

ÇEVİRİMİÇİ  
EĞİTİM  
HAZIRLAMA

BEGÜM KOÇPINAR

# AJANDA

- Çevrimiçi Eğitim ve Özellikleri
- Çevrimiçi Eğitim Ve Süreç Yönetimi
- Çevrimiçi Araç Kategorileri
- Çevrimiçi Araç Uygulamaları



# Çevrimiçi Eğitimde Dikkat Edilmesi Gerekenler

Tasarım aşamasında çevrimiçi araçlara bolca yer vermek

Link ve kullanılacak araçları kontrol etmek

İnternet ve PC Sorunları İçin B Planı Hazırlamak

Özellikle Tablo ve Şemalarda 'Pointer' Kullanmak

Kamera açısını, ışığı, konumu ayarlamak

Katılımcıların Dikkat Seviyesinin Kontrolü

**IMPORTANT**



Katılımcıların Dikkat  
Seviyesi Nasıl Zinde  
Tutulur?



## Web 1.0 Teknolojisi

Yazı temelli web siteleri

Tek elden içerik sağlama

Yavaş internet bağlantısı

Kısıtlı etkileşim

Pahalı yazılımlar

## Web 2.0 Teknolojisi

Çoklu ortam (video, resim, ses) içerikli siteler

Ziyaretçilerin de içerik sağlamasına imkan tanıma (blog, wiki)

Daha fazla sosyal etkileşim (yorumlar, sosyal ağlar)

Platform temelli siteler (Youtube, Digg, Blogger)

Ücretsiz içerik üretici araçları

## Web 1.0 Teknolojisi

Belli programlanıcıların ürettiği web siteleri, grafikler ve flaşlar

Uzmanların ürettiği içerik

Bireyler web sitelerini ziyaret ederek içerikleri okurlar

Sıkı bir şekilde kontrol edilen siteler

Tek yönlü (azınlıktan çoğunluğa) bilgi akışı

## Web 2.0 Teknolojisi

Kullanıcıların ürettiği içerik, resim, kullanıcı görüşleri, bloglar, wikiler, Youtube ve sosyal ağlar

Sıradan (!) insanların ürettiği içerik

Bireyler paylaşılan bilgiyi inşa ederler

Çok az kontrol edilen siteler

Çoğunluktan çoğunluğa karşılıklı bilgi akışı

## Web 1.0 Teknolojisi

Britannica Online

Yayınla

Güvenlik duvarları hiyerarşiler

Statik, kalıcı içerik, az değişiklik

## Web 2.0 Teknolojisi

Wikipedia

Katıl

Dinamik, Hiyerarşik olmayan

Düzenli güncellenen içerik (Twitter, Wikipedia)