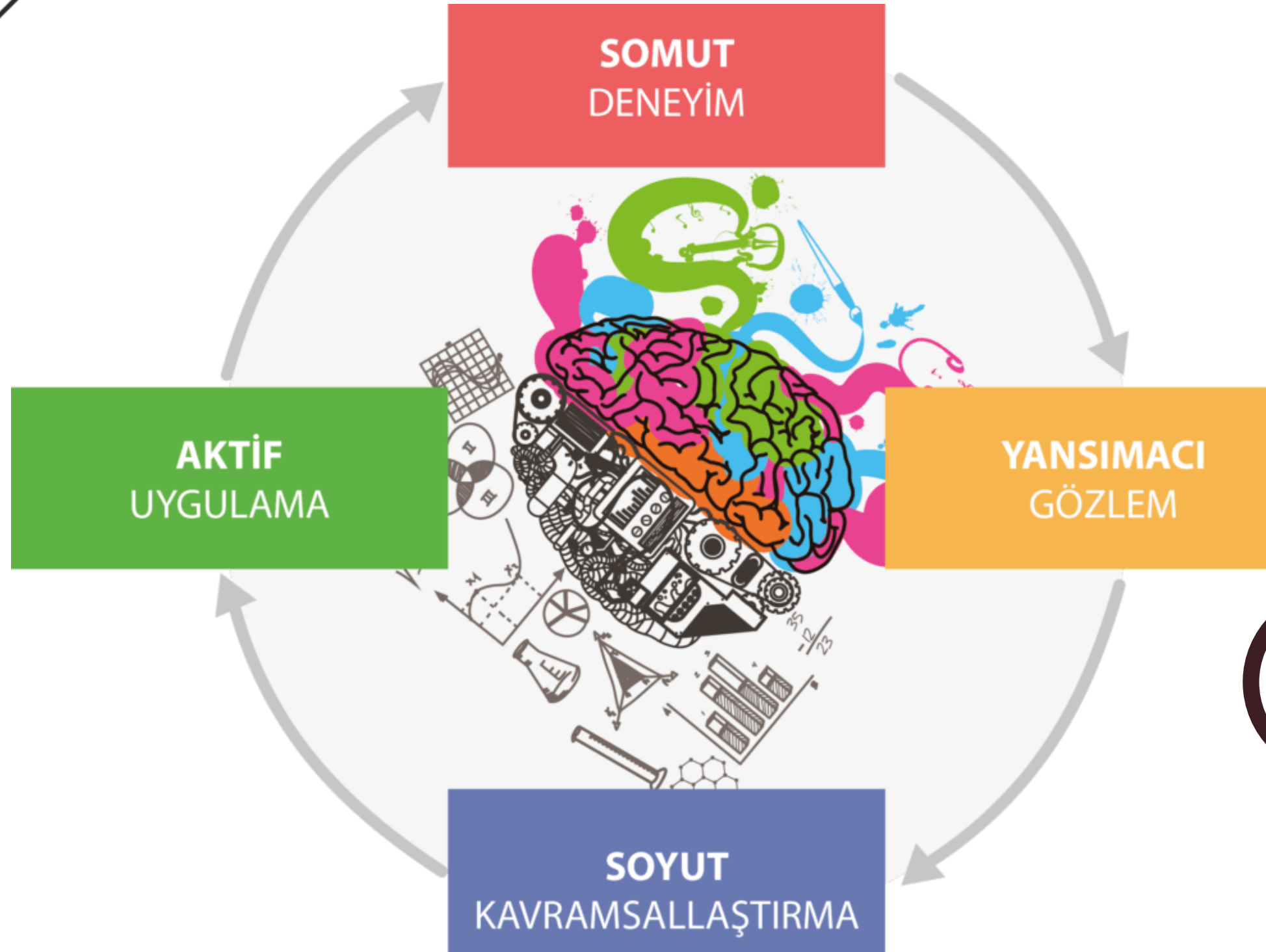
**Deneyimsel öğrenme
ikili tartışmaların
çözülmesiyle
gerçekleşir.**

**SOYUT
KAVRAMSALLAŞTIRMA**

Mantiğimiz









*Kendi Stilini
Keşfet!*



Öğrenme
Esnekliğini
Geliştir!

