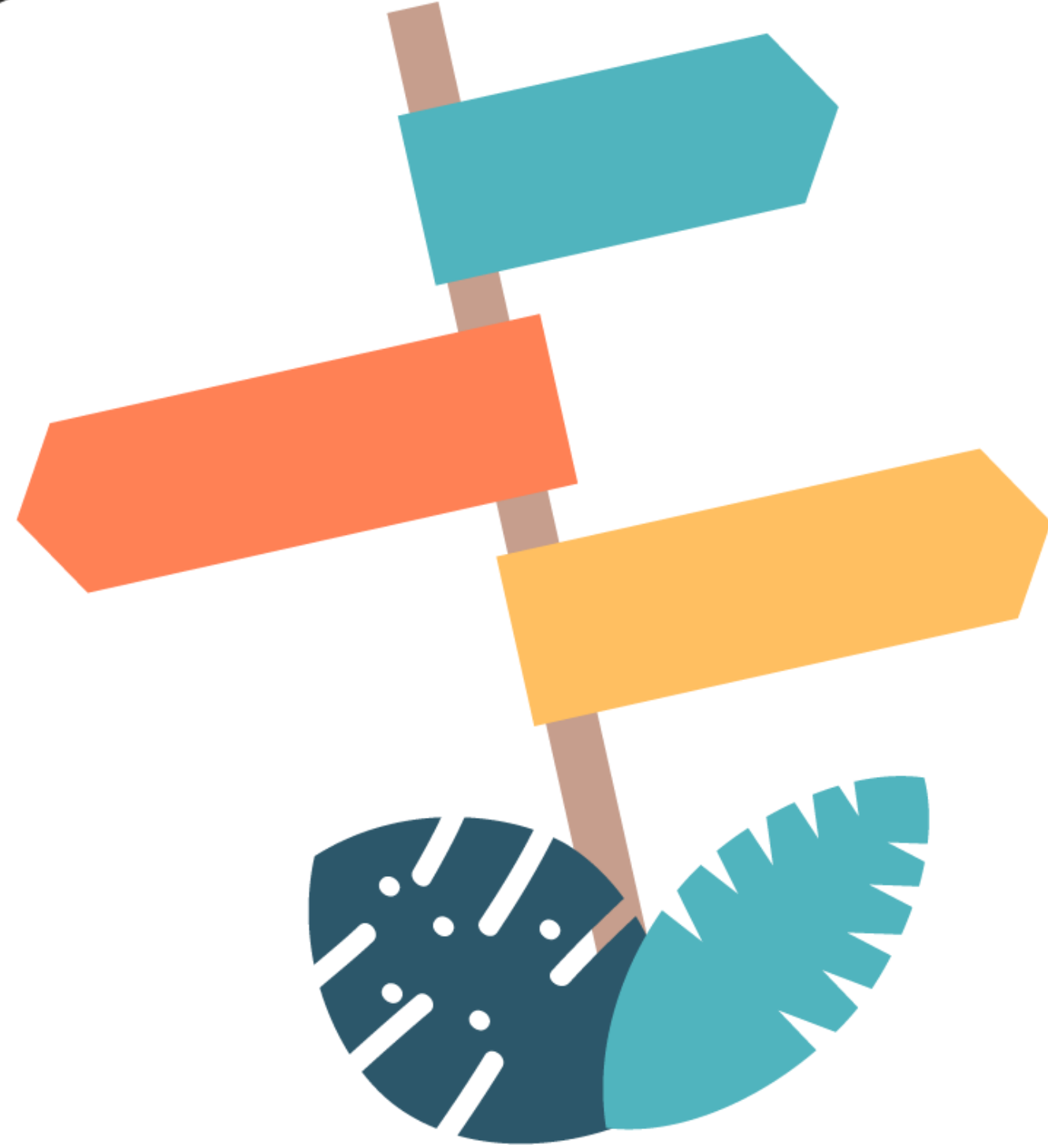




EĞİTİM TASARIMI

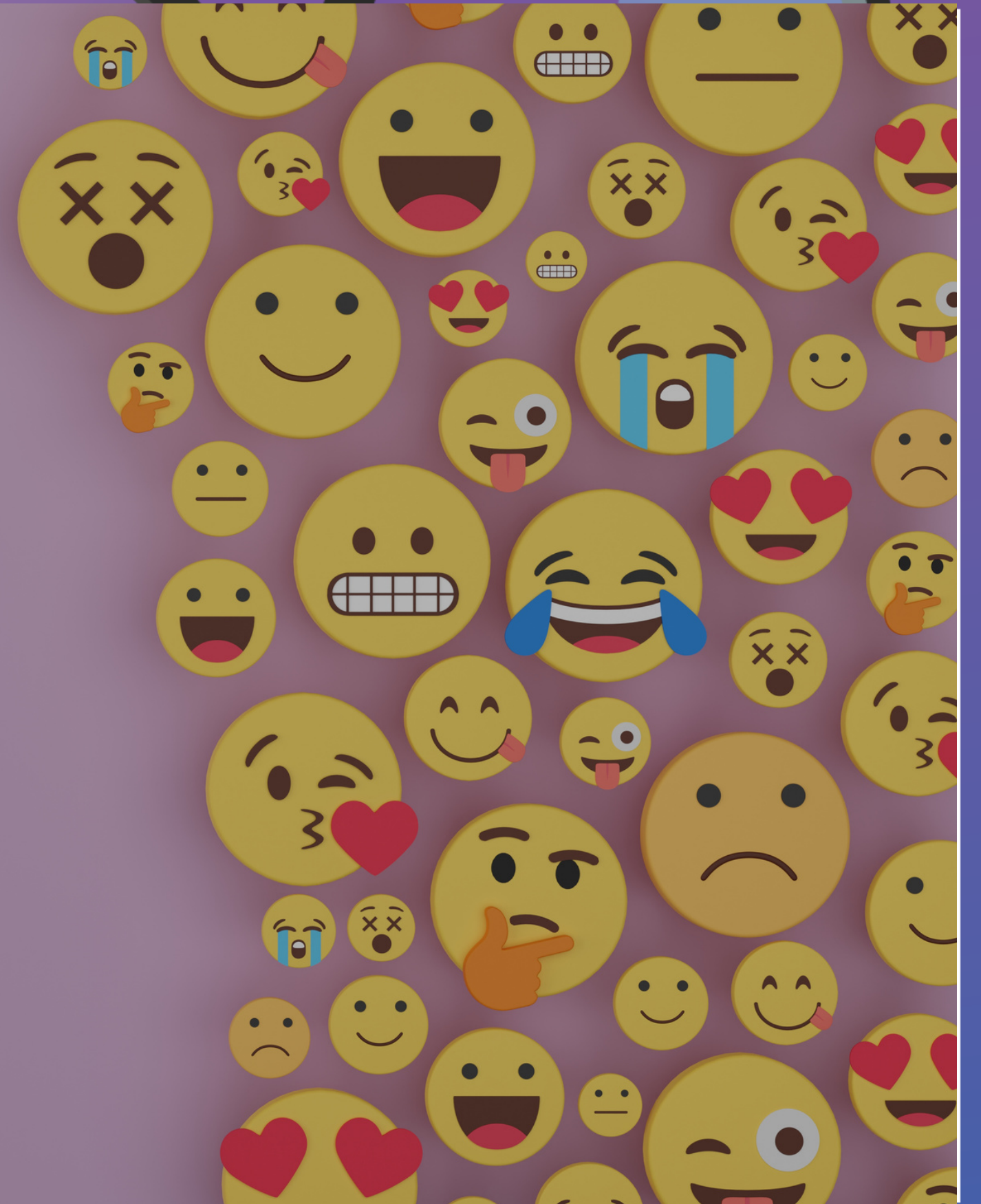
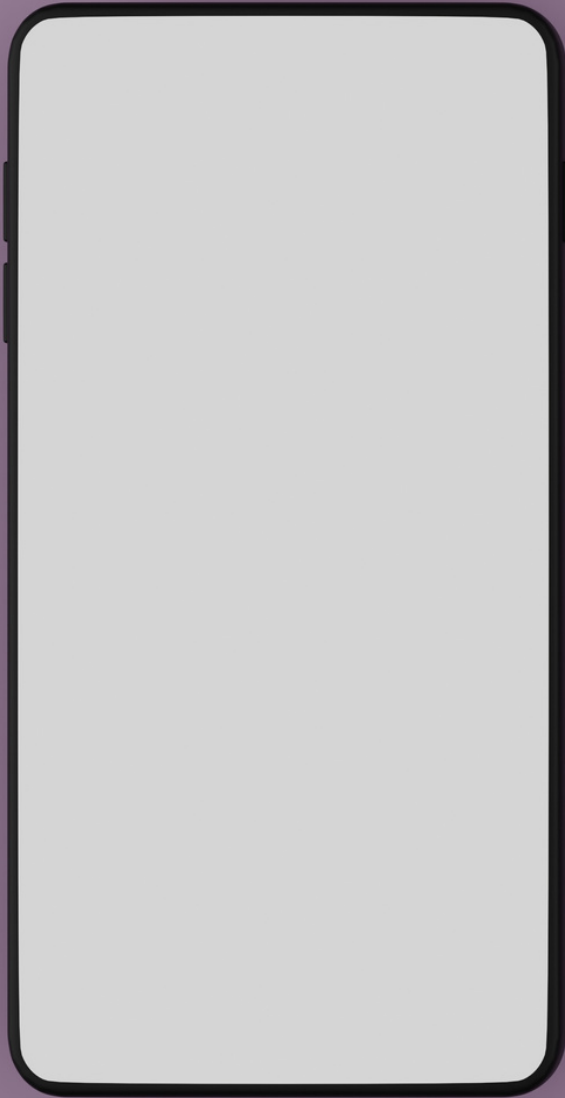
Dr.Melih Taha AYTEP
7 Ekim 2023

BEN KİMİM?



- Tıp Hekimi
- Yönderle Akademi Kurucu
- Yönderle Lise Kurucu
- Sosyal Girişimci
- Profesyonel Eğitimci (1000+)
- 15 + Eğitimci Eğitimi
- STK Yöneticiliği & Dernek Yöneticiliği
- Profesyonel Koç (ICF)
- Beyin ve Öğrenme Uzmanı & Antrenör
- (FLC)











EĞİTİM YOLCULUĞU

01

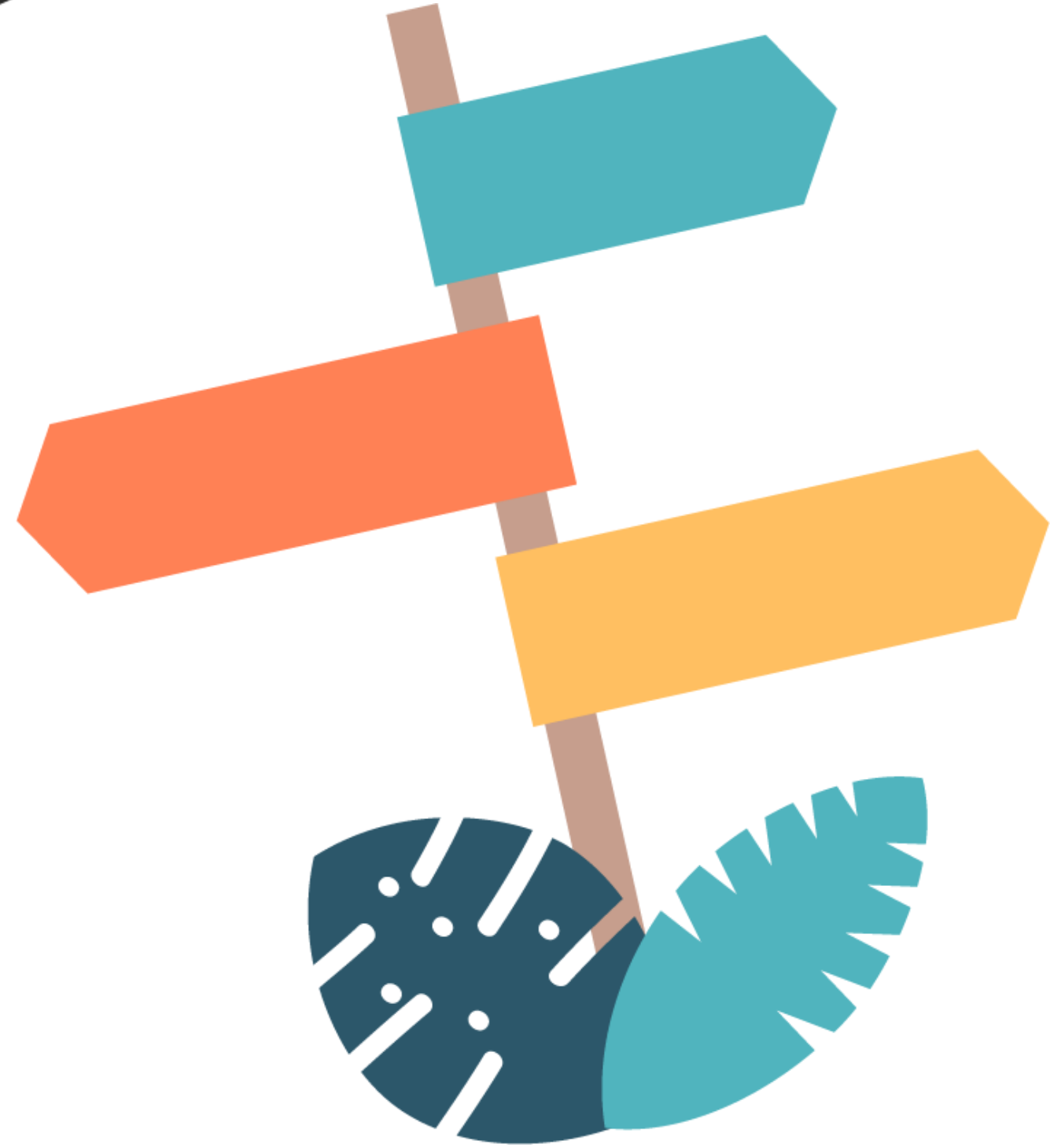
Tasarım Odaklı Düşünme

02

Eğitim Tasarımına Bakış

03

4MAT Design



EĞİTİM TASARIMI

Gönderen: Learneco



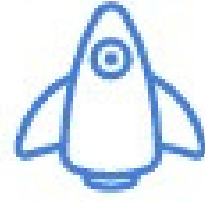
**Bir eğitim tasarlama
yolculuğunda hangi
duraklar/adımlar
vardır?**

Süre: 15 dakika

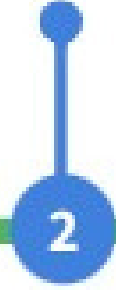




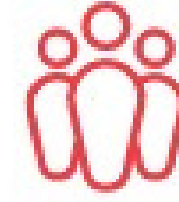
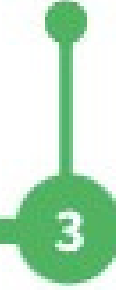
IHTİYAÇ ANALIZI



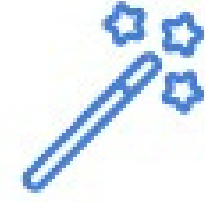
KAYNAK TOPLAMA



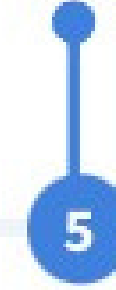
HEDEF BELİRLEME



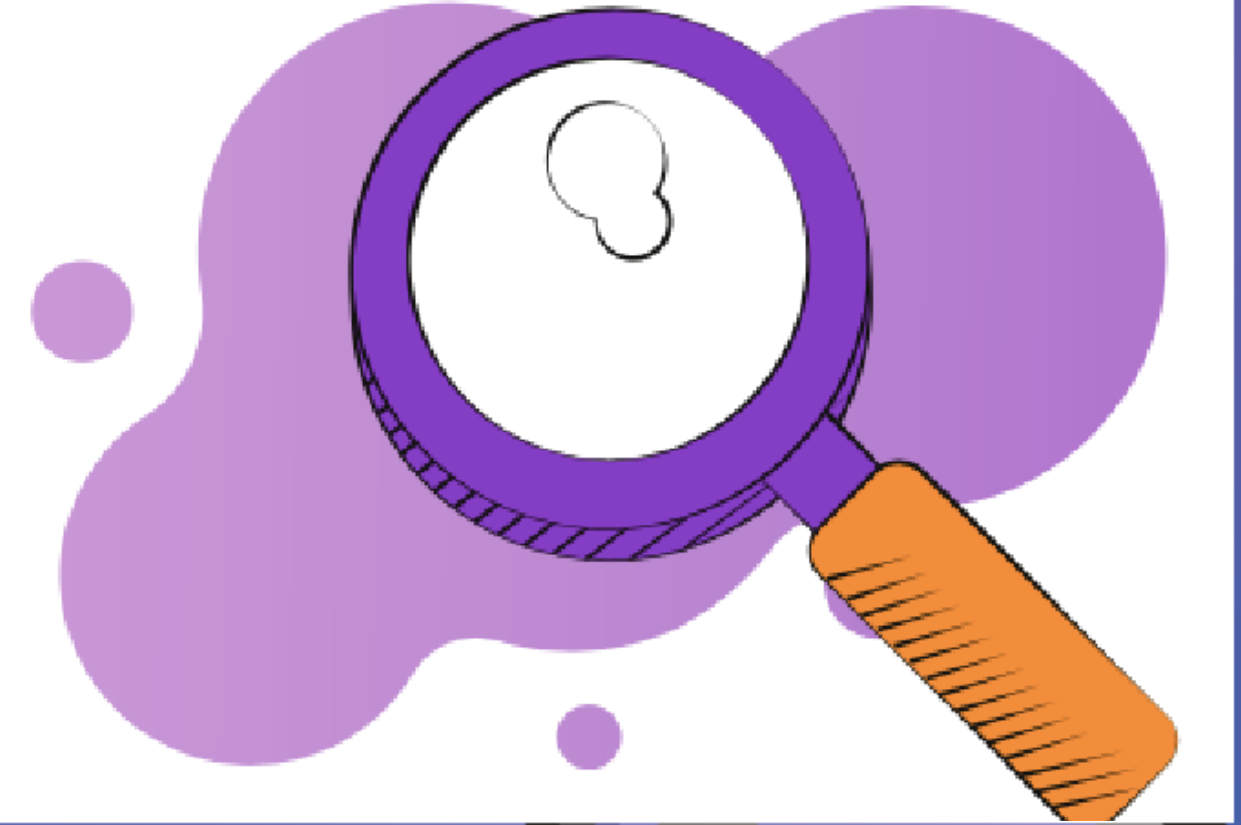
EGITIM TASARIMI II



EGITIM TASARIMI II



Tasarım Nedir?

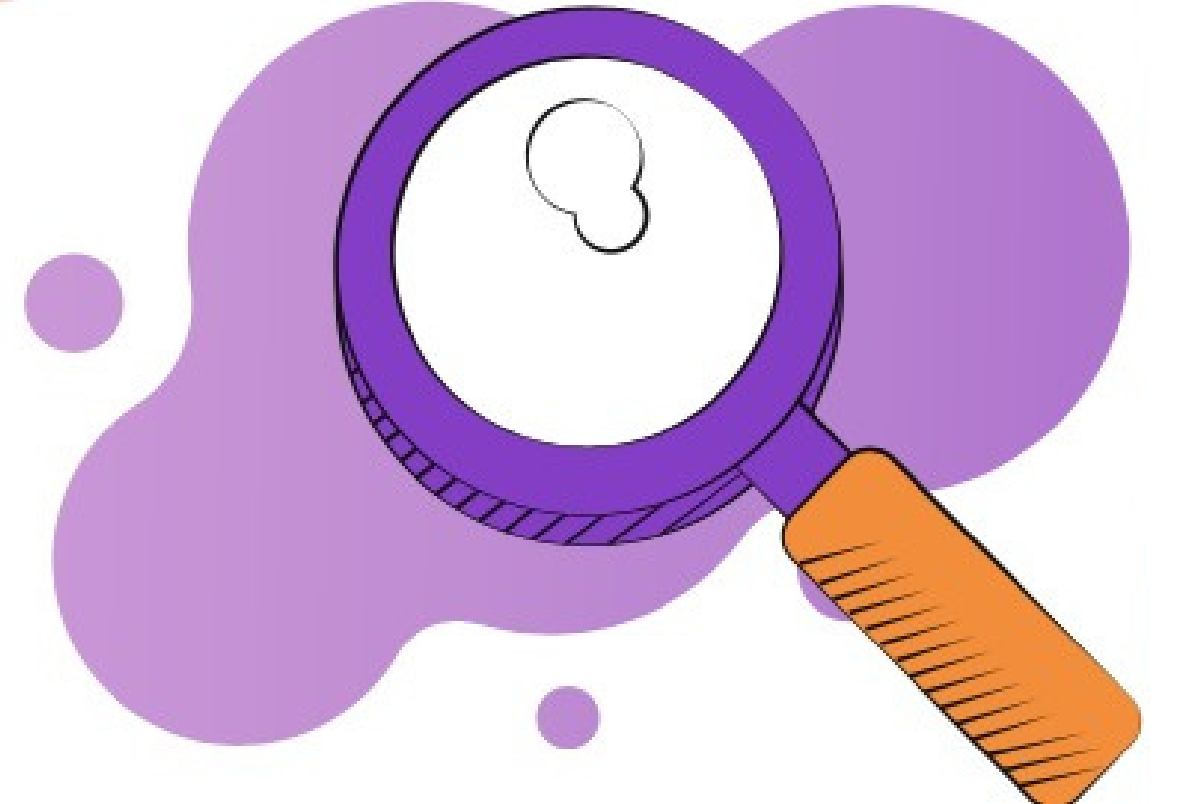


Tasarım Nedir?



Tasarım Nedir?

"Bir Keşif Yolculuğudur."



Tasarım Nedir?



Bir şeyin biçimini kafada
oluşturma işi ve bu yolla
düşünülmüş biçim formatı.

Her şey tasarlanabilir ve her şeyin
bir tasarlanma süreci vardır.

Tasarım Nedir?



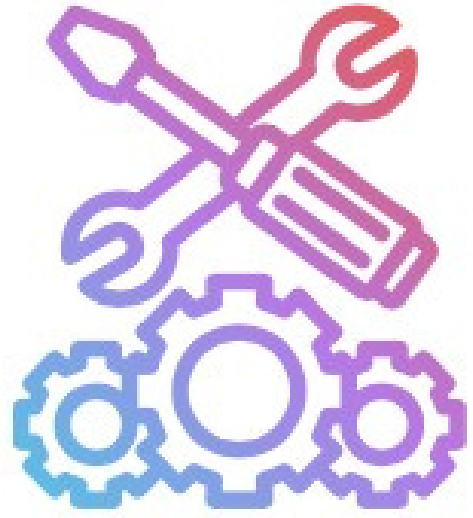
"İnsan için
insan ile çalışmak"

Tasarım Süreci

"İnsanın etrafında keşfettiği bir ihtiyacı, bir problemi; anlayarak, hissederek ve deneyimleyerek bunun çözümünü çeşitli yöntemlerle bulma sanatıdır."



Tasarım Süreci



Anlama

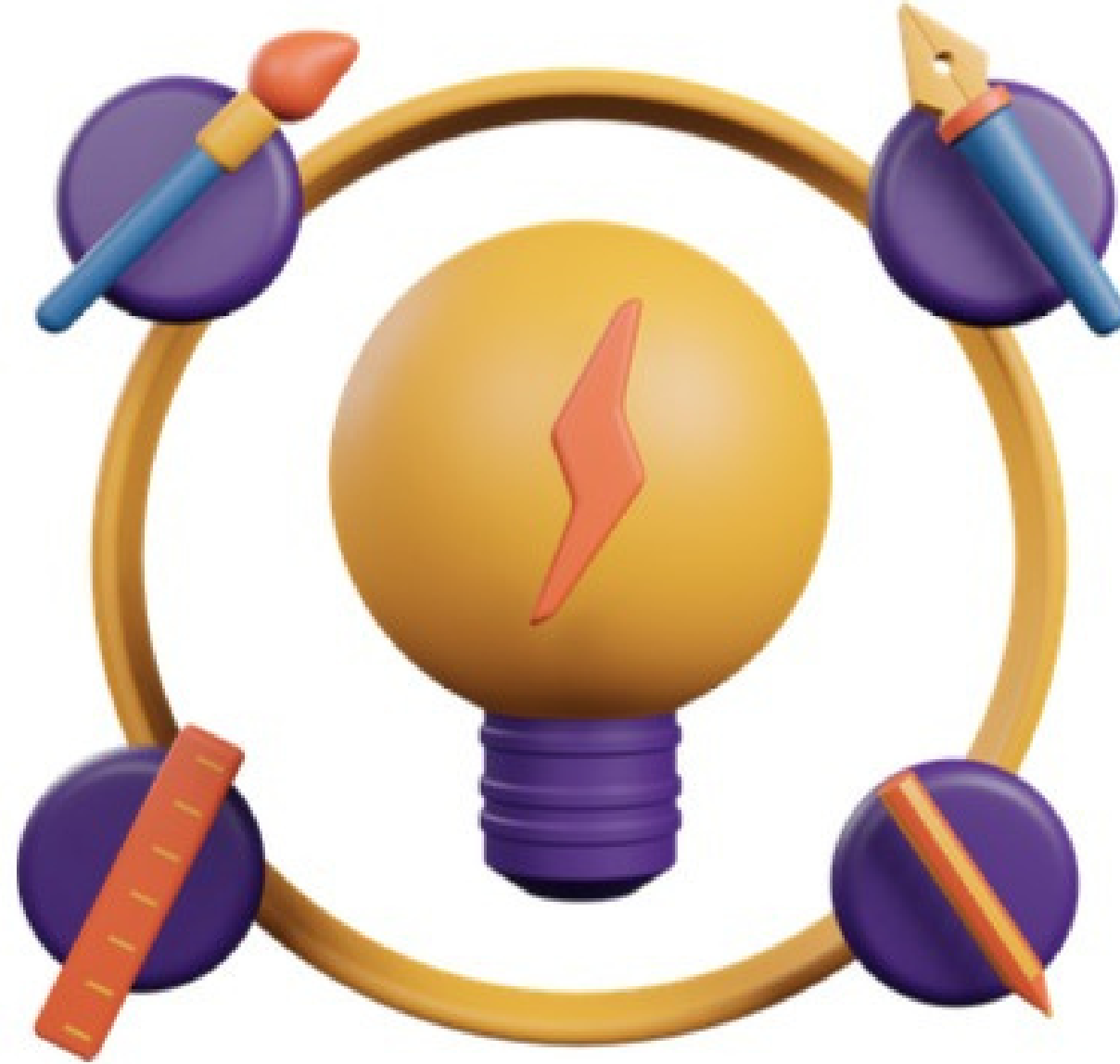


Keşfetme



Üretim

Doğru Düşünce = Doğru Fikir = Doğru Ürün



Doğru Ürün

**Neden?
Ne?
Nasıl?**

İhtiyaçları

**Kullanıcı
Hikayeleri**

Kullanıcılar

Özellikleri

Tasarım Odaklı Düşünme



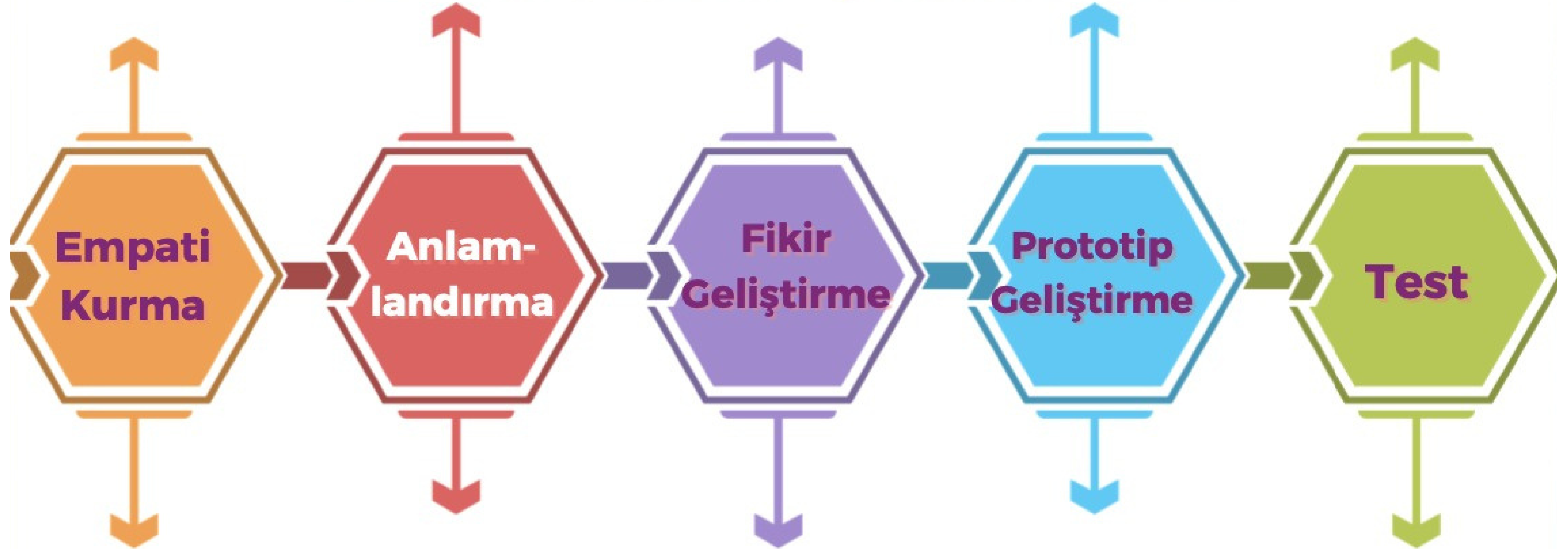
- Düşünme ve Çalışma Yöntemi
- Yaratıcı Problem Çözme Metodolojisi
- "İnsan ile İnsan için çalışmak"

Neden Tasarım Odaklı Düşünme Modeli?



- En etkili ve gerçekçi yöntem
- İhtiyaçlara ve hedeflere göre şekillenir
- Sürdürülebilir ve analiz edilebilir
- Hata payı en aza indirgenir

Tasarım Odaklı Düşünme Modeli



Başarılı Design Thinking Örnekleri



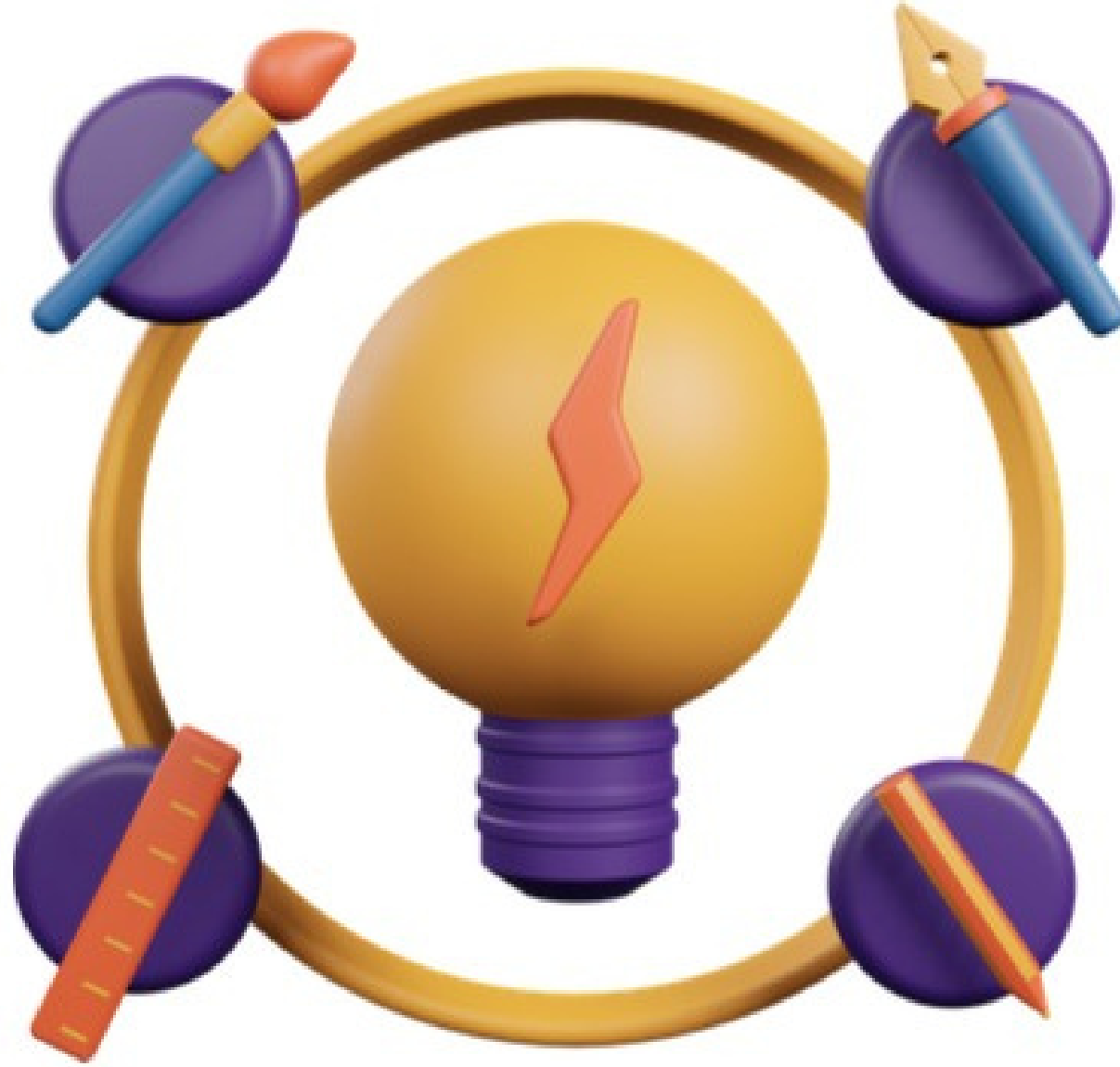
Çocuklar için tasarlanmış
MR

Learneco

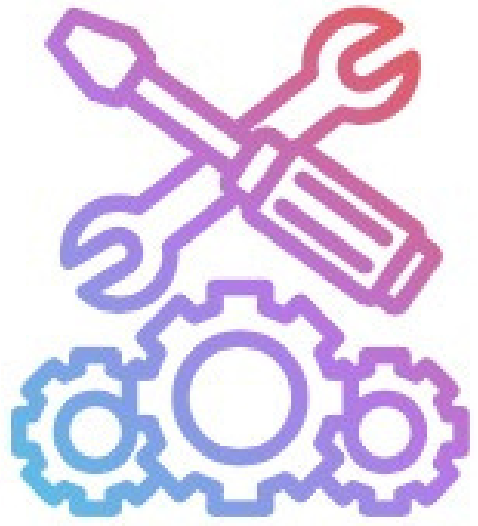


İhtiyaç Analizi

Doğru Düşünce = Doğru Fikir = Doğru Ürün



Tasarım Süreci



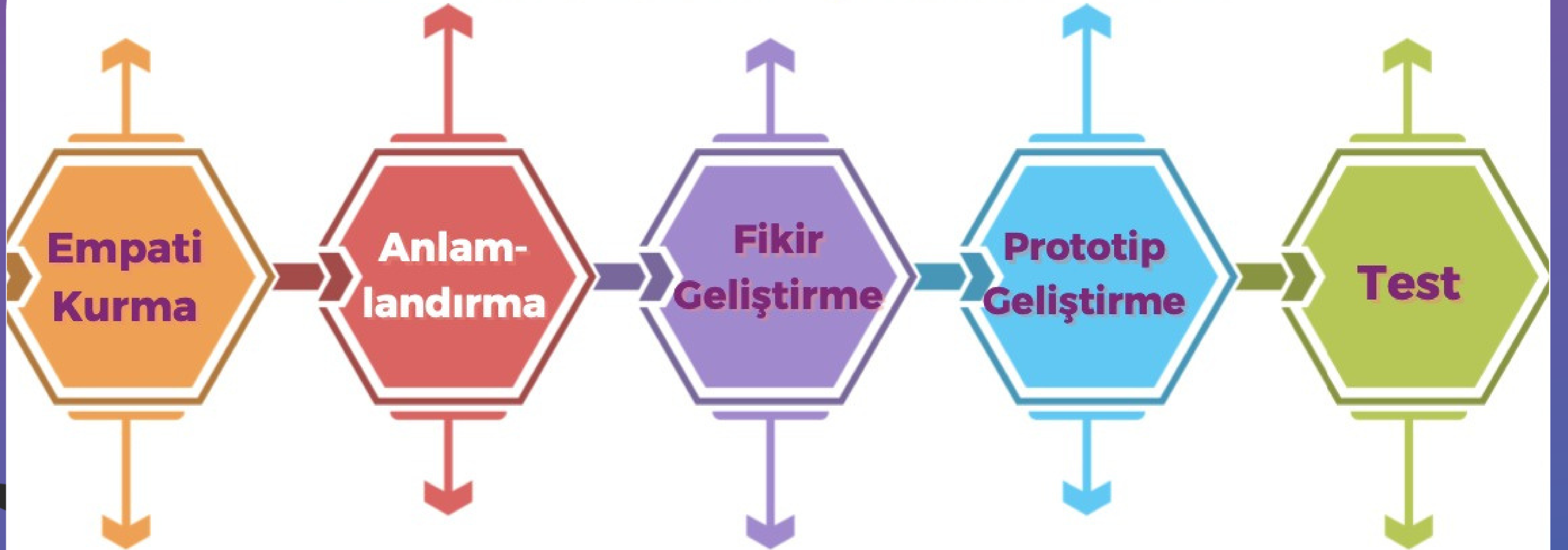
Anlama



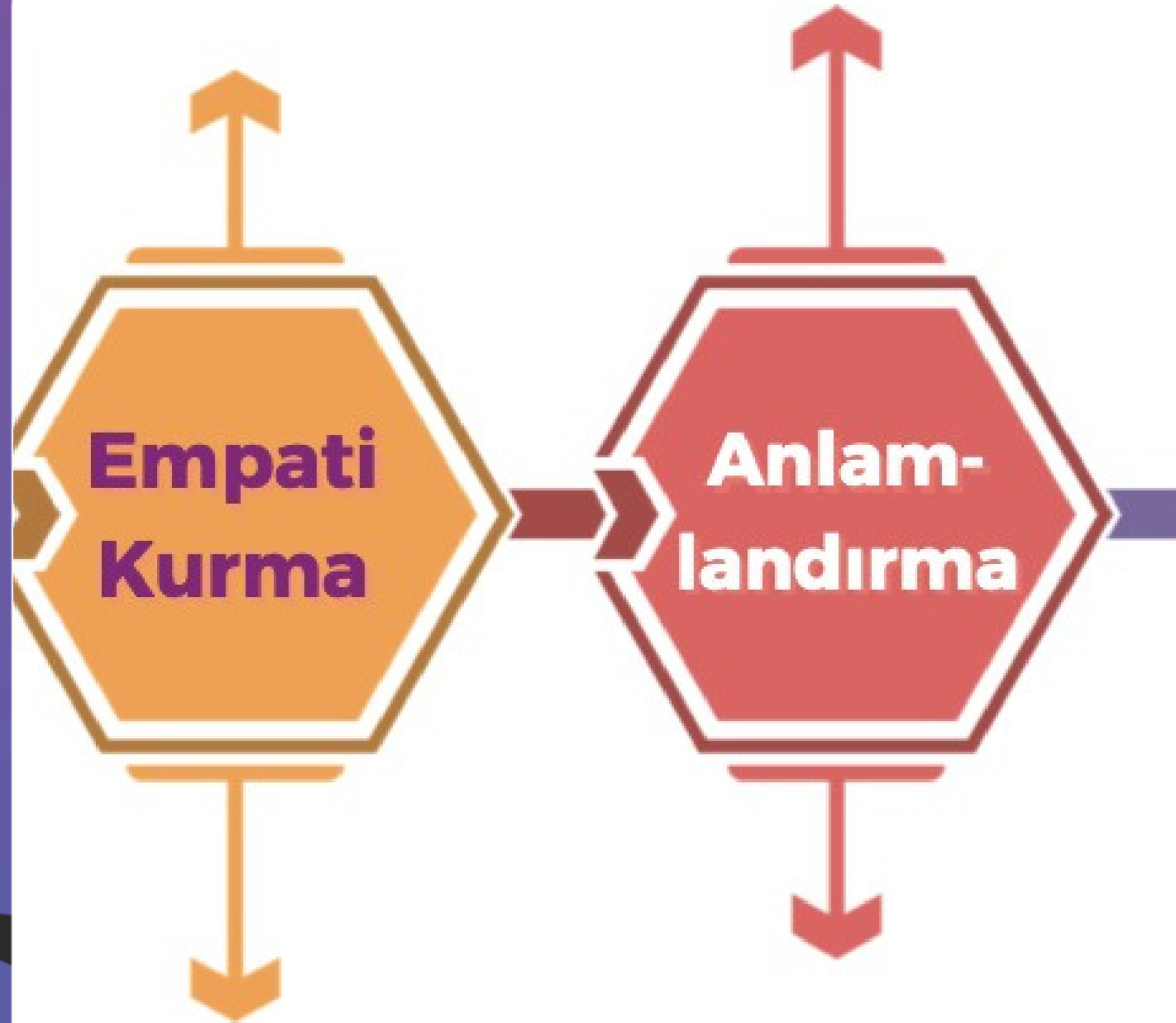
Keşfetme



Üretim



EMPATHY AND UNDERSTANDING



Doğru Ürün

**Neden?
Ne?
Nasıl?**

İhtiyaçları

**Kullanıcı
Hikayeleri**

Kullanıcılar

Özellikleri

DİYOR
YAPAR



DÜŞÜNÜYOR
HİSSEDİYOR

Göstergeler

- Performans Değerlendirmeler
- Toplantılar, Görüşmeler, Talepler
- İş Sonuçları (Hedefler)
- Müşteri araştırmaları, gözlemleri ve müşteri geri bildirimleri
- Değişimler (organizasyonel, terfi,tayin...)
- Yeni ürünler, mevzuatlar, uygulamalar

İhtiyaç analizi metodları



Gönderen: Learneco



Bir yeni mesaj!

Süre: 15 dakika



**AKTIVITE
VAKTİ!**

Learneco



Kaynak Toplama



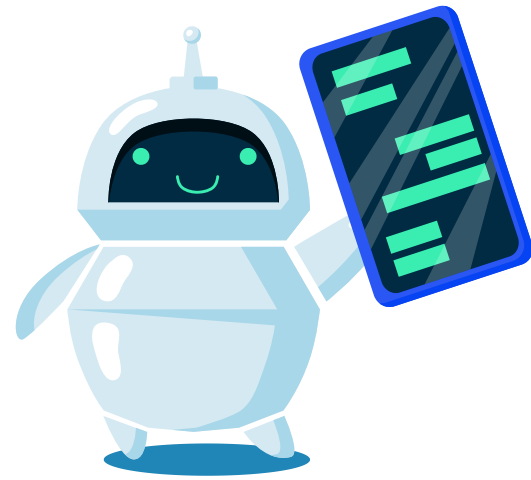
**Google Scholar
(Carefully)**
YÖK Tez Merkezi



Academia.edu
Researchgate.net



Scopus
Science Direct
Sci-Hub



ChatGPT



LEARNECO Kütüphane



Hedef Belirleme

SPESİFİK

ÖLÇÜLEBİLİR

ULAŞILABİLİR

GERÇEKÇİ

ZAMANLI

Hedef kesin ve net bir şekilde tanımlanmalı

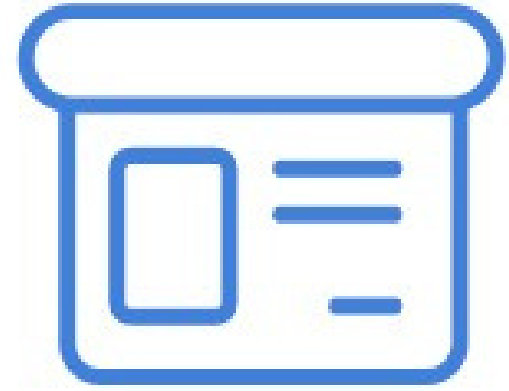
Hedef ölçülebilir durumda olmalı

Hedef, alıcılar tarafından kabul görür olmalı

Hedef, ulaşılabilir yani makul olmalı

Hedefin takvimi, başı ve sonu net olmalı

SMART Hedef Belirleme



Öğrenme Hedefi Belirleme



ÖĞRENME HEDEFİ BELİRLEME

Öğrenme hedefleri belirlemek; eğitim tasarımı nı şekillendirmek ve eğitim sonrası neyi ölçebileceğimizi net bir şekilde tespit edebilme noktasında bizlere kolaylık sağlar.

Belirlediğimiz her öğrenme hedefinin gerçekleşme kolaylığı veya zorluğu aynı değildir. Bu öğrenme hedeflerinin seviyeleri belirlerken Bloom Taksonomisinden yararlanırız.



ÖĞRENME HEDEFİNİN KAPSAMINI BELİRLEME

Büyük Öğrenme Hedefleri:

Yol gösteren,yön gösteren ancak gerçekleşmesi daha zor hedeflerdir.

- 1)Yeterli İçerik
- 2)Yeterli Süre
- 3)Yeterli Aktivite
- 4)Yeterli Oyun

1)Beden dilini etkili bir şekilde kullanabilir.

2)Yetişkin eğitimi ilkelerine göre program sonunda bir eğitim tasarlayabilir.

Küçük Öğrenme Hedefleri:

Gerçekleşmesi daha rahat ve ölçümlemesi daha kolay hedeflerdir.

1)Etkili iletişimin ne olduğunu kendi duygu ve düşünceleriyle açıklayabilir.



ÖĞRENME HEDEFİNİN KAPSAMINI BELİRLEME

Büyük Öğrenme Hedefleri:

Yol gösteren, yön gösteren ancak gerçekleşmesi daha zor hedeflerdir.

- 1)Yeterli İçerik
- 2)Yeterli Süre
- 3)Yeterli Aktivite
- 4)Yeterli Oyun

1)Beden dilini etkili bir şekilde kullanabilir.

2)Yetişkin eğitimi ilkelerine göre program sonunda bir eğitim tasarlayabilir.

Küçük Öğrenme Hedefleri:

Gerçekleşmesi daha rahat ve ölçümlemesi daha kolay hedeflerdir.

1)Etkili iletişimin ne olduğunu kendi duygu ve düşünceleriyle açıklayabilir.

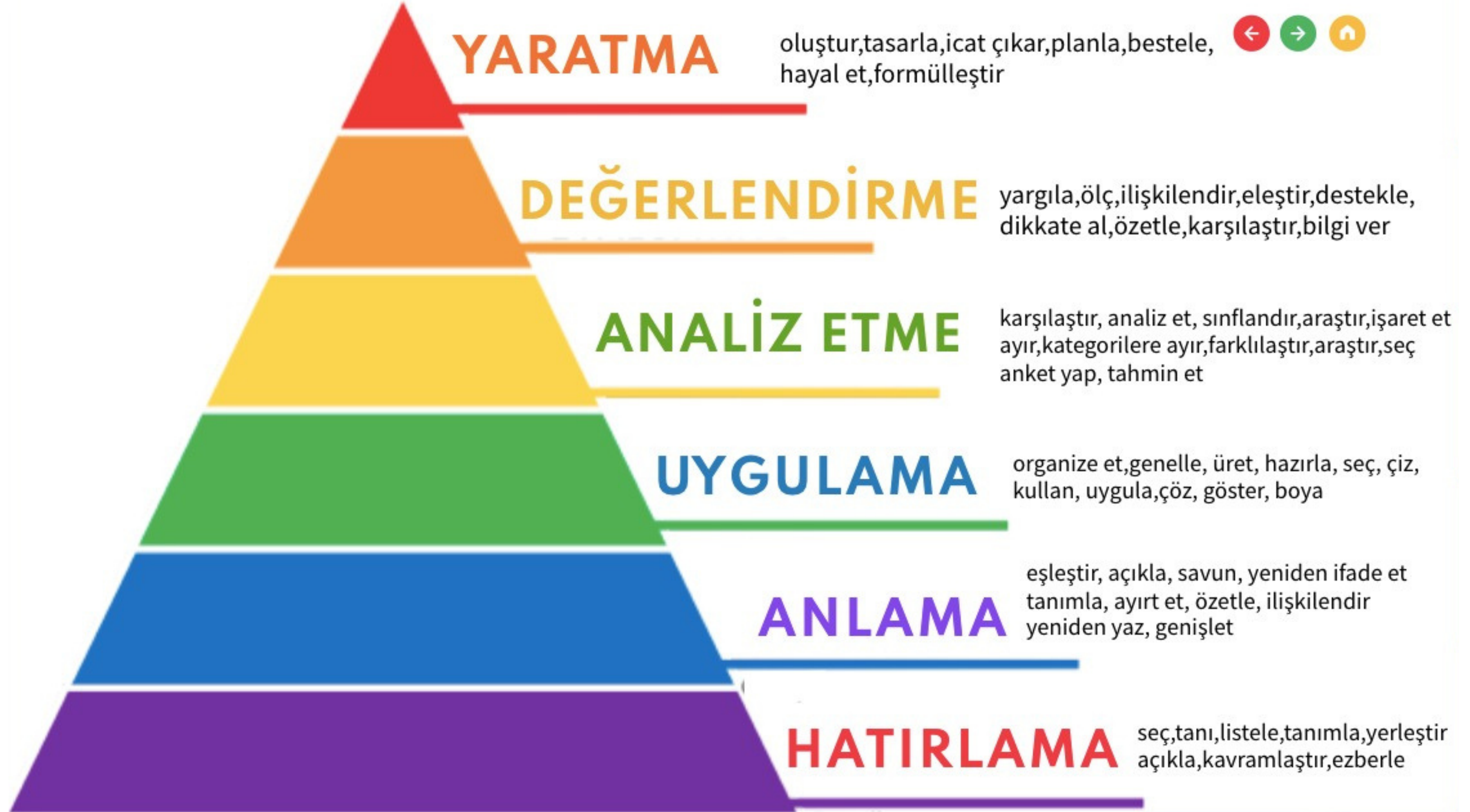




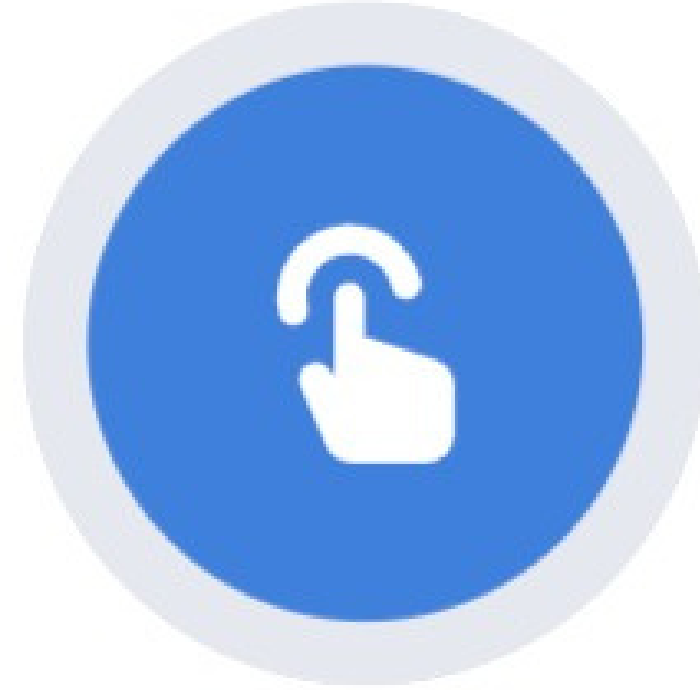
ÖĞRENME HEDEFİNİN KAPSAMINI BELİRLEME

Davranışlara yönelik olmalıdır. Gözlemlerinizi, davranışlar ve söylemler ile hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediğini tespit etmemiz gerekiyor.

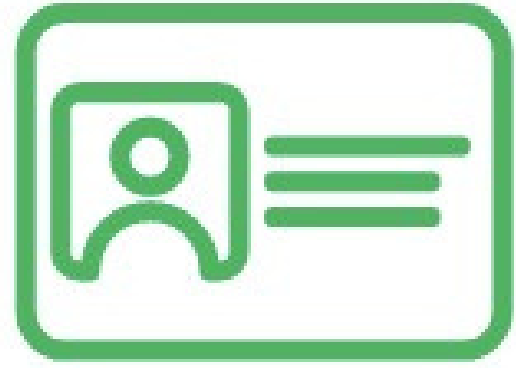
- 1) Katılımcılar eğitim sonunda etkili iletişimin önündeki nedenleri listeleyebilir.
- 2) Katılımcılar eğitim sonunda iletişimi kendi duygu ve düşünceleriyle açıklayabilir.
- 3) Katılımcılar eğitim sonunda etkili iletişimin önündeki nedenleri **BİLİR**.
- 4) Katılımcılar eğitim sonunda etkili iletişimin önündeki nedenlerini **ÖĞRENEBİLİR**.



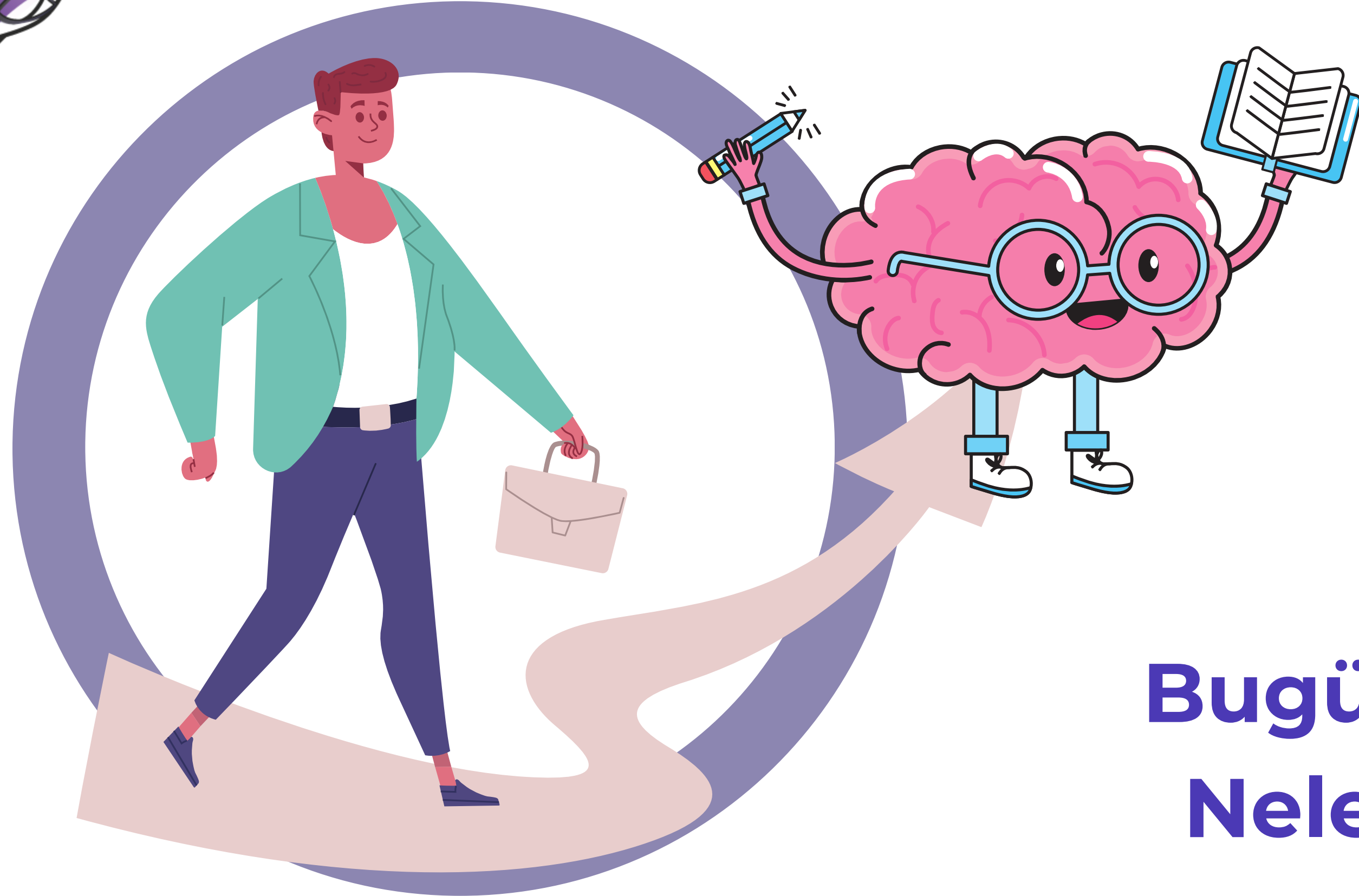
Birlikte Öğrenme Hedefi Belirleme



Süre: 15 dakika



**Kendi eđitimlerimiz
için 4 tane öğrenme
hedefi yazalım.**



**Bugün Cebimize
Neler Koyduk?**

Soru Katkı

Gün Sonu
Değerlendirmesi

