

YETİŞKİN EĞİTİMİNE

DERİN BAKIŞ

Alaz Han Canbolat

AJANDA

- **Eğitim nedir?**
- **Eğitmen Kimdir?**
- **Yetişkin Eğitimi**
- **Informal-Nonformal-
Formal Eğitim**



Eğitim nedir?

Yetişkin nasıl öğrenir?

Eğitmenin özellikleri
nelerdir?



Eğitim nedir?

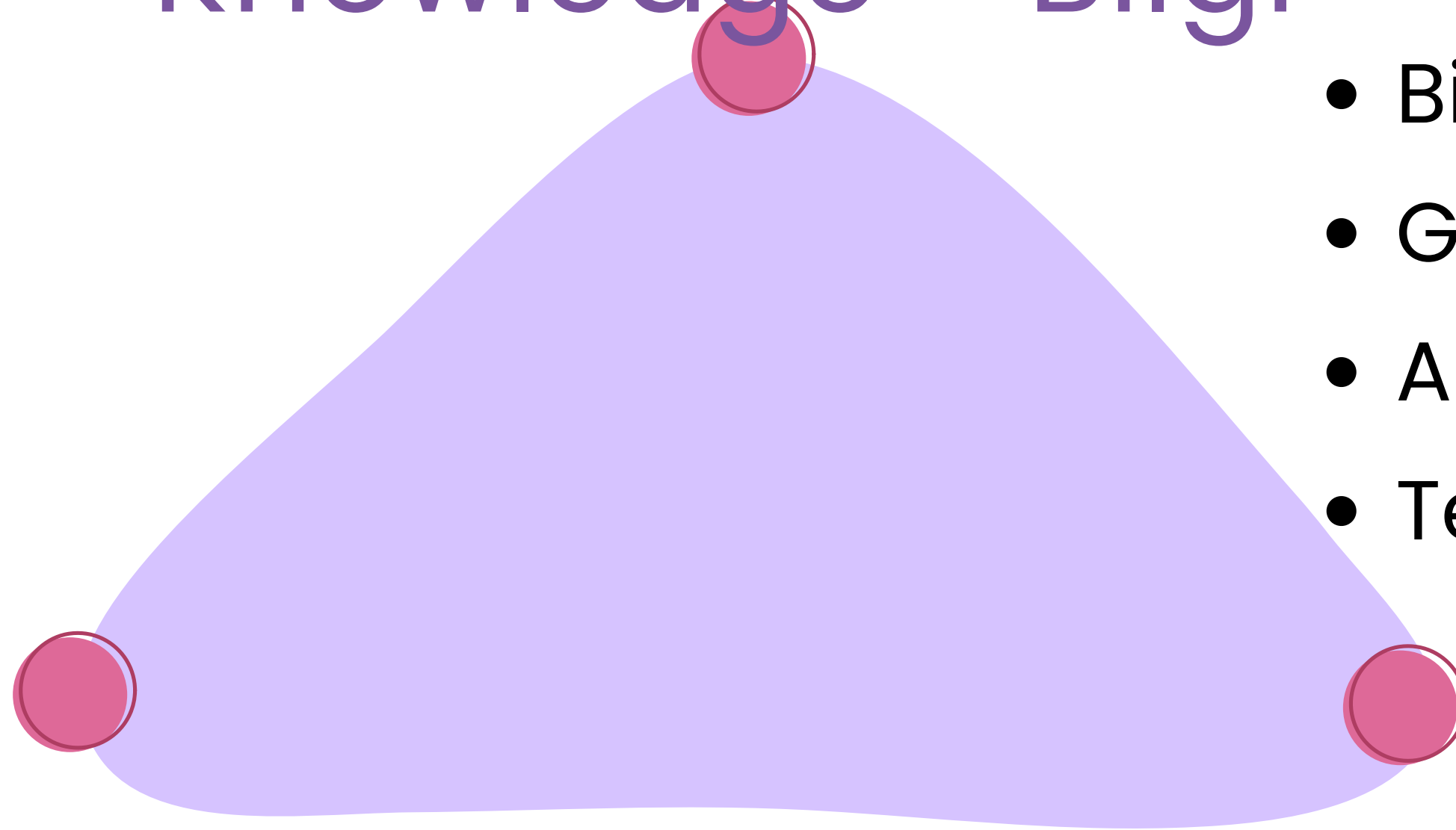
Knowledge – Bilgi

ASK Model

Attitude –
Tutum

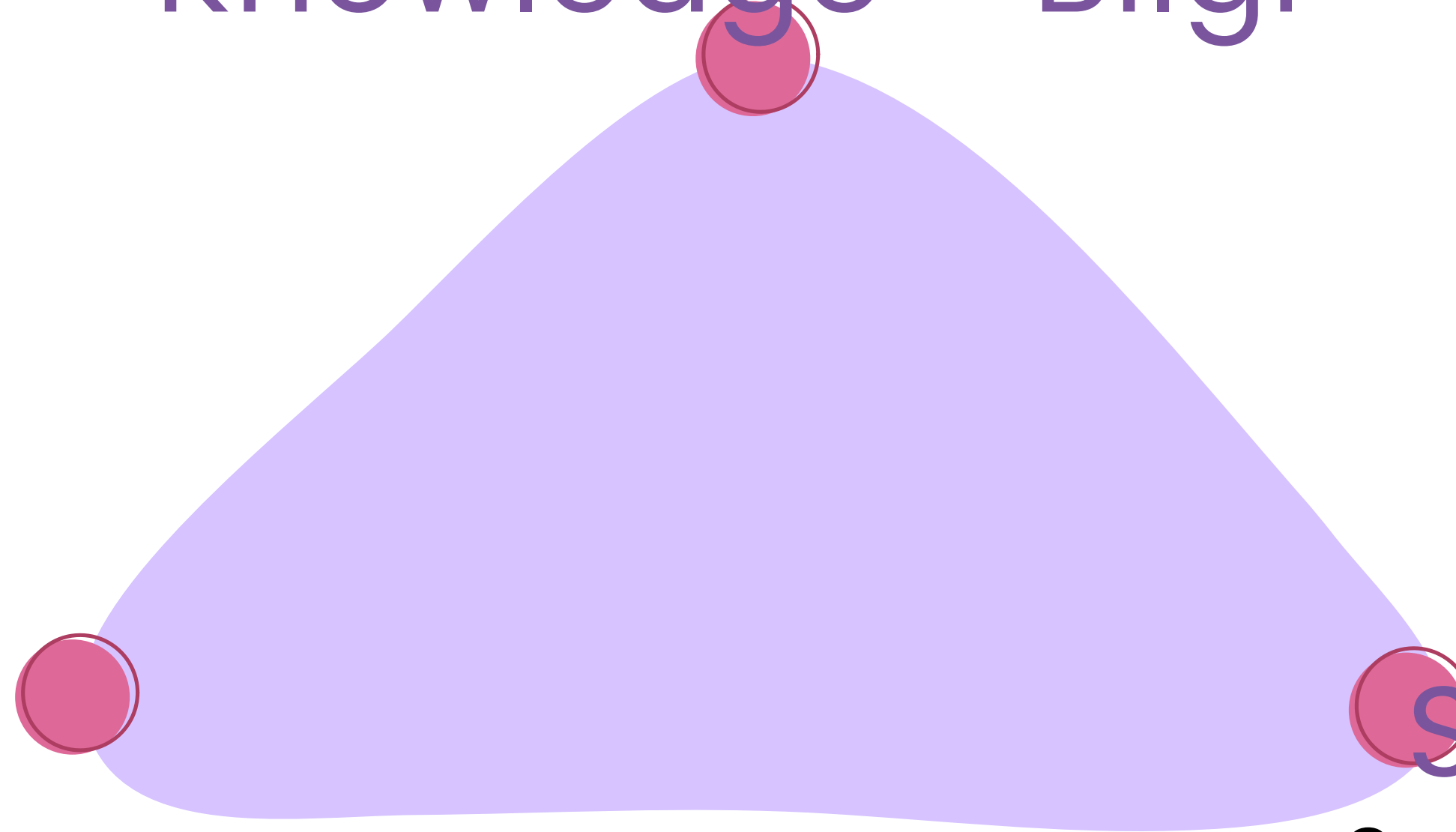
Skill – Beceri

Knowledge – Bilgi



- Bilim
- Gerçeklik
- Araştırmalar
- Teoriler

Knowledge – Bilgi



Skill – Beceri

- Sosyal beceriler
- Teknik beceriler

Knowledge – Bilgi

- Pozitif
- Özgüvenli
- İyimser
- Dürüst

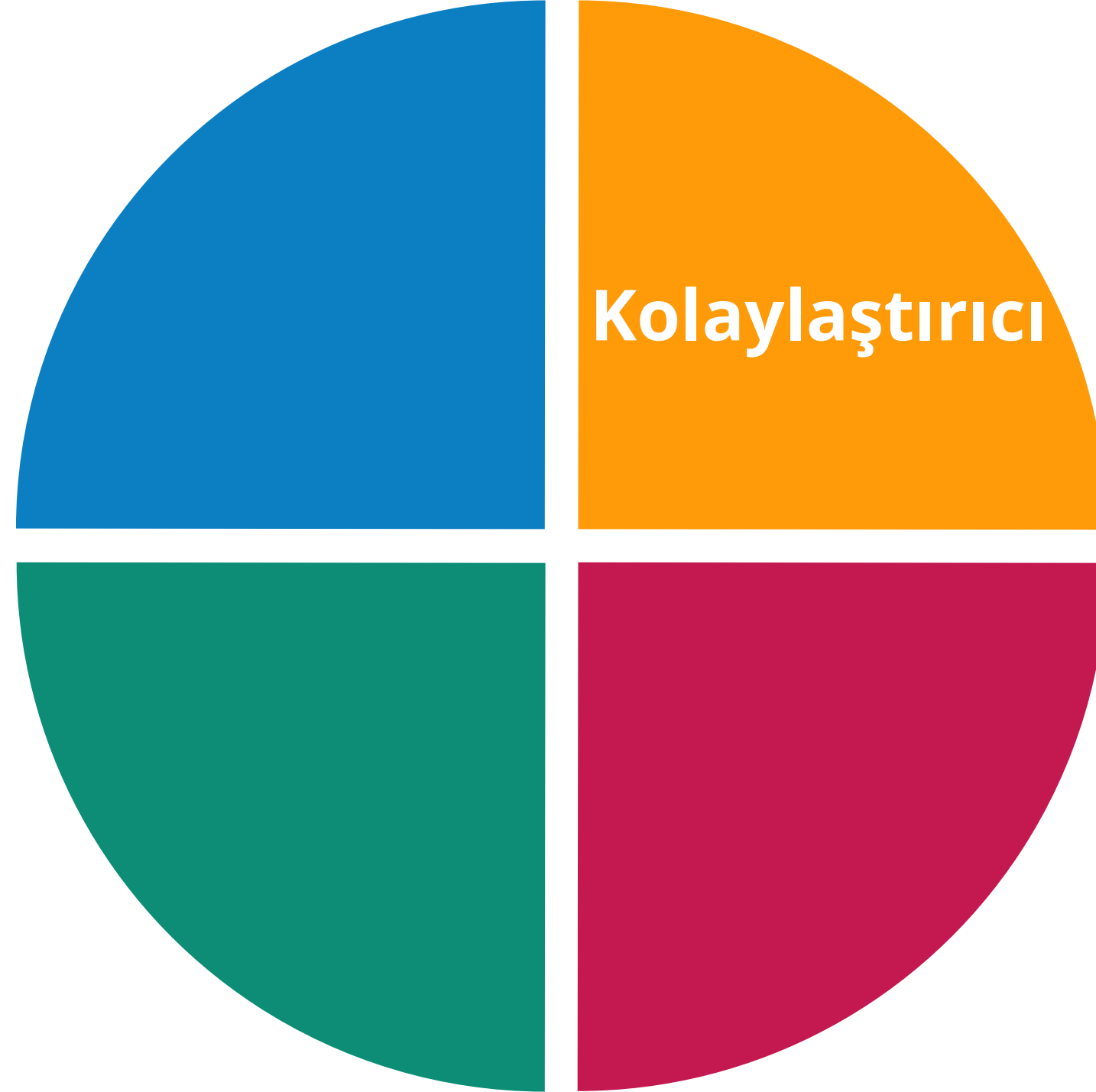
Attitude –
Tutum

Skill – Beceri

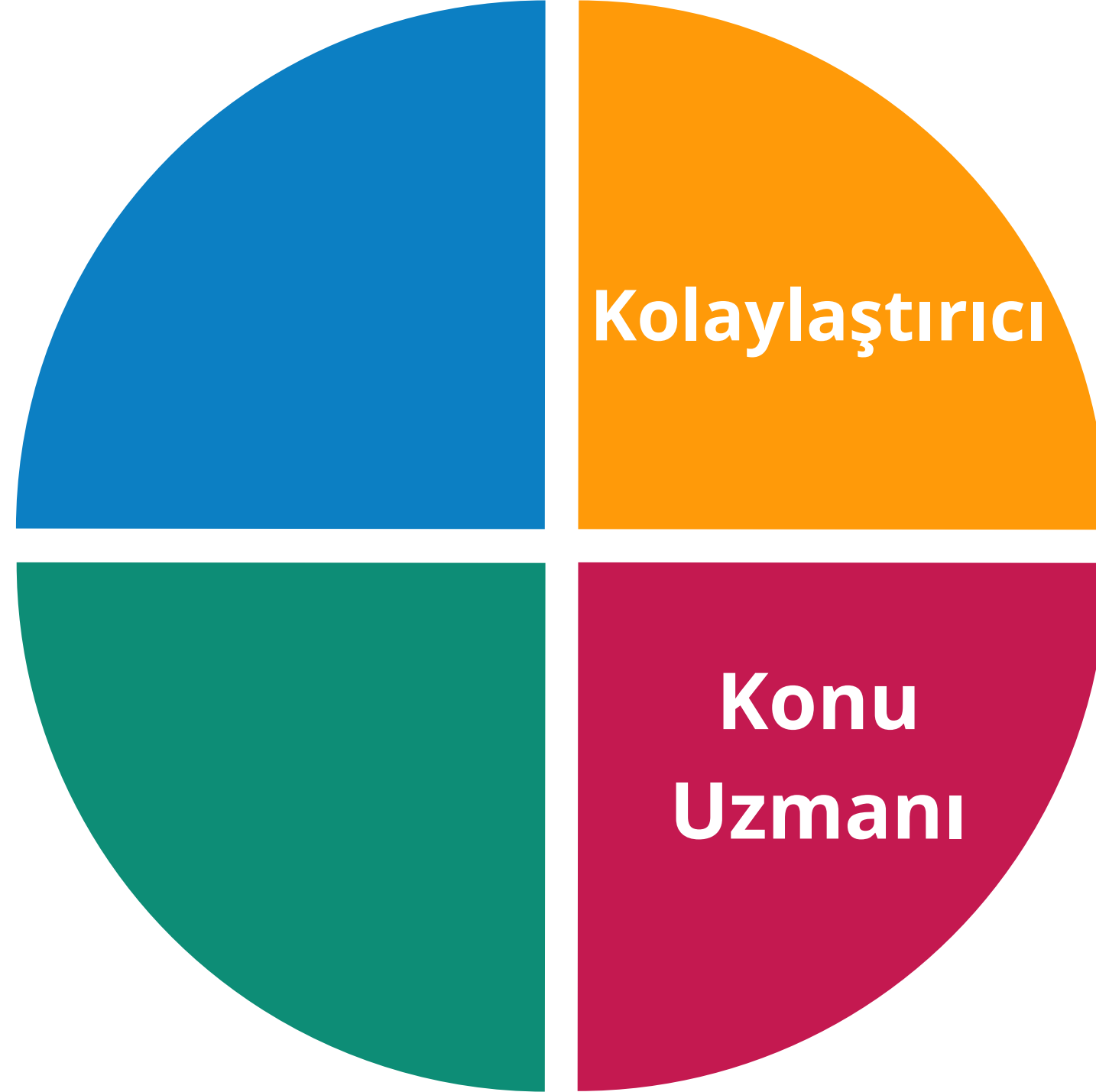


Muhteşem Eğitmen

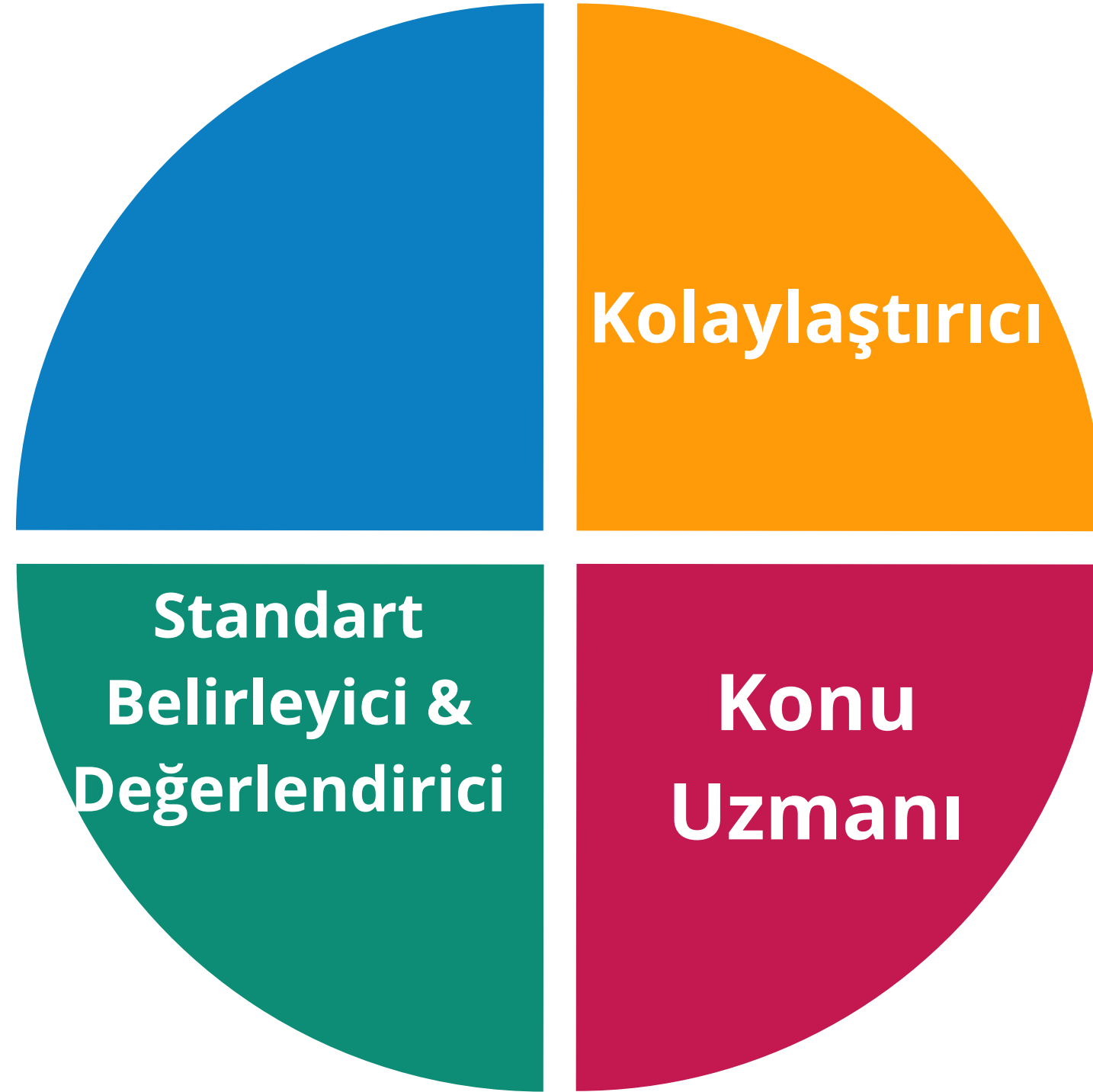
KOLB Eğitici Profili



KOLB Eğitici Profili



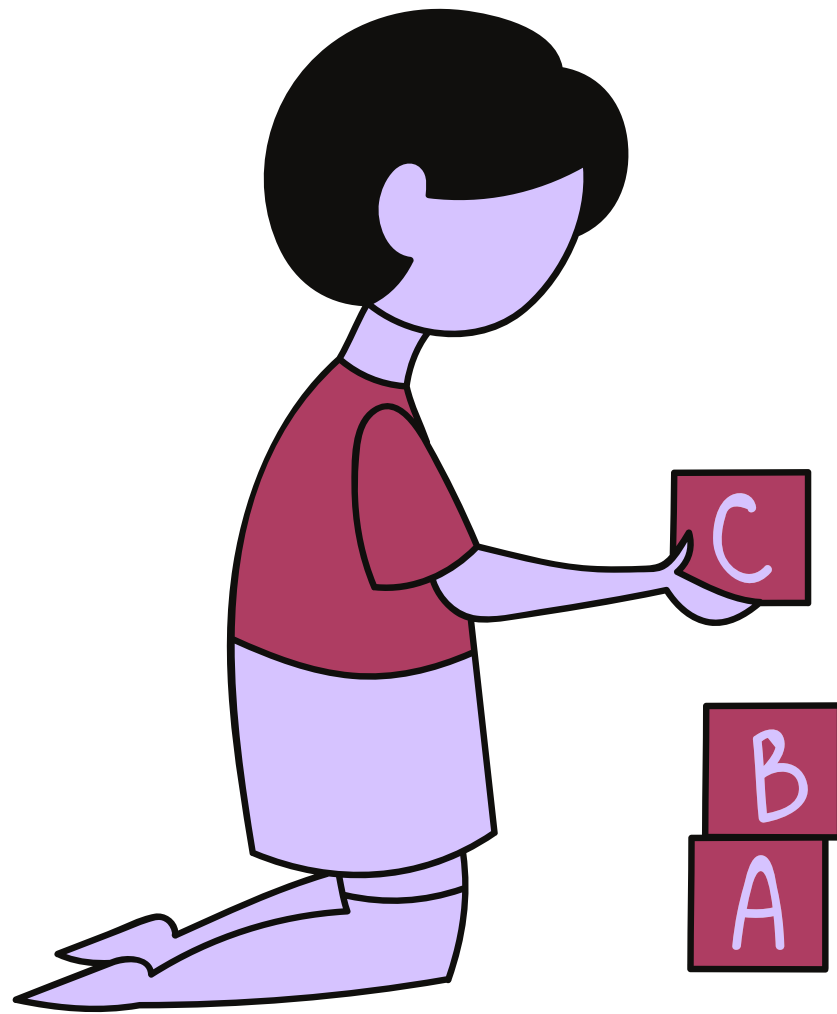
KOLB Eğitici Profili



KOLB Eğitici Profili

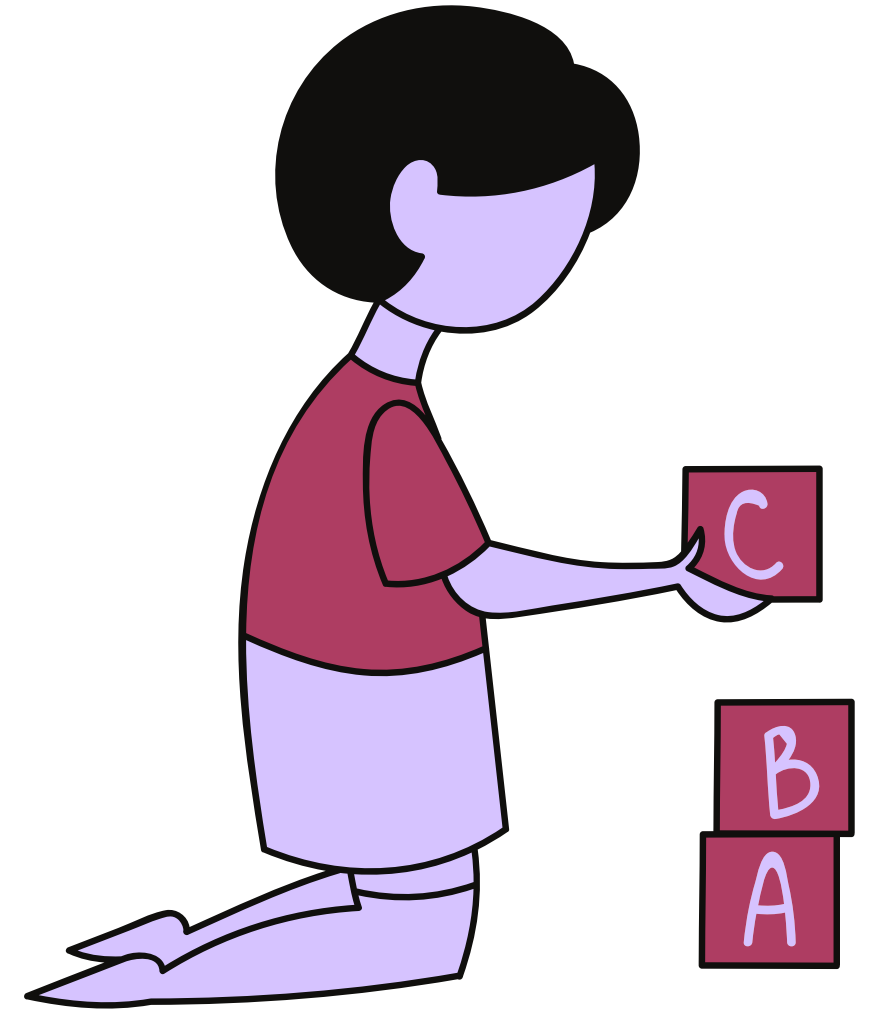


Pedagoji & Androgoji



Pedagoji

Çocukların duygusal, zihinsel
ve sosyal gelişimleri için
araştırma yapan bilim dalıdır.

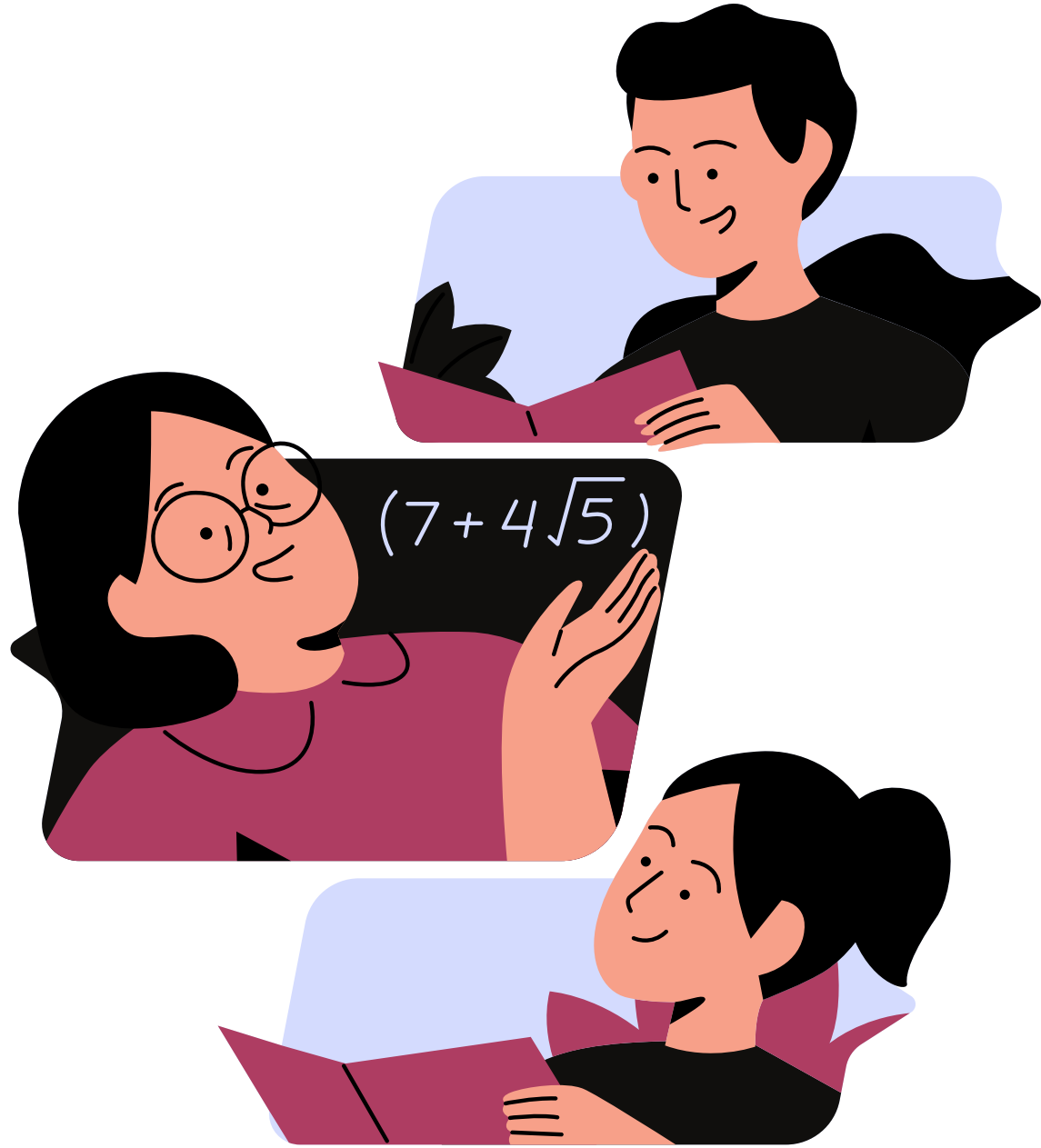


Androgoji

Malcolm Knowles

Yetişkinlerin öğrenme
süreçlerini tanımlayan bilim
dalıdır.





Yetişkin nasıl öğrenir?

Yetişkin Eğitimi İlkeleri

- "**NEDEN**" - bu bilgi veya içeriğin onları nasıl etkileyeceğini, neden ilgilenmeleri gerektiğini ve nasıl etkileyeceğini bilmek

Yetişkin Eğitimi İlkeleri

- "**NEDEN**" - bu bilgi veya içeriğin onları nasıl etkileyeceğini, neden ilgilenmeleri gerektiğini ve nasıl etkileyeceğini bilmek
- "**BENLİK KAVRAMI**" - ğrenme alanında kendi kendini yönetmek/yönlendirmek

Yetişkin Eğitimi İlkeleri

- "**NEDEN**" - bu bilgi veya içeriğin onları nasıl etkileyeceğini, neden ilgilenmeleri gerektiğini ve nasıl etkileyeceğini bilmek
- "**BENLİK KAVRAMI**" - ğrenme alanında kendi kendini yönetmek/yönlendirmek
- "**YAşAM DENEYİMİ**" - başarılı veya başarısız yaşam deneyimlerini baz almak

Yetişkin Eğitimi İlkeleri

- "**NEDEN**" - bu bilgi veya içeriğin onları nasıl etkileyeceğini, neden ilgilenmeleri gerektiğini ve nasıl etkileyeceğini bilmek
- "**BENLİK KAVRAMI**" - ğrenme alanında kendi kendini yönetmek/yönlendirmek
- "**YAşAM DENEYİMİ**" - başarılı veya başarısız yaşam deneyimlerini baz almak
- "**İLGİ DÜZEYİ**" - karşılaştıkları durumlarla veya üstlendikleri rollerle doğrudan bağlantı kurabilmek

Yetişkin Eğitimi İlkeleri

- **"NEDEN"** - bu bilgi veya içeriğin onları nasıl etkileyeceğini, neden ilgilenmeleri gerektiğini ve nasıl etkileyeceğini bilmek
- **"BENLİK KAVRAMI"** - ğrenme alanında kendi kendini yönetmek/yönlendirmek
- **"YAŞAM DENEYİMİ"** - başarılı veya başarısız yaşam deneyimlerini baz almak
- **"İLGİ DÜZEYİ"** - karşılaştıkları durumlarla veya üstlendikleri rollerle doğrudan bağlantı kurabilmek
- **"PRATİK YAKLAŞIM"** - daha iyi performans göstermelerine veya sorunlarını çözmelerine yardımcı olacağına inandıkları şeyleri öğrenmeye enerji harcamak

Yetişkin Eğitimi İlkeleri

- **"NEDEN"** - bu bilgi veya içeriğin onları nasıl etkileyeceğini, neden ilgilenmeleri gerektiğini ve nasıl etkileyeceğini bilmek
- **"BENLİK KAVRAMI"** - ğrenme alanında kendi kendini yönetmek/yönlendirmek
- **"YAŞAM DENEYİMİ"** - başarılı veya başarısız yaşam deneyimlerini baz almak
- **"İLGİ DÜZEYİ"** - karşılaştıkları durumlarla veya üstlendikleri rollerle doğrudan bağlantı kurabilmek
- **"PRATİK YAKLAŞIM"** - daha iyi performans göstermelerine veya sorunlarını çözmelerine yardımcı olacağına inandıkları şeyleri öğrenmeye enerji harcamak
- **"İÇSEL MOTİVASYON"** - dışsal motive edicilere (yüksek maaşlar) kıyasla içsel etkenler (örneğin benlik saygısı) ile beslenir.

Formal Eğitim & Informal Eğitim & Nonformal Eğitim

Bugün neler öğrendik?

Bu bilgileri nasıl
kullanabiliriz?

Öğrendiklerimizi nasıl
geliştirebiliriz?

Haftaya Görüşmek Üzere!

