

# ÖĞRENEN ODAKLI DENEYİM TASARIMI

**14. Dönem Fark Yaratan Eğitmenin Eğitimi**

2 Kasım 2024

Dr.Melih Taha AYTEP



## **Dr.Melih Taha Aytepe**

Öğrenme Ekosistemi Tasarımcısı

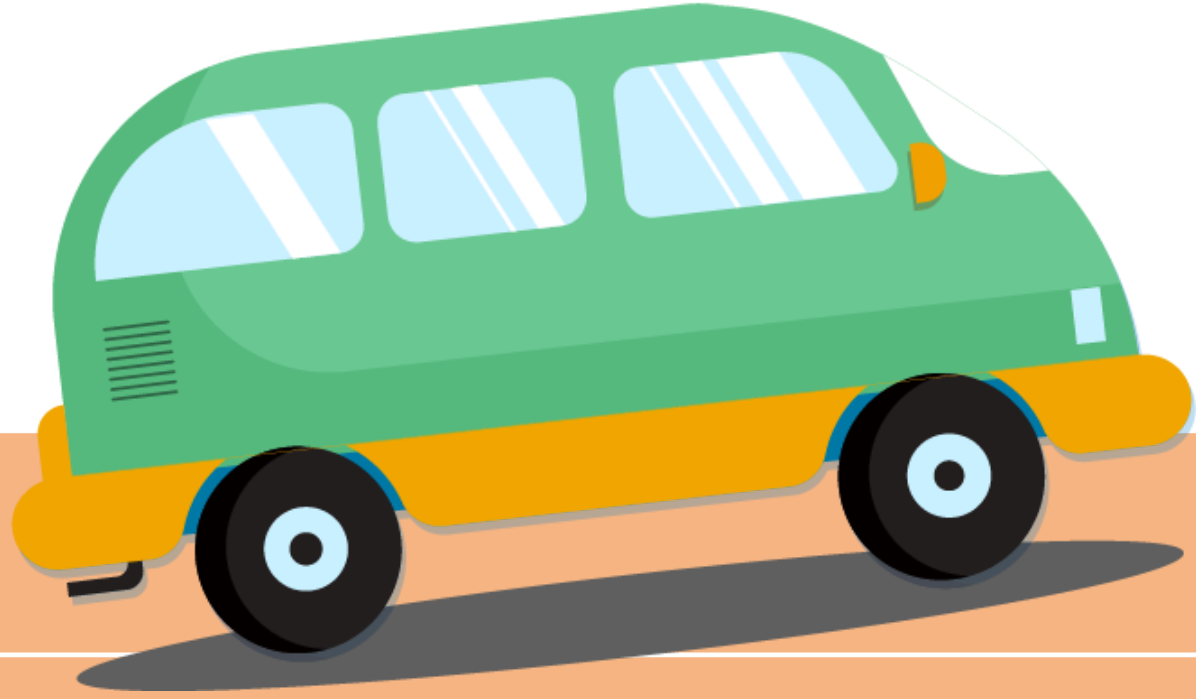
Girişimci & LEARNECO Kurucu

Tıp Doktoru & Psikiyatri

Profesyonel Koç

Beyin ve Öğrenme Uzmanı & Antrenör(FLC)

# EĞİTİM YOLCULUĞU



**01**

ÖĞRENMEYE DERİN  
BAKIŞ

**02**

DENEYİMSEL ÖĞRENME VE  
ÖĞRENME STİLLERİ

**03**

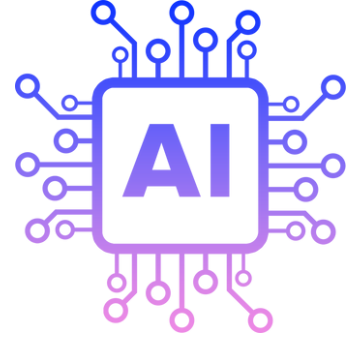
4 MAT DESIGN

**Öğrenme** sizin için ne anlam ifade ediyor?

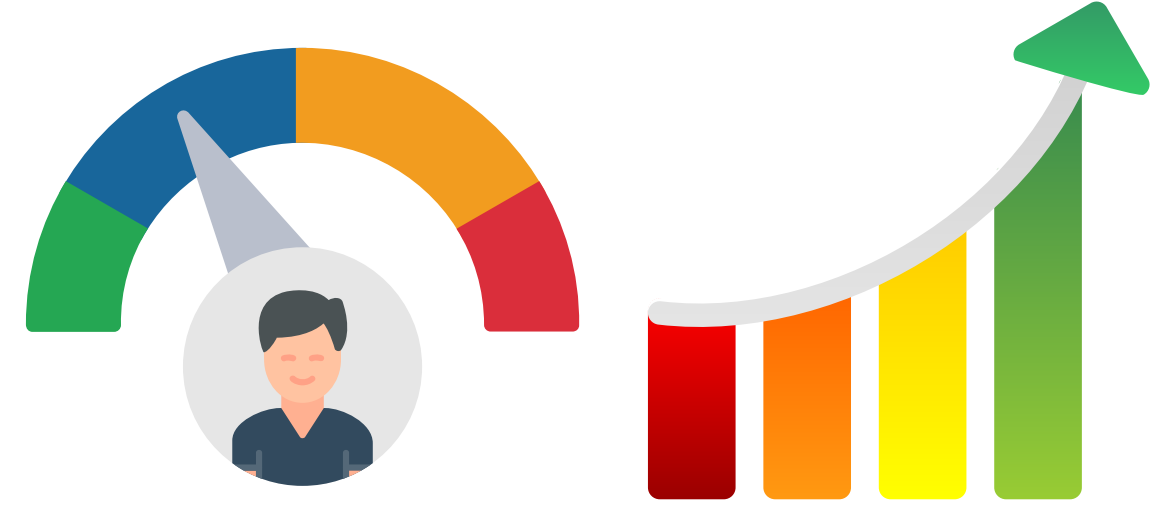
Metafor, hikaye, akrostiş vb.



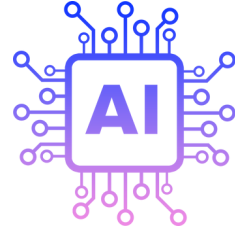




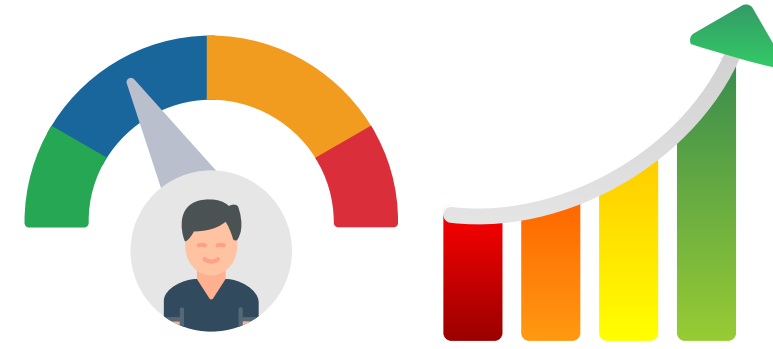
**BİLGİ**



**BİLDİKLERİMİZ VE UYGULAYABİLDİKLERİMİZ**



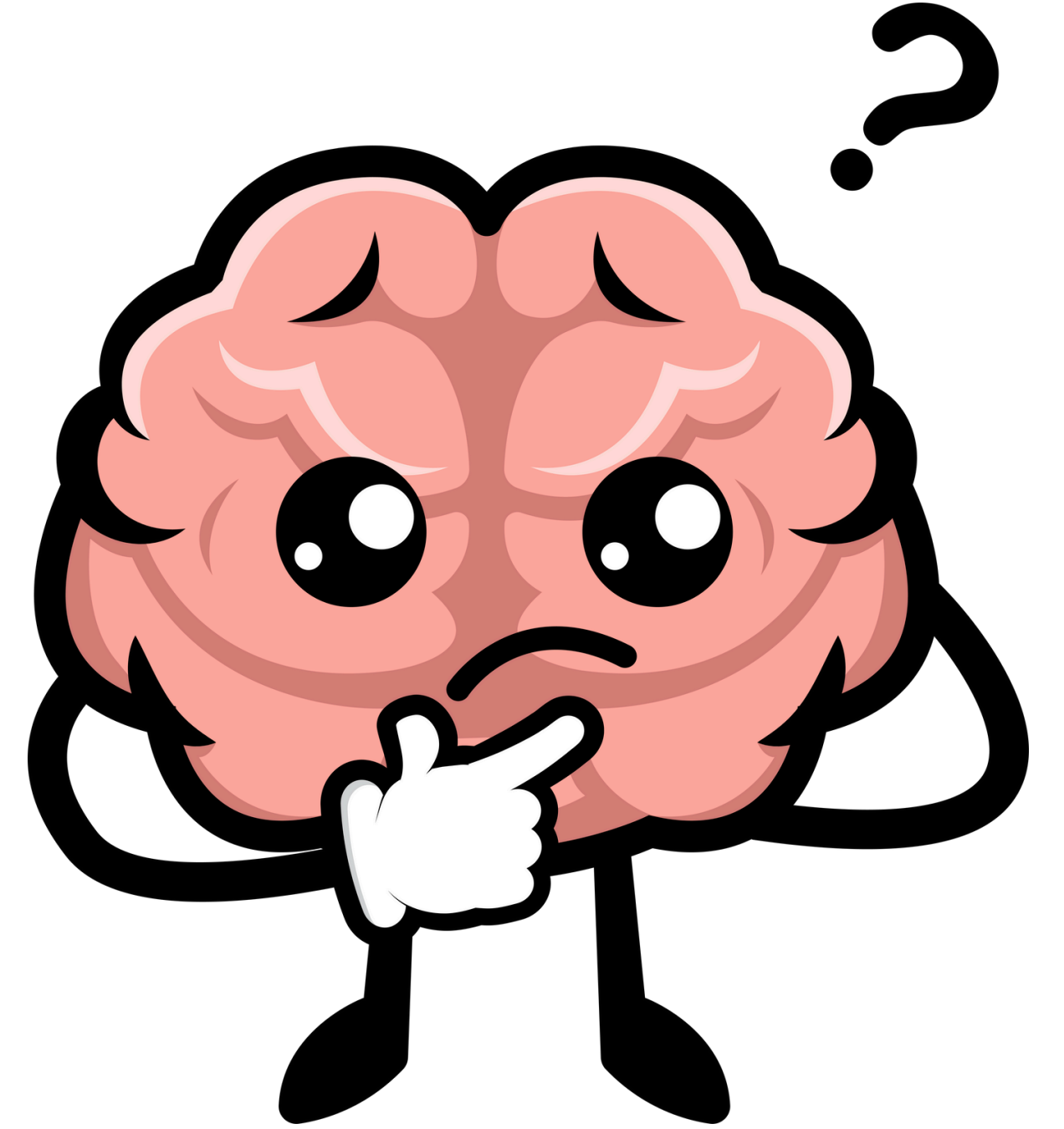
**BİLGİ**



**BİLDİKLERİMİZ VE UYGULAYABİLDİKLERİMİZ**

Öğrenme çevreden gelen bilgiyi **kazanma ve işleme becerisidir.**

- Öğrenme; **değişime ve yeni bilgilere uyum yeteneği** olarak tanımlanır.
- Zihinsel (**bilişsel yapılarda**) ve yeni **davranış** potansiyelinde meydana gelen **değişimdir**.
- Öncelikle bir **problemi çözmek** için yaşanan **kişisel deneyimden kaynaklanan** bir etkinliktir.  
(John Dewey)



- Öğrenme **sinaptik plastisiteyi** (istenen şekli) içermektedir.
- Beyin hücrelerinin **çoğalamadıkları halde değişim** gösterebilmeleridir.





**Eğitmen**

**Öğrenme Ekosistemi Tasarımcısı**

**Kurumsal Eğitmen**

**Öğrenme Uzmanı**

**Öğretmen**

**Eğitim Teknolojileri Uzmanı**

**Akademisyen**

**Eğitim Danışmanı**

**Eğitim ve Gelişim Uzmanı**

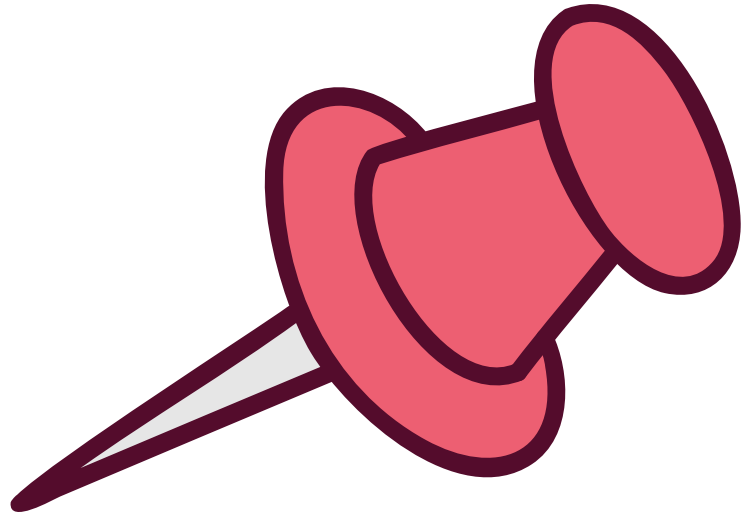
**Kolaylaştırıcı**

**Öğrenme Deneyimi Tasarımcısı**

**Gelişim Danışmanı**

**Akademi Uzmanı**

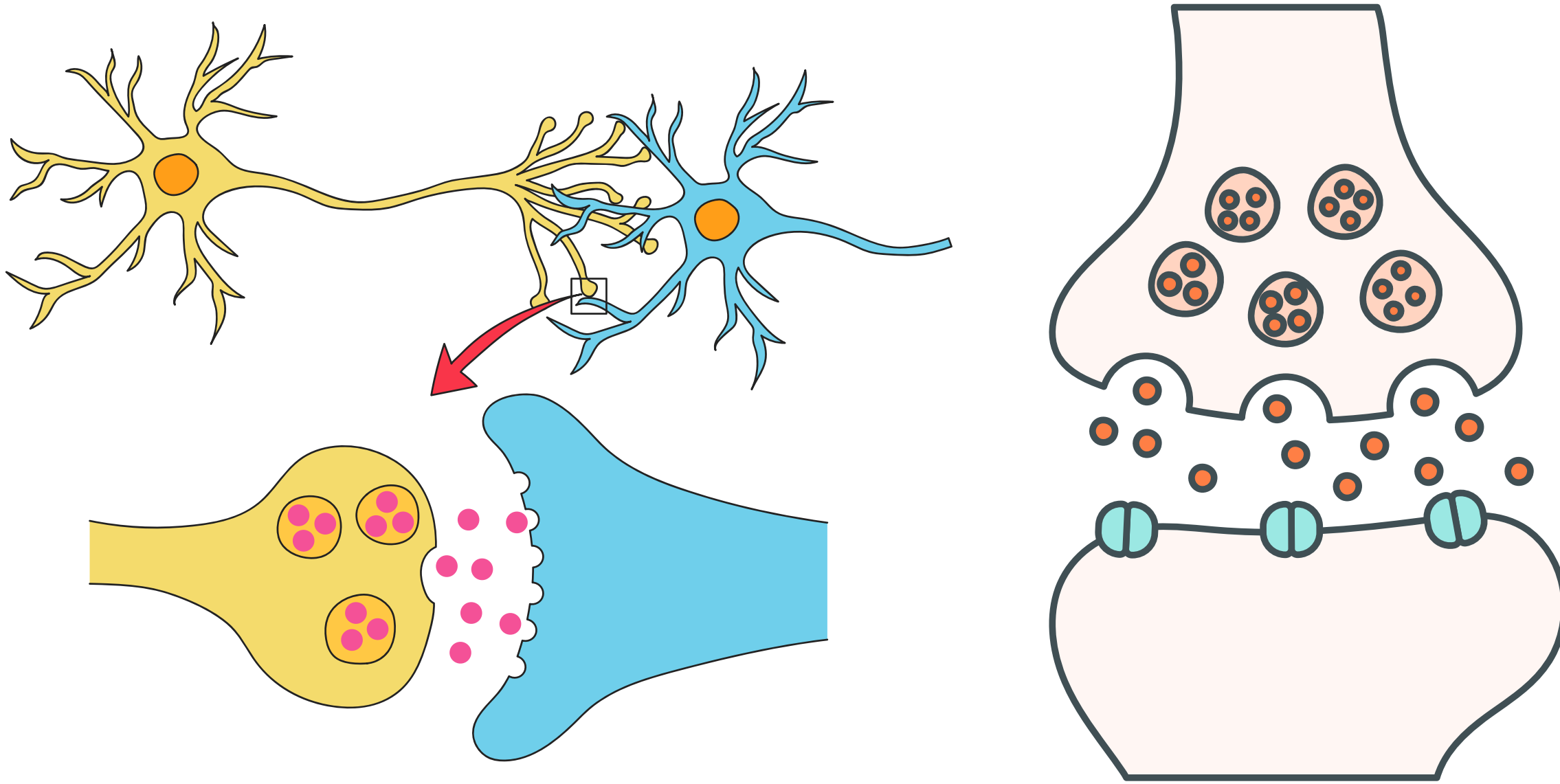




- İnsanların öğrenmesini kolaylaştırmayı amaçlamalıyız, amacımız sadece bilgi aktarmak değil **dönüşümü ve değişimi kolaylaştırmaktır.**

- Çevreden + bilgi kaynaklarından gelen bilgileri **nasıl kazandırabilirim?**
- Bu bilgileri **beyinde nasıl işletebilirim?**
- Bu bilgileri hayatında **aktif kullanabilmesi** için ne yapabilirim?
- **Nasıl bir alan** açabilirim, nasıl bir **tasarım** yapabilirim?

- Öğrenme sürecinde; **presinaptik ve postsinaptik yapılarda ve sinapsların biyokimyasında değişiklikler** meydana gelmektedir.

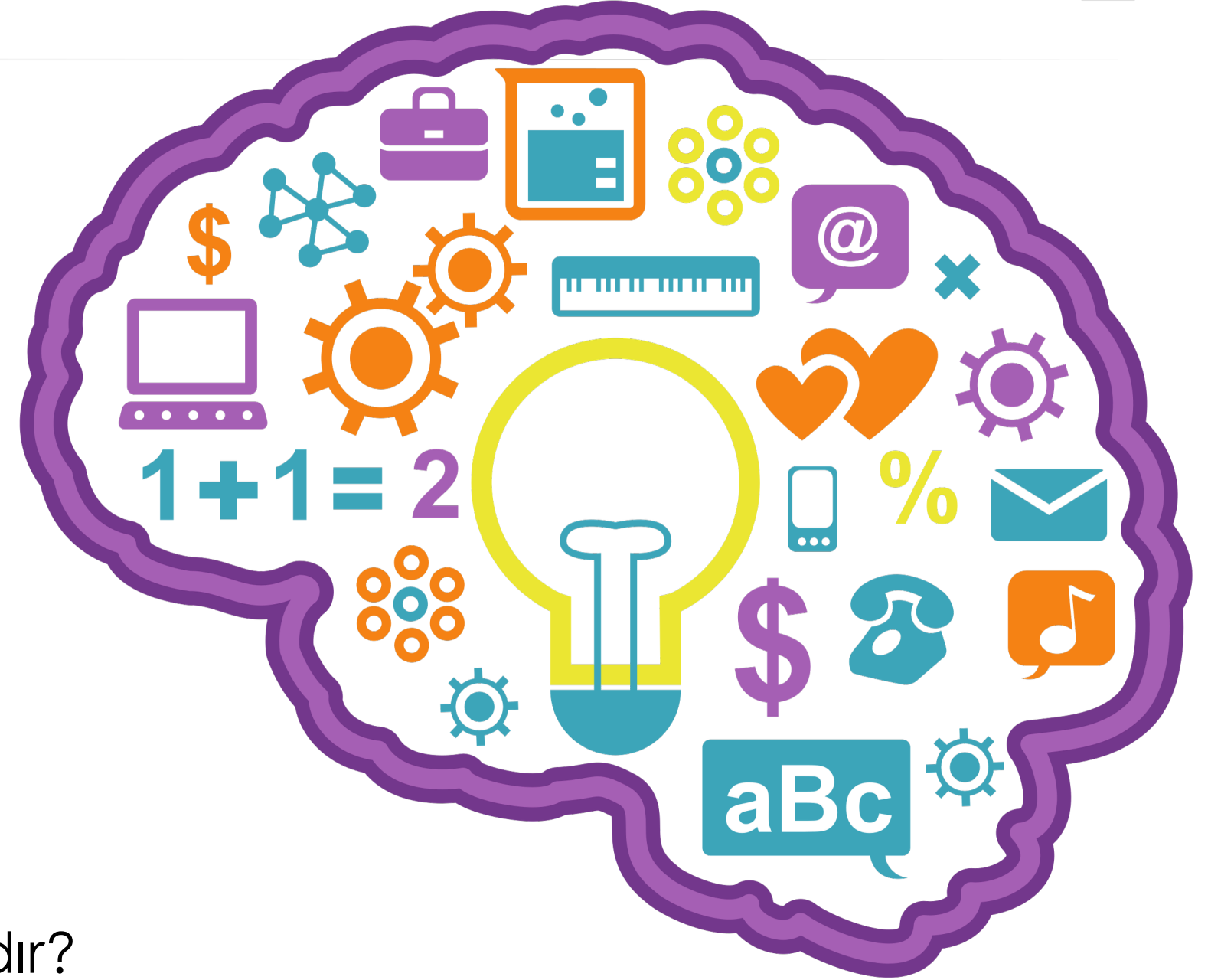




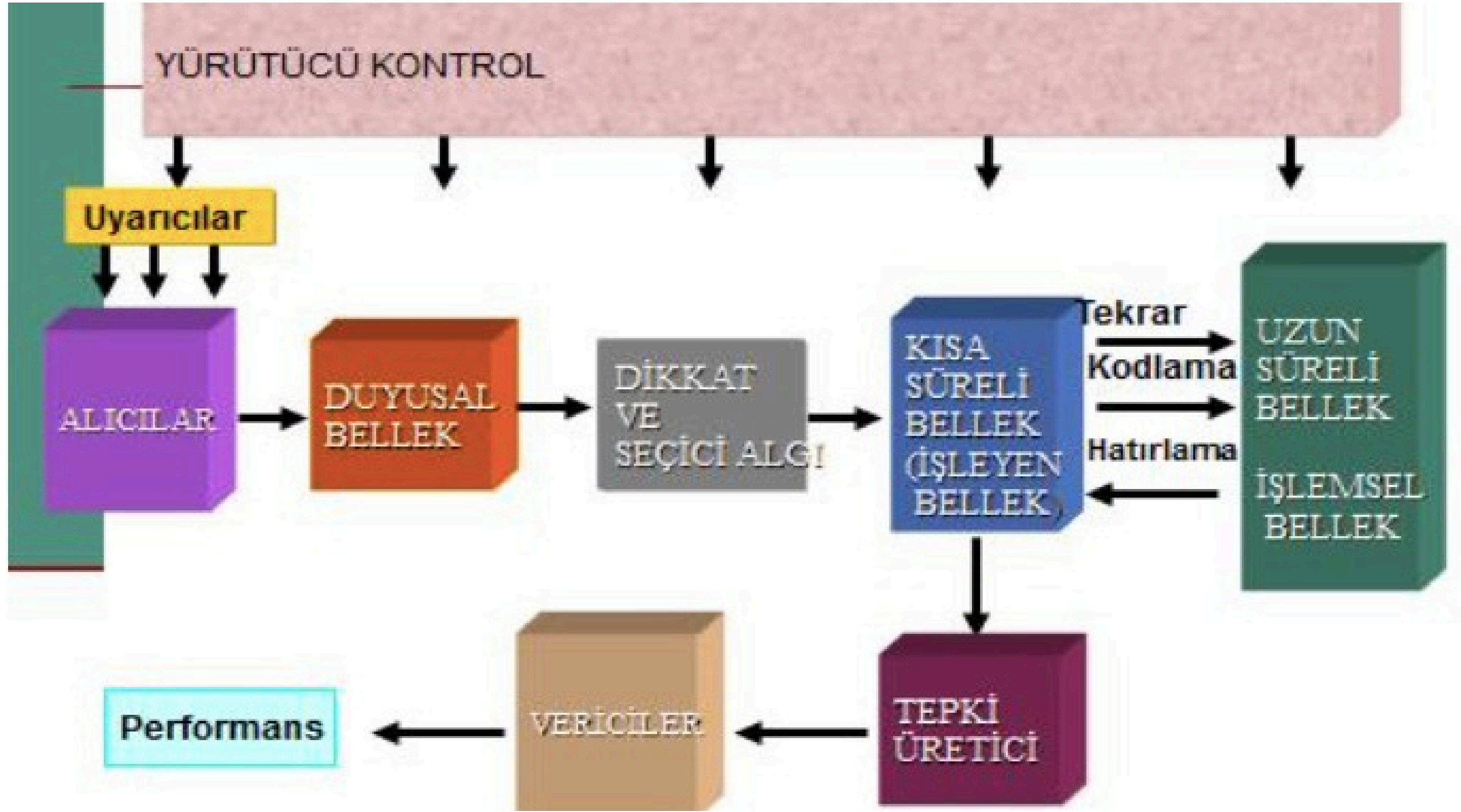
# BIM

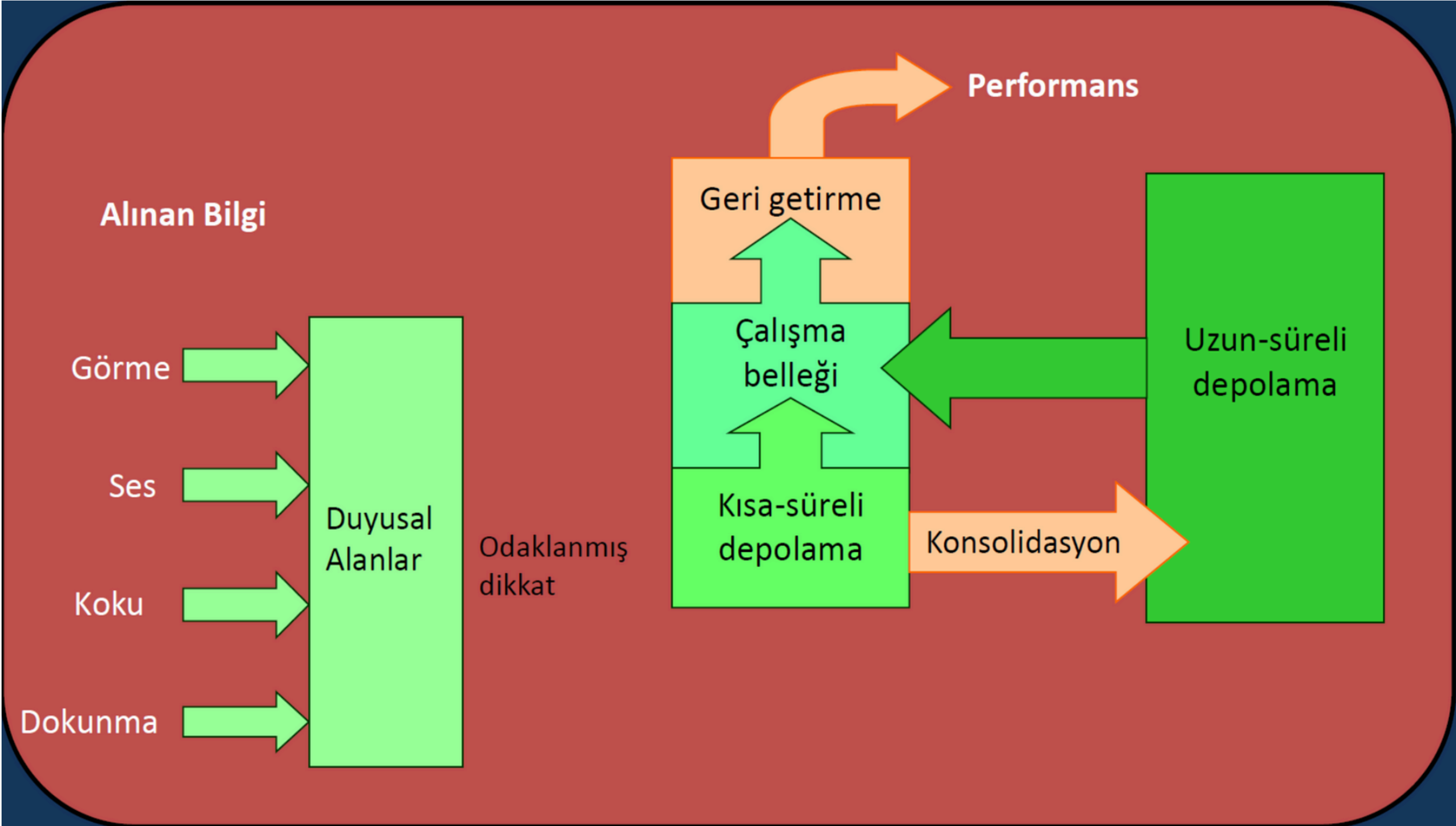
# BİLGİYİ İŞLEME MODELİ(BİM)

- 1.Yeni bilgi dışarıdan nasıl alınmaktadır?
- 2.Alınan yeni bilgi nasıl işlenmektedir?
- 3.Bilgi uzun süre nasıl depolanmaktadır?
- 4.Depolanan bilgi nasıl geri getirilip hatırlanmaktadır?

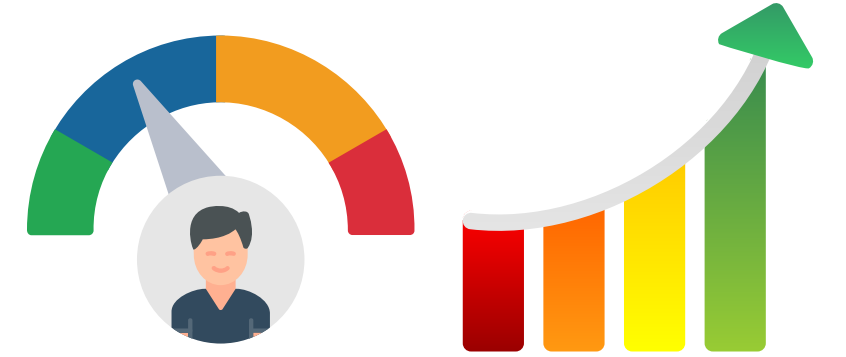
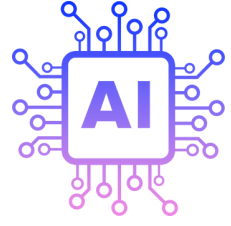








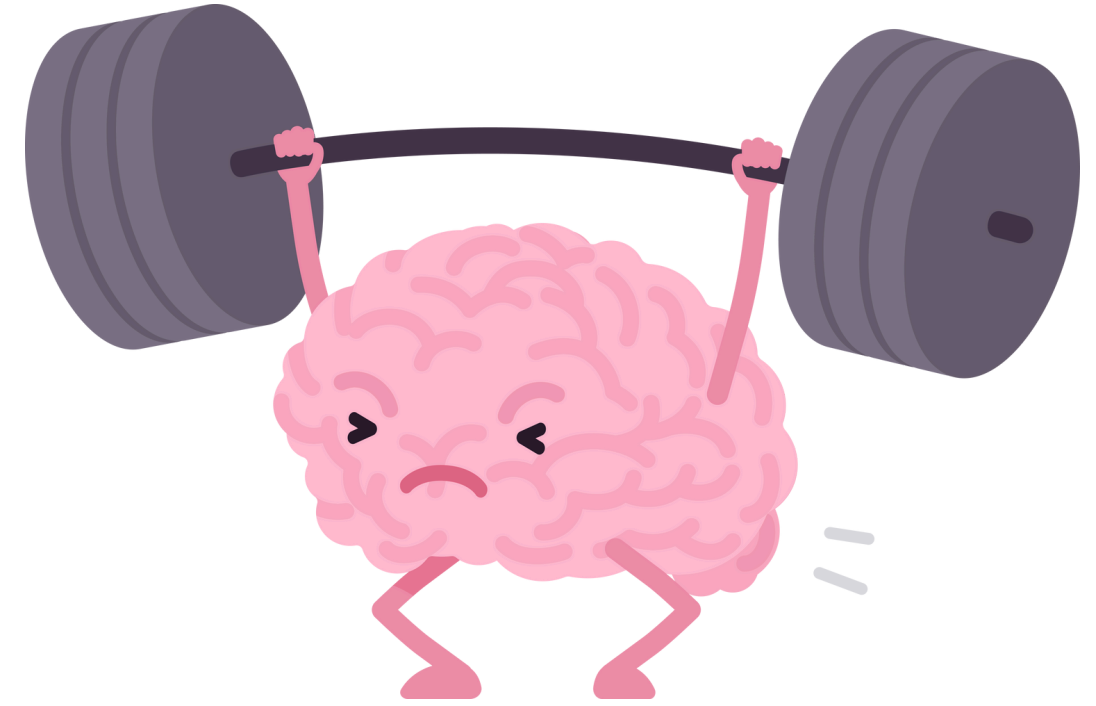
# Geri Çağırma Serpıştırma Detaylandırma Tekrar Kodlama



**BİLGİ**

**BİLDİKLERİMİZ VE UYGULAYABİLDİKLERİMİZ**

# Öğrenme ve Bellek



## Öğrenme ve Bellek:

- **Hafıza veya Bellek** ise bu bilgiyi tutabilme ve ihtiyaç duyulduğunda geri getirebilme yeteneğidir.
- Öğrenme sonucunda **bellek** oluşur.
- Öğrenme ile bellek **doğrudan bağlantılıdır.**
- **Kısa Süreli Bellek**
- **Uzun Süreli Bellek:**
  - 1.Açık Bellek:Bilinçli olarak hatırladığımız, farkında olduğumuz bilgi türüdür
  - 2.Örtük Bellek: Bilinçli bir şekilde hatırlanmayan, otomatik olarak gerçekleşen beceriler ve öğrenilmiş davranışlarla ilgilidir.



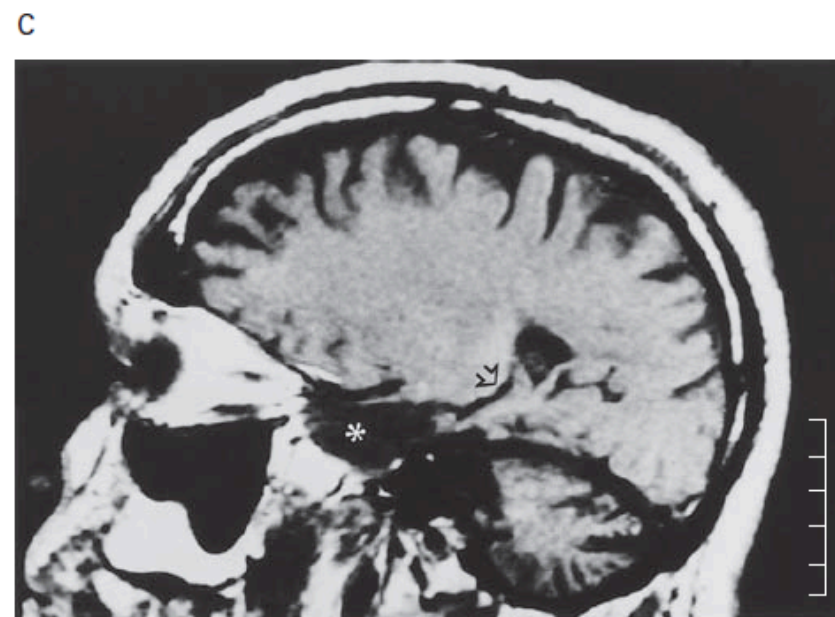
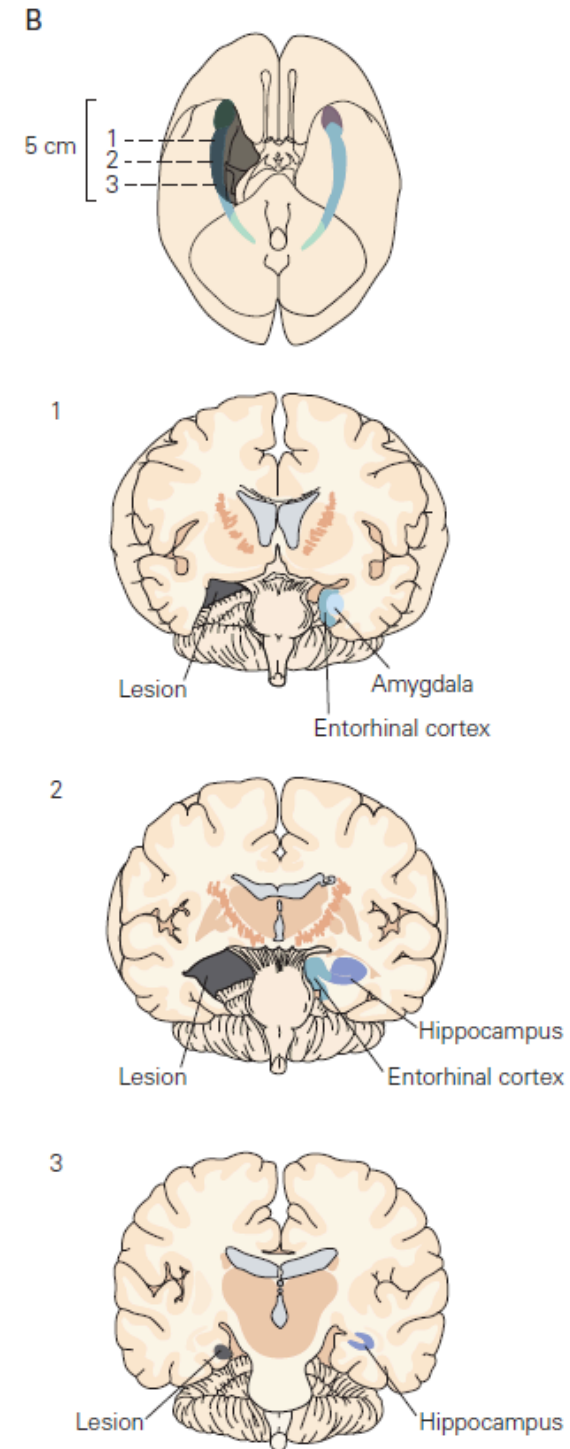
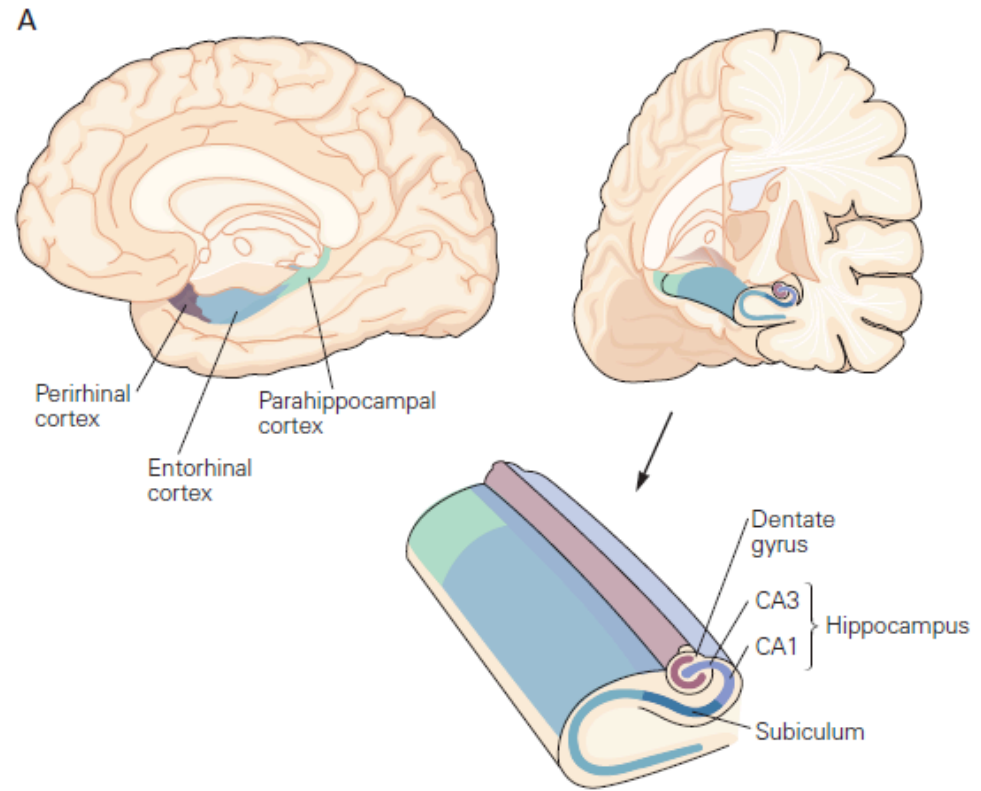
# Uzun Süreli Bellek

## Açık (Explicit) Bellek

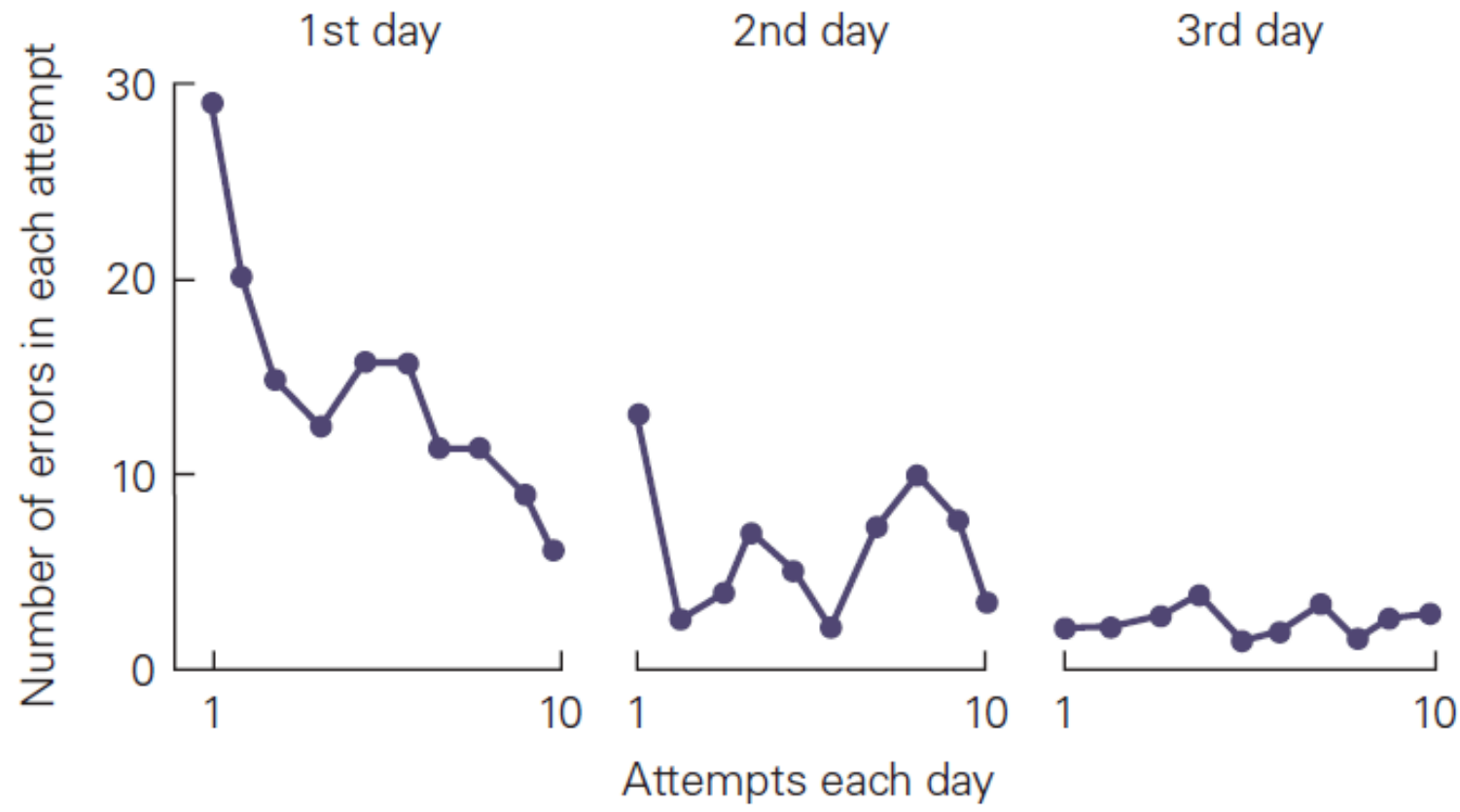
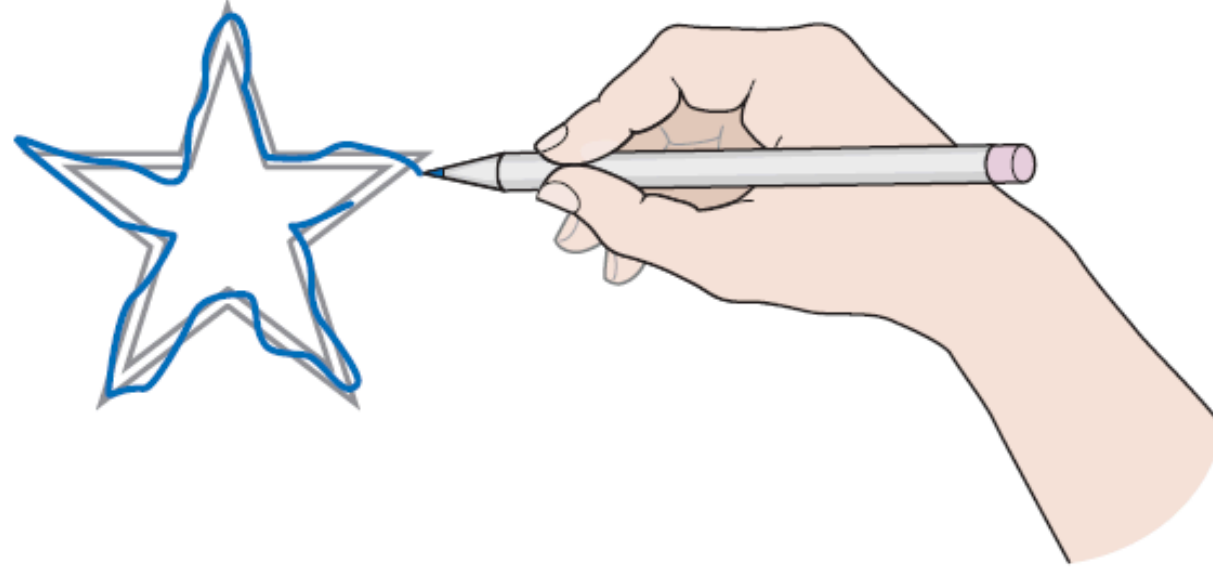
- Eylemsel / Olaysal Bellek (Episodic): Yaşanılan deneyimler
- Anlamsal (Semantic) Bellek: Bilgiler

## Örtülü (Implicit) Bellek

- Hazırlama (Priming)
- Motor Beceriler (Procedural): Yöntemsel (Beceri ve Alışkanlık)
- Bağlantılı Öğrenme (Associative)
  - Şartlı Koşullandırma (Classical conditioning)
  - Edimsel Koşullama (Operant conditioning)
- Bağlantılı Olmayan Öğrenme (Nonassociative)
  - Alışma (Habituation)
  - Duyarılma (Sensitization)



Tarihi Bir Hasta:  
H.M.

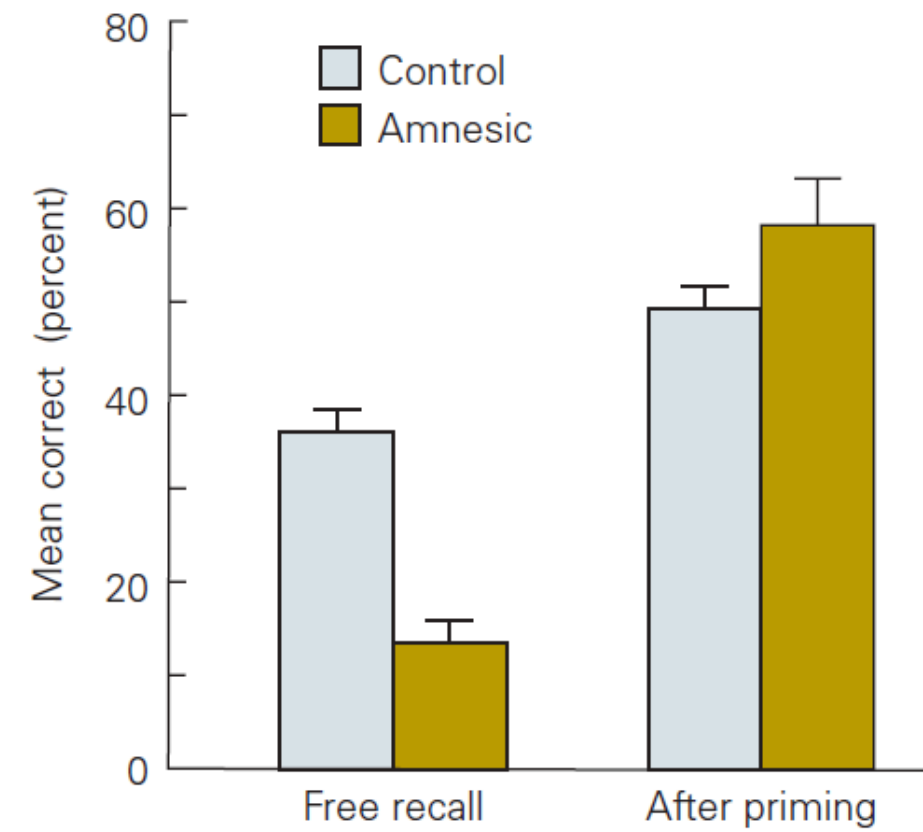


Tarihi Bir Hasta:  
H.M.

Yıldız çizme deneyi



ABSENT                      ABS \_\_\_\_\_  
INCOME                      INC \_\_\_\_\_  
FILLY                        FIL \_\_\_\_\_  
DISCUSS                      DIS \_\_\_\_\_  
CHEESE                      CHE \_\_\_\_\_  
ELEMENT                      ELE \_\_\_\_\_



## Tarihi Bir Hasta: H.M

Hazırlama (Priming) deneyi

## Neleri Keşfettik?:

- Hafıza sistemlerinin **beyinde farklı alanlarda işlediğine** dair güçlü bir kanıt sundu.
- Beynin belirli bölgeleri çıkarıldığında bazı hafıza türleri **etkilenmezken** (**motor beceriler** gibi), diğerleri tamamen **işlevsiz** hale gelebilir (yeni olayları bilinçli olarak hatırlama yetisi gibi). Bu da, beyinde görev ayrımının önemini ortaya koymuştur.
- Yıldız çizim deneyinin en büyük katkısı, **Motor Hafıza Hipokampusu Bağımlı Değildir** H.M.'nin hipokampusu çıkarılmış olmasına rağmen, motor becerilerde bir gelişme göstermesi, **motor öğrenmenin farklı bir beyin bölgesiyle** ilişkili olduğunu gösterir. Bu bölgeler, özellikle beyincik (serebellum) ve bazal ganglionlardır.



## Neleri Keşfettik?:

- İki Farklı Uzun Süreli belleğe ait Hafıza Türü Vardır: H.M.'in vakası sayesinde, hafızanın sadece bir tür olmadığını, **açık (bildirimsel) ve örtük (prosedürel) hafıza** olarak iki ana türe ayrıldığını öğrendik.
- **Açık Hafıza:** Bilinçli olarak hatırladığımız bilgiler (örneğin, dün ne yaptığımız).
- **Örtük Hafıza:** Bilinçsizce geliştirdiğimiz beceriler (örneğin, bisiklet sürmek veya yıldız çizimi gibi motor beceriler).



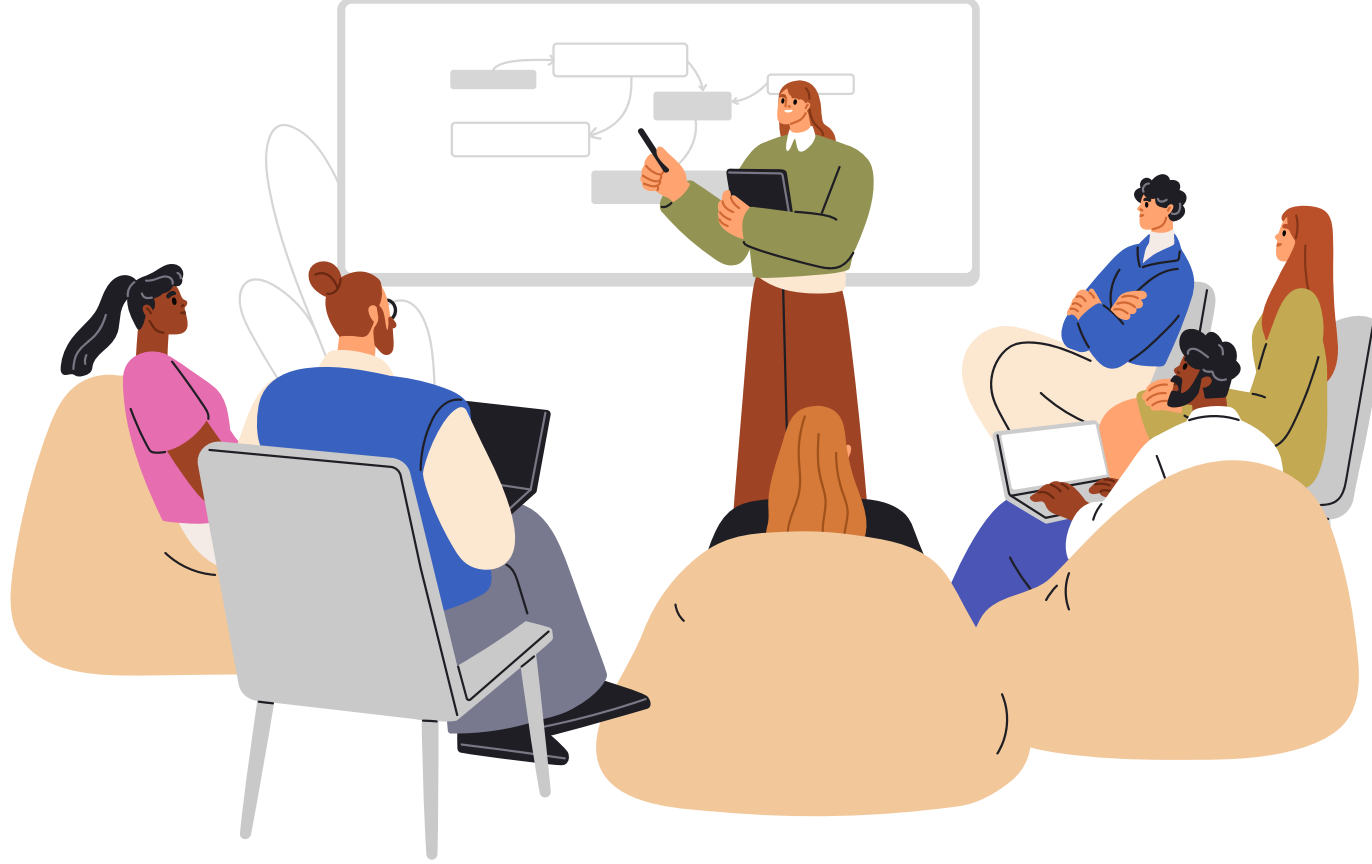
## **Açık Bellek**

Kavramlar ve Teorik Bilgiler



## **Örtük Bellek**

Motor Beceri



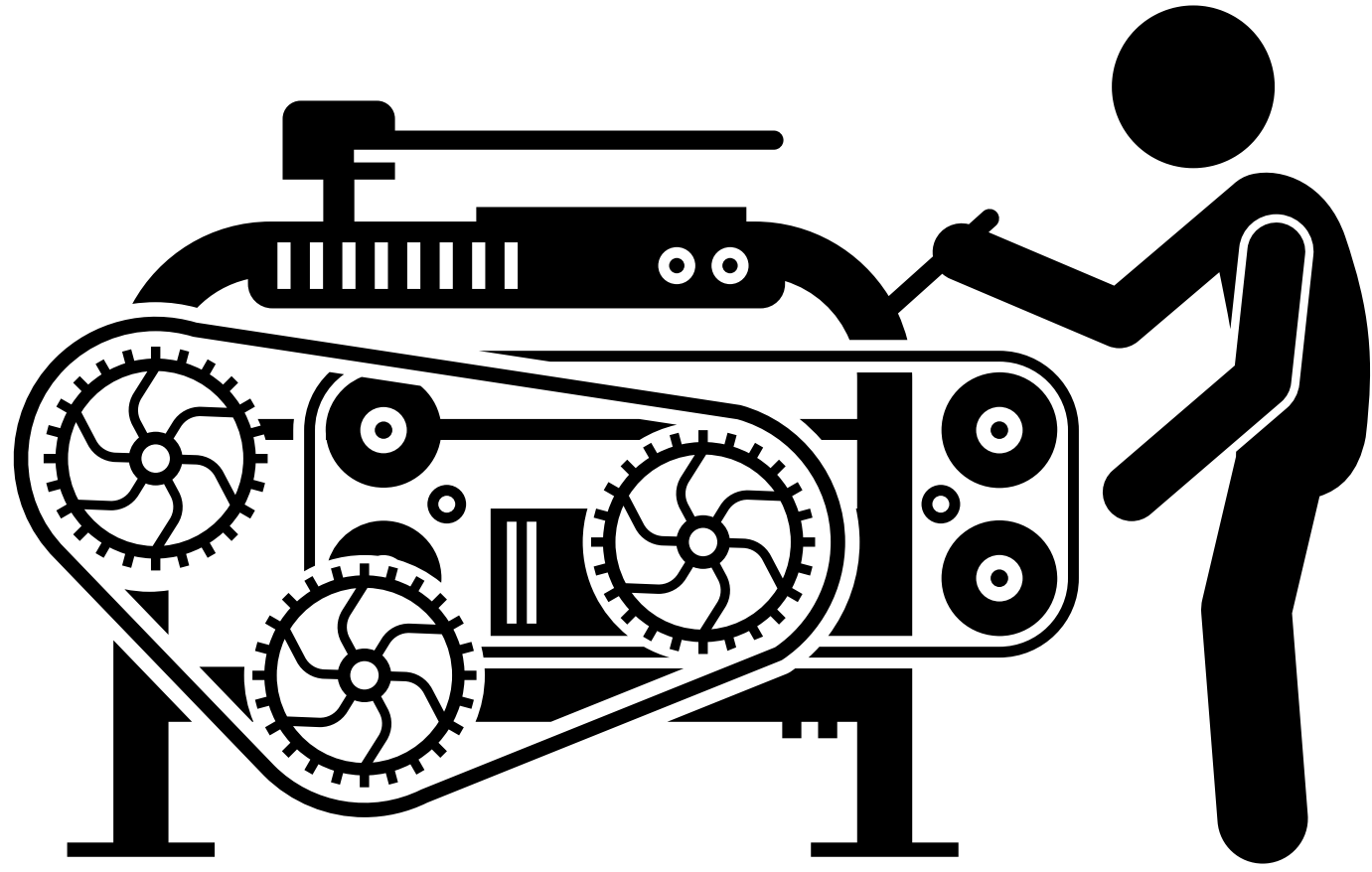
## **Açık Bellek**

Kavramlar ve Teorik Bilgiler  
Kahve Demlenmesi



## **Örtük Bellek**

Motor Becer  
Kahve Demlemek



**ENDÜSTRİ 1.0**  
Klasikleşmiş Eğitim Sistemi  
Standart Kazanımlar



**ENDÜSTRİ 4.0**  
Disiplinlerarası beceri setleri

**Deneyimsel  
Tabanlı  
Öğrenme**

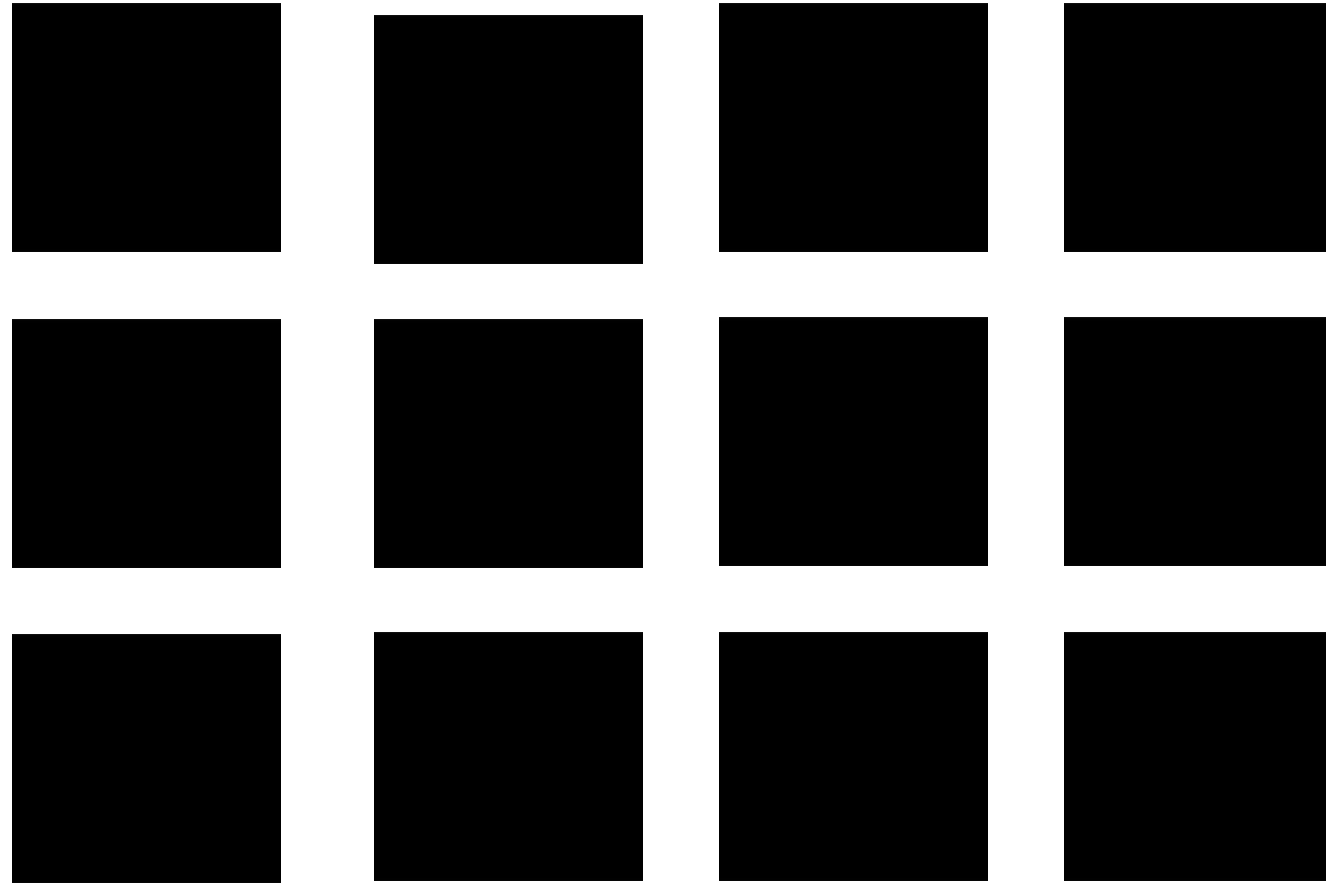


**Bankacı  
Eğitim  
Modeli**



Bilgi

Eğitmen/  
Öğretmen



## Paulo Freire

- Bankacı Eğitim Modelini ve geleneksel eğitim yaklaşımını eleştirir.
- Deneyimsel eğitimi savunur.

### Bankacı Eğitim Modeli:

- Öğrenenler pasif ve edilgendir.
- Öğretenler aktif konumdadır.
- Özne-Nesne ilişkisi vardır.
- Öğretenin/eğitenin arkasındaki bilgi doğrudan öğrenenlere aktarılır.

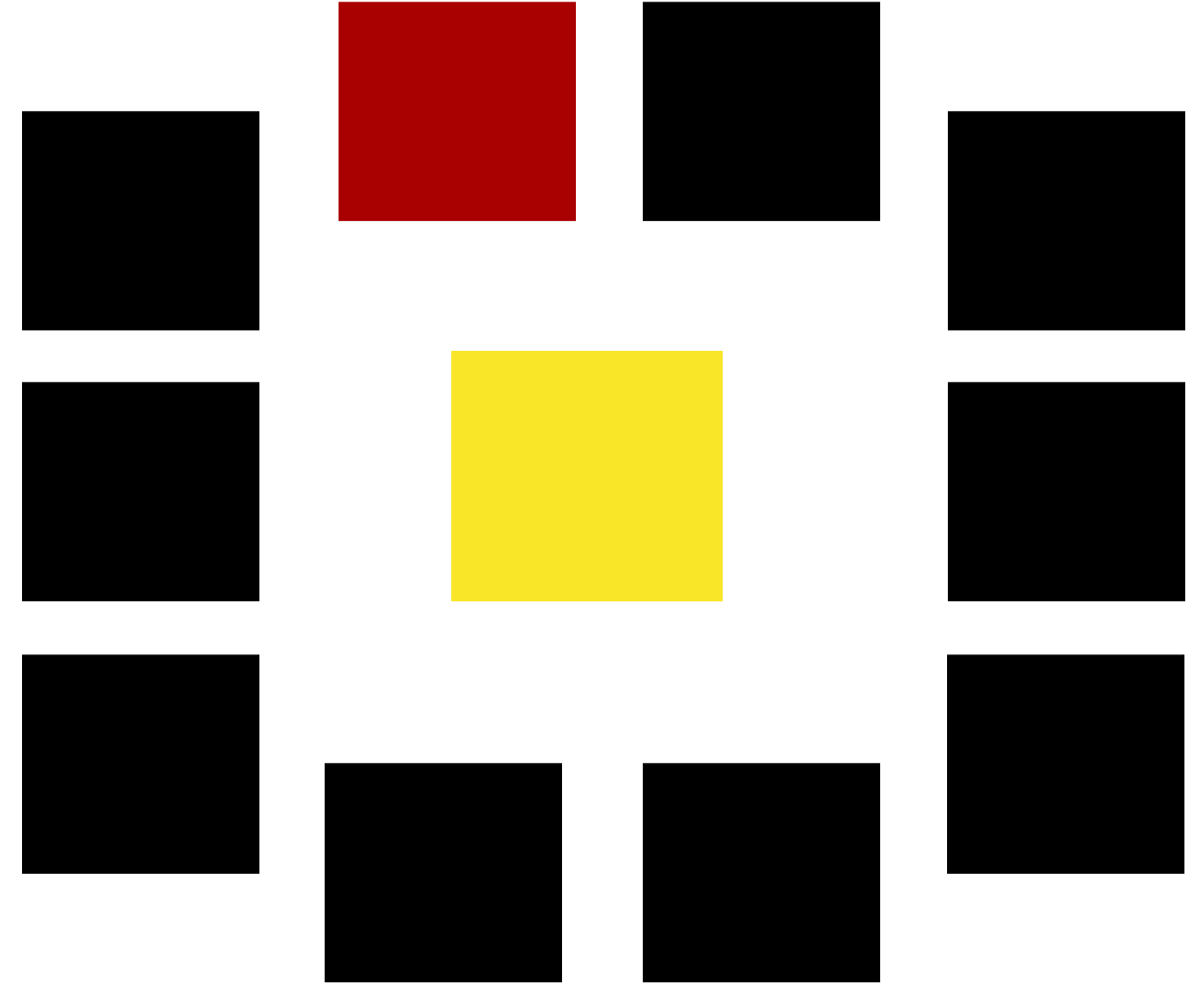


# Paulo Freire

- Bankacı Eğitim Modelini eleştirir.
- Geleneksel eğitim yaklaşımını eleştirir.
- Diyalog tabanlı deneyimsel eğitimi savunur.

## **Diyalog Tabanlı Deneyimsel Eğitim:**

- Öğrenenler aktif konumdadır.
- Öğretenler aktif konumdadır.
- Özne-Özne ilişkisi vardır.
- Bilgi çemberde ortak üretilir.
- Eğitmenin/öğretmen yine çemberde bulunmaktadır.
- Ezilenlerin Pedagojisi - Paulo Freire



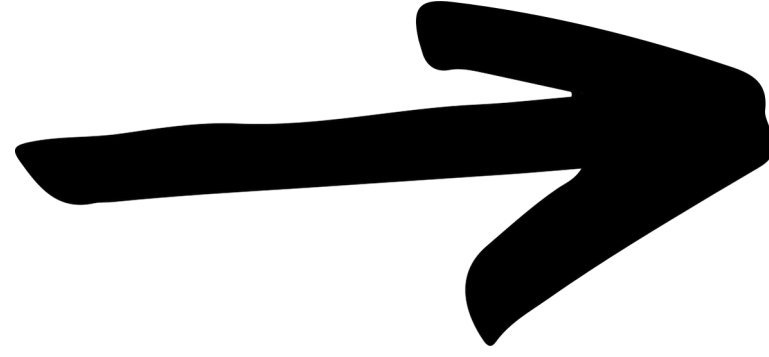


- Pek çok bilim insanları yetişkinler için bütüncül bir deneyimsel öğrenme süreci ve modeli geliştirmeye çalışmışlardır.**(John Dewey, Paulo Freire vb.)**
- Deneyimsel Öğrenme Teorisinin genel kabul görmüş şekliyle çerçeveye oturturan ise **David A.Kolb'dur.**

# DENEYİMSEL ÖĞRENME

- Savunduğu temel yaklaşım sizce ne olabilir?
- Deneysel öğrenmeyi nerede görüyoruz?





Deneyimsel öğrenme deneyimlerimizden  
öğrenebilme becerisidir.



## Temel Kurallar:

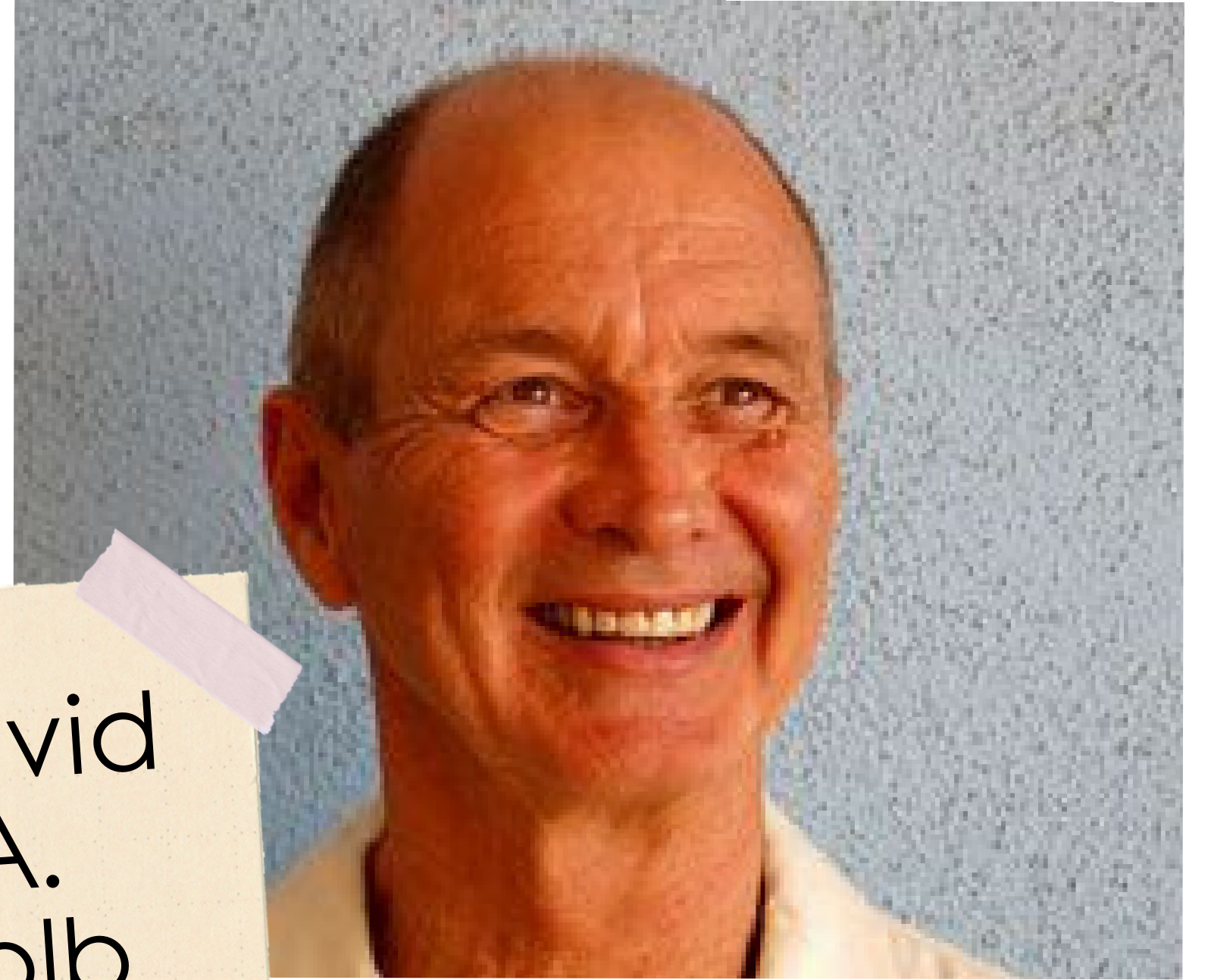
- Deneyimsel öğrenme **sadece uygulayarak** yapılan bir öğrenme şekli değildir.
- **Deneyerek, yansıtarak, düşünerek ve uygulayarak** gerçekleşen ve bu **dört öğrenme modunun** tamamını kapsayan **bütüncül bir öğrenme kuramıdır**.
- Deneyimsel öğrenme **öğreneni merkeze koyar** ve **deneyimi** öğrenme için en temel kaynak görür.
- Deneyimsel öğrenme için **duygular ve hisler** çok önemli bileşenlerdir.

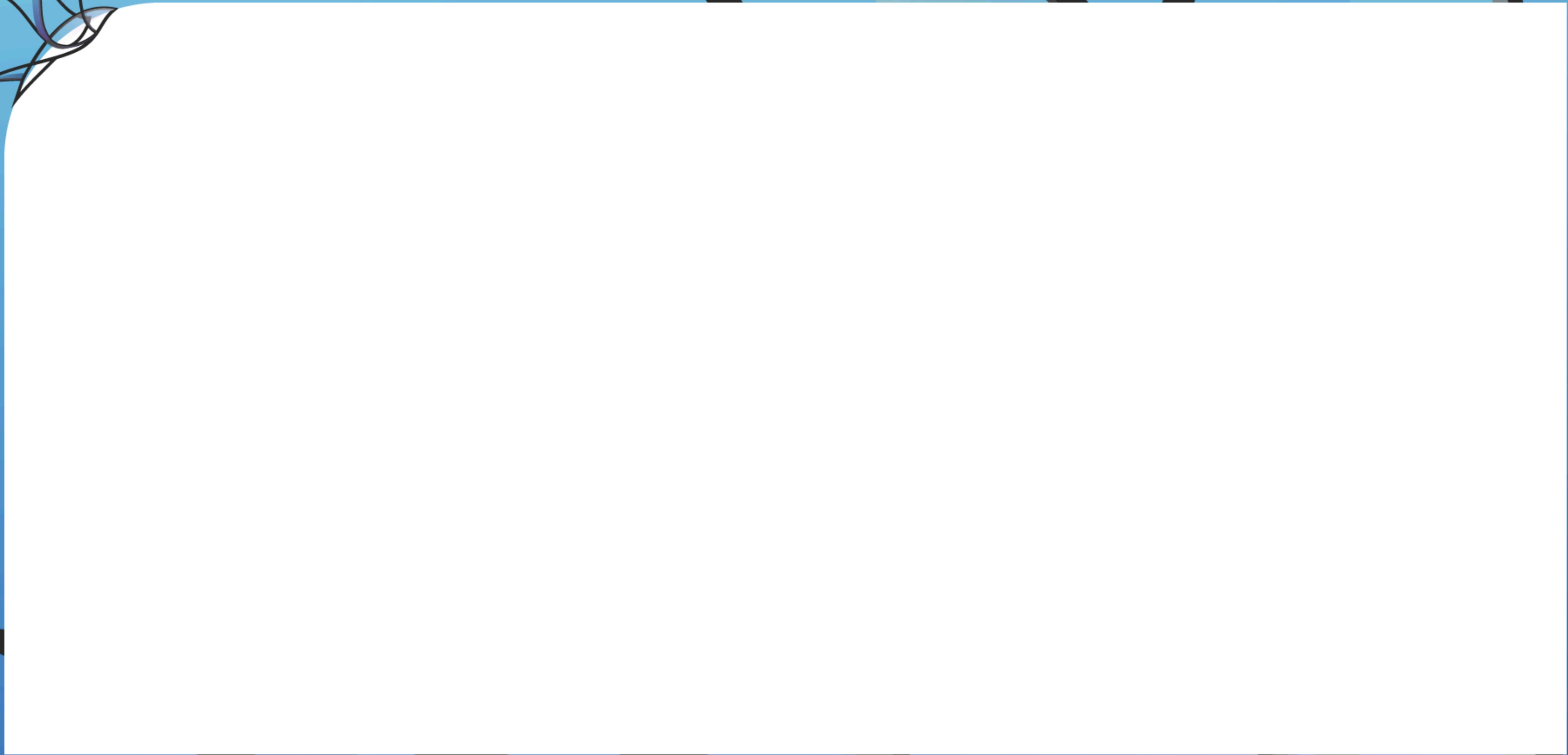


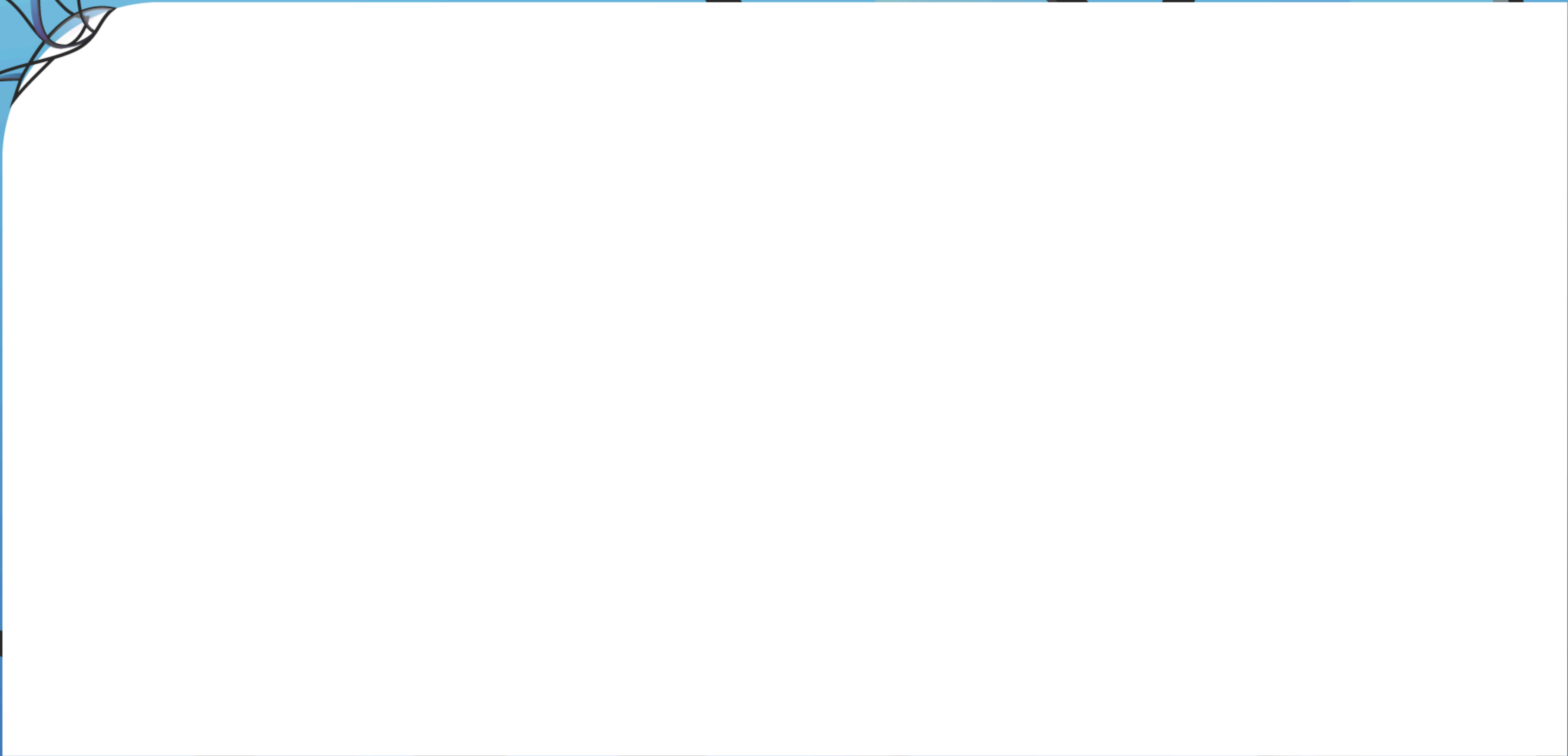


- Öğrenme "**tecrübenin dönüştürülmesi yoluyla bilginin yaratılmasını sağlayan süreç**" olarak tanımlanır.
- Bilgi, **kavrama ve dönüştürme deneyiminin kombinasyonundan** doğar." (Kolb, 1984)

David  
A.  
Kolb





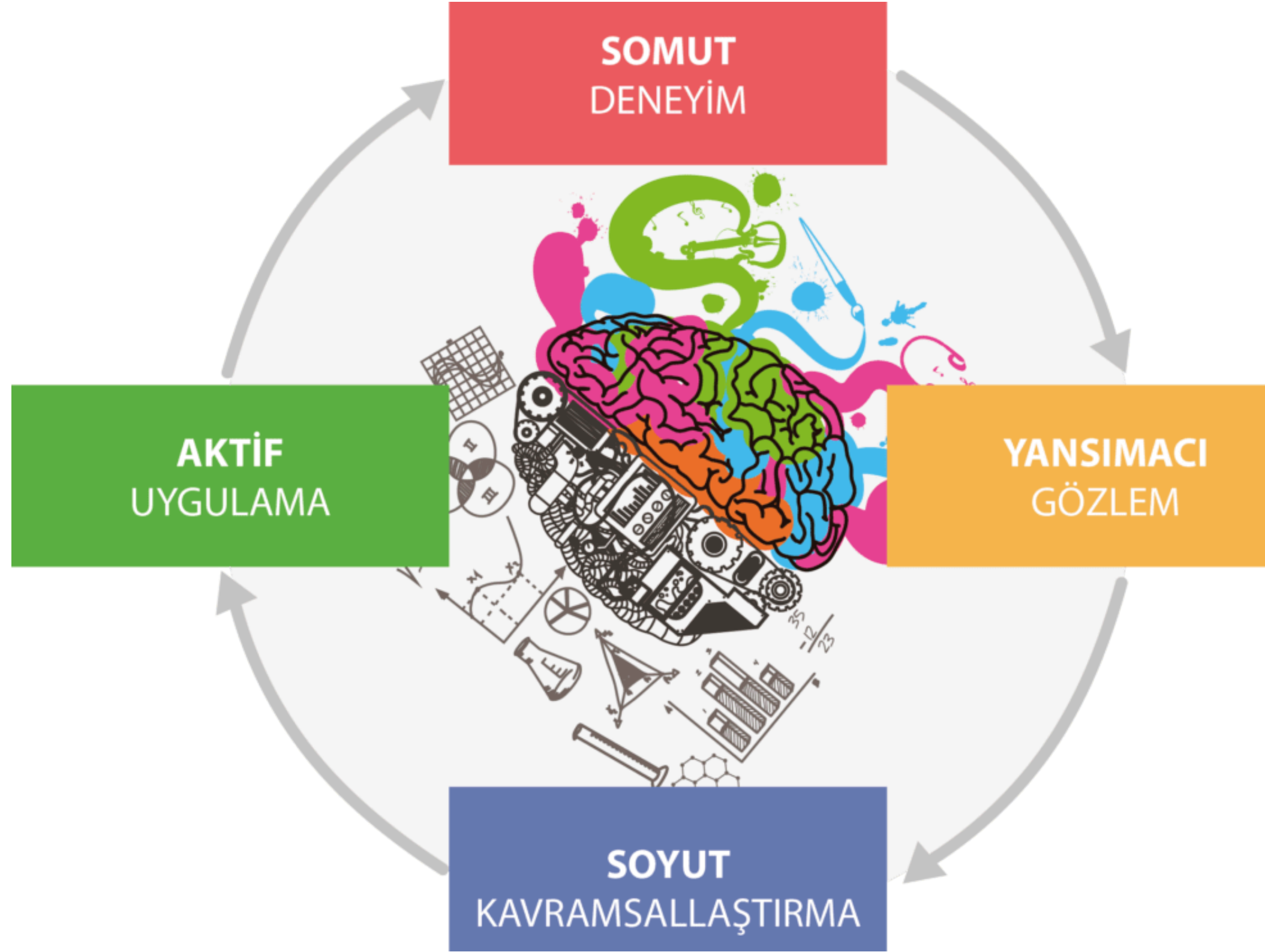


# KOLB DENEYİMSEL ÖĞRENME DÖNGÜSÜ



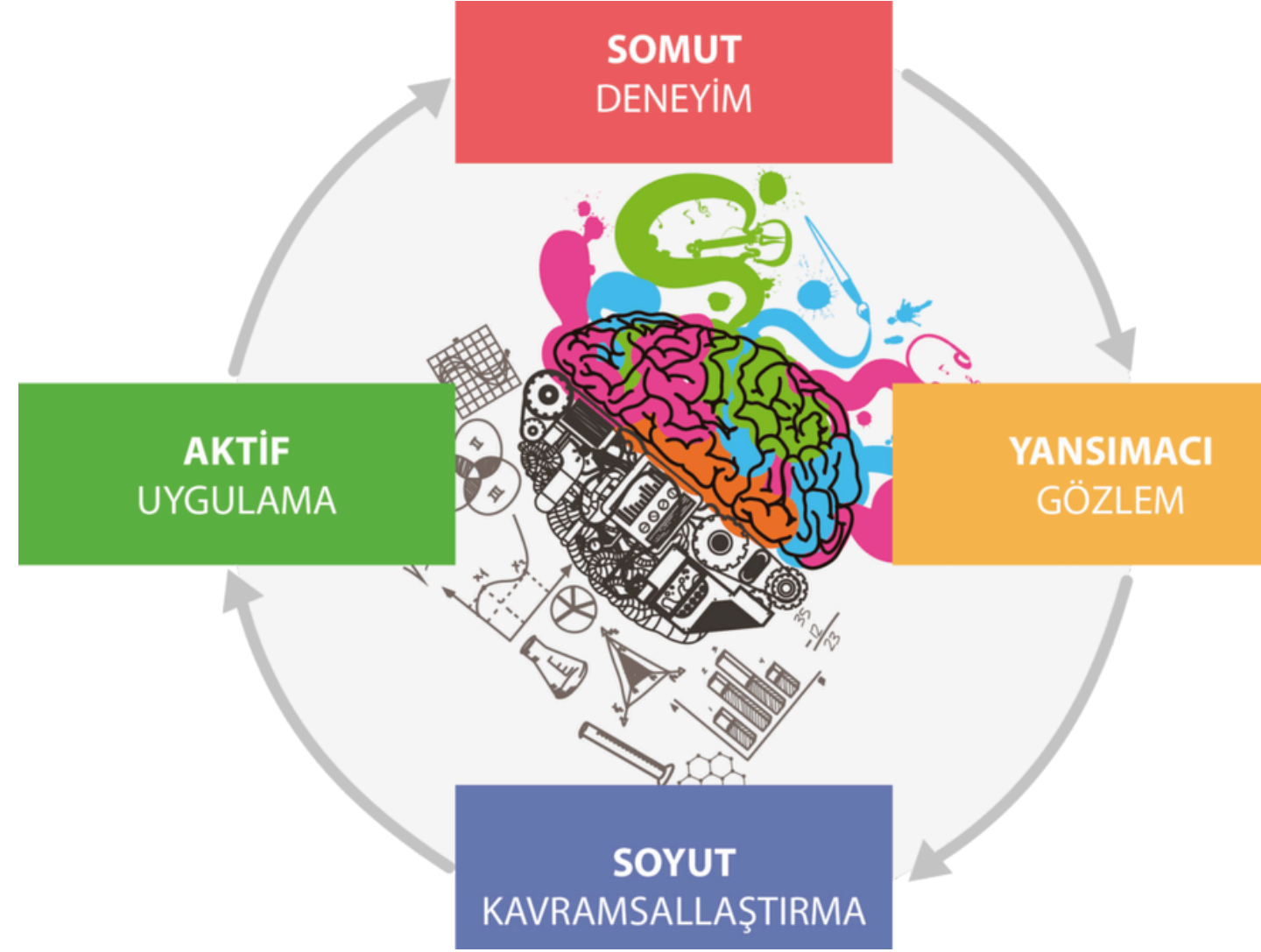
- Deneyimsel Öğrenme Kuramına göre insanlar hayatları boyunca iki temel alanda ve **dört ayrı beceride/öğrenme modunda** gelişirler.



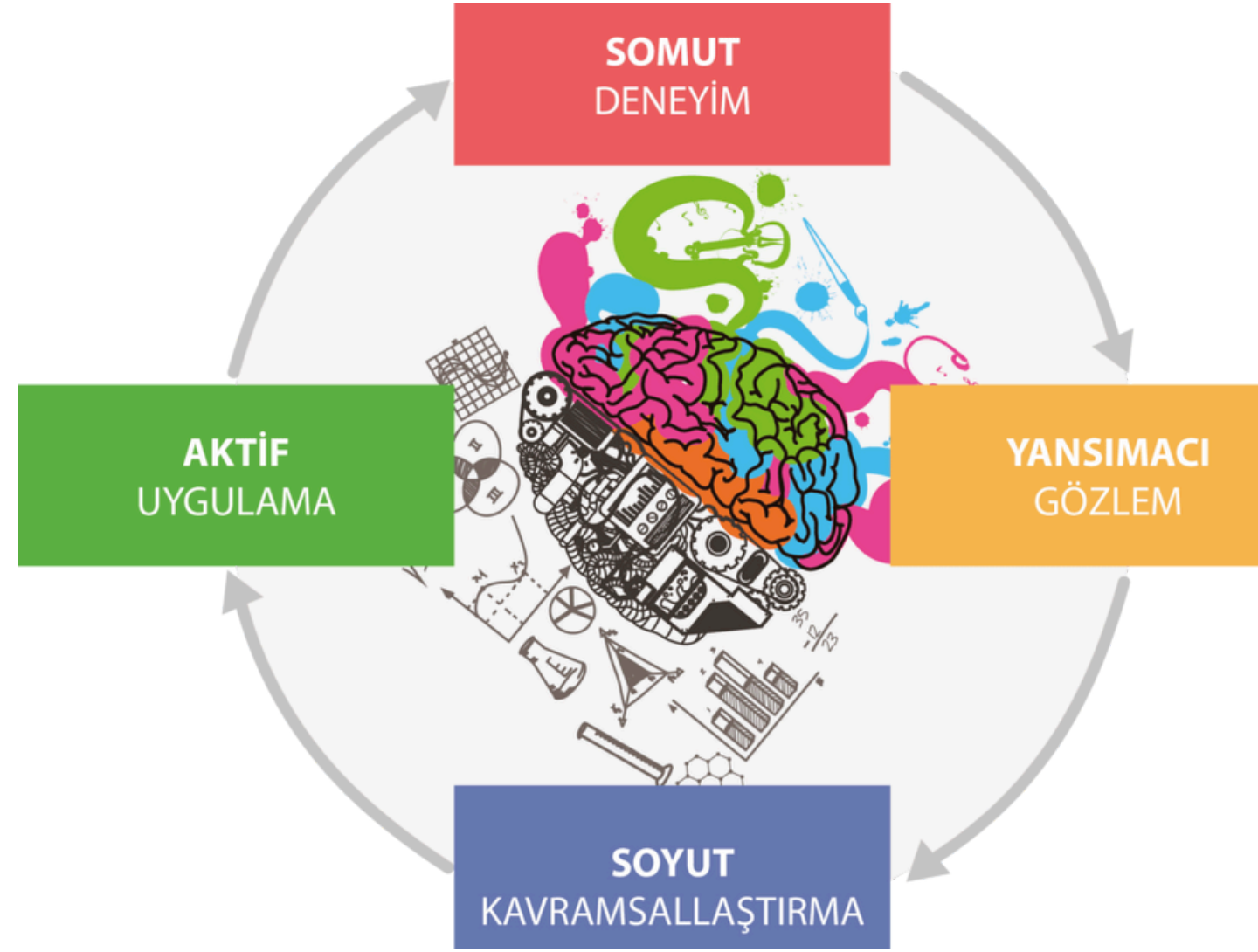




İçinde bulunduğumuz **her an...**  
**5 duyu organismizla** dünyaya maruz kaldığımız her an..  
Döngü somut deneyim ile başlar.

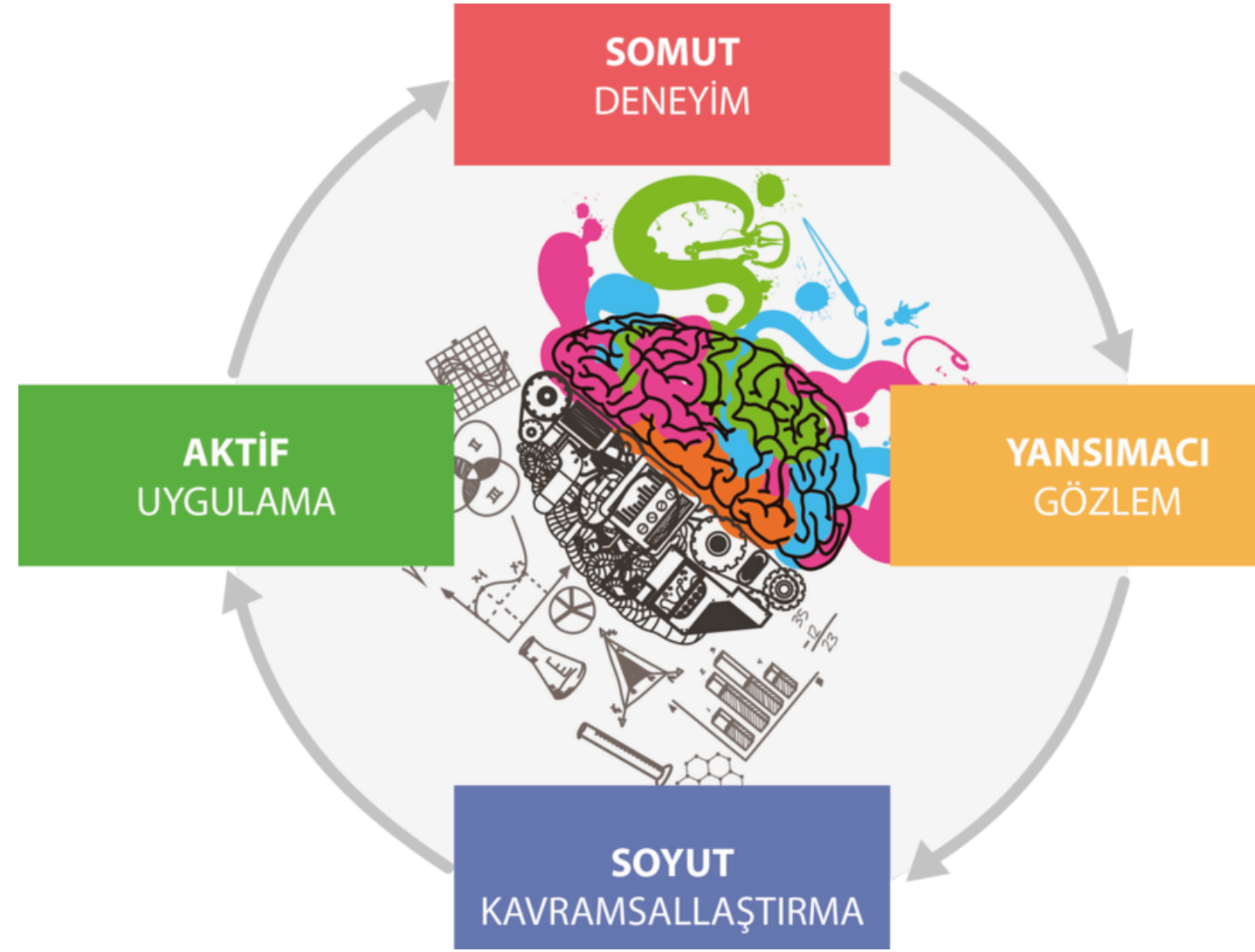


İçinde bulunduğumuz **her an...**  
**5 duyu organismizla** dünyaya maruz kaldığımız her an..  
Döngü somut deneyim ile başlar.



Gerçekleştirdiğimiz deneyimlerin **analiz** edilmesi ve çevreye dair yapılan **gözlemler** ile birleştiği kısmı (**İçsel süreç + Dış Gözlem**)  
Ne oldu, neler yaşandı, sonuçlar neler, neler hissedildi?

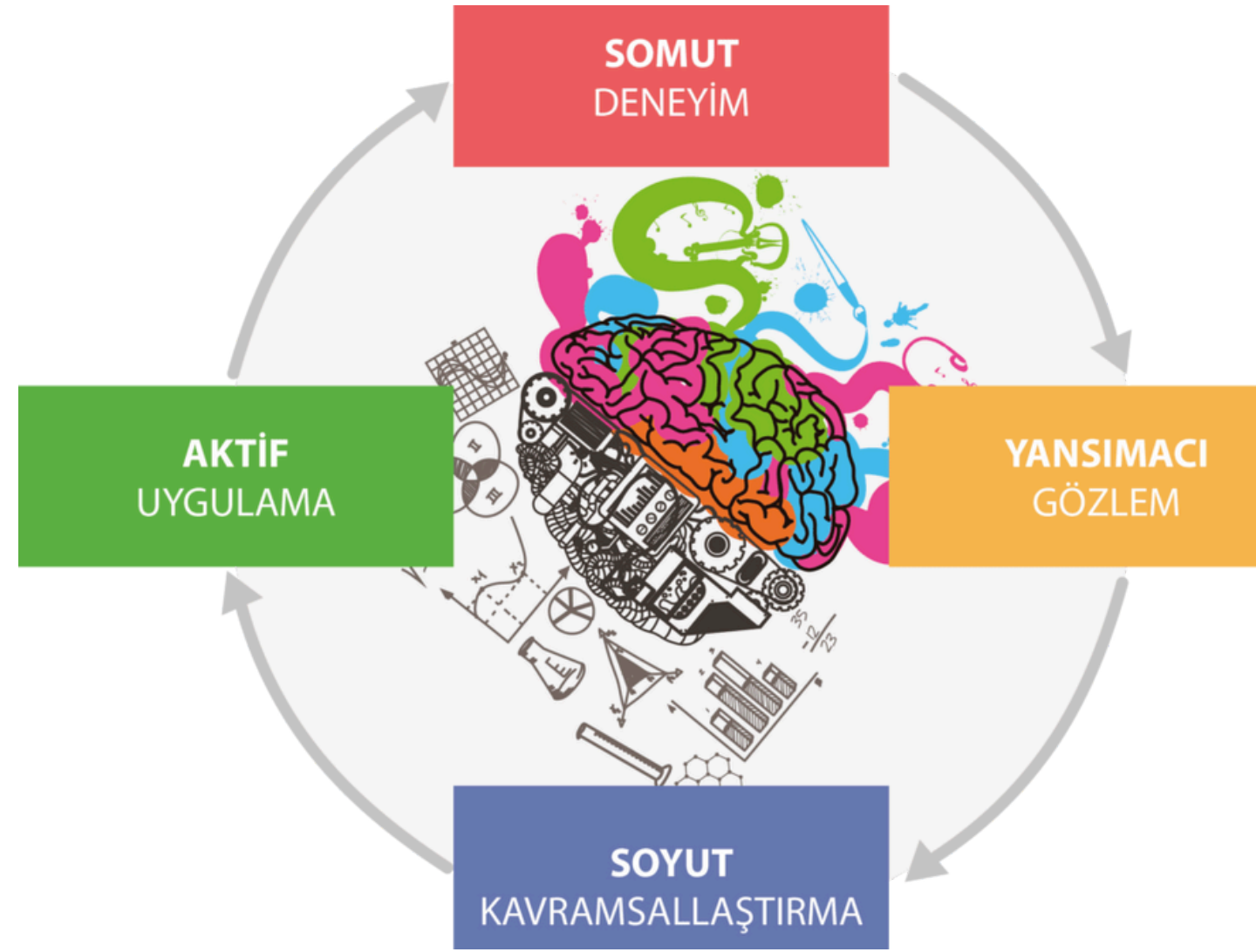
İçinde bulunduğumuz **her an...**  
**5 duyu organımızla** dünyaya maruz kaldığımız her an..  
Döngü somut deneyim ile başlar.



Gerçekleştirdiğimiz deneyimlerin **analiz** edilmesi ve çevreye dair yapılan **gözlemler** ile birleştiği kısmı (**İçsel süreç + Dış Gözlem**)  
Ne oldu, neler yaşandı, sonuçlar neler, neler hissedildi?

Yansıtma sonucu ortaya çıkan bildirimler ve dışardan elde ettiğimiz bilgileri kapsar. Duygular işe katılmaz.  
**Soyut kavramlar; Sayılar, teoriler, modeller, bilimsel açıklamalar ve sistematik planlama içerir.**

İçinde bulunduğumuz **her an...**  
**5 duyu organımızla** dünyaya maruz kaldığımız her an..  
Döngü somut deneyim ile başlar.

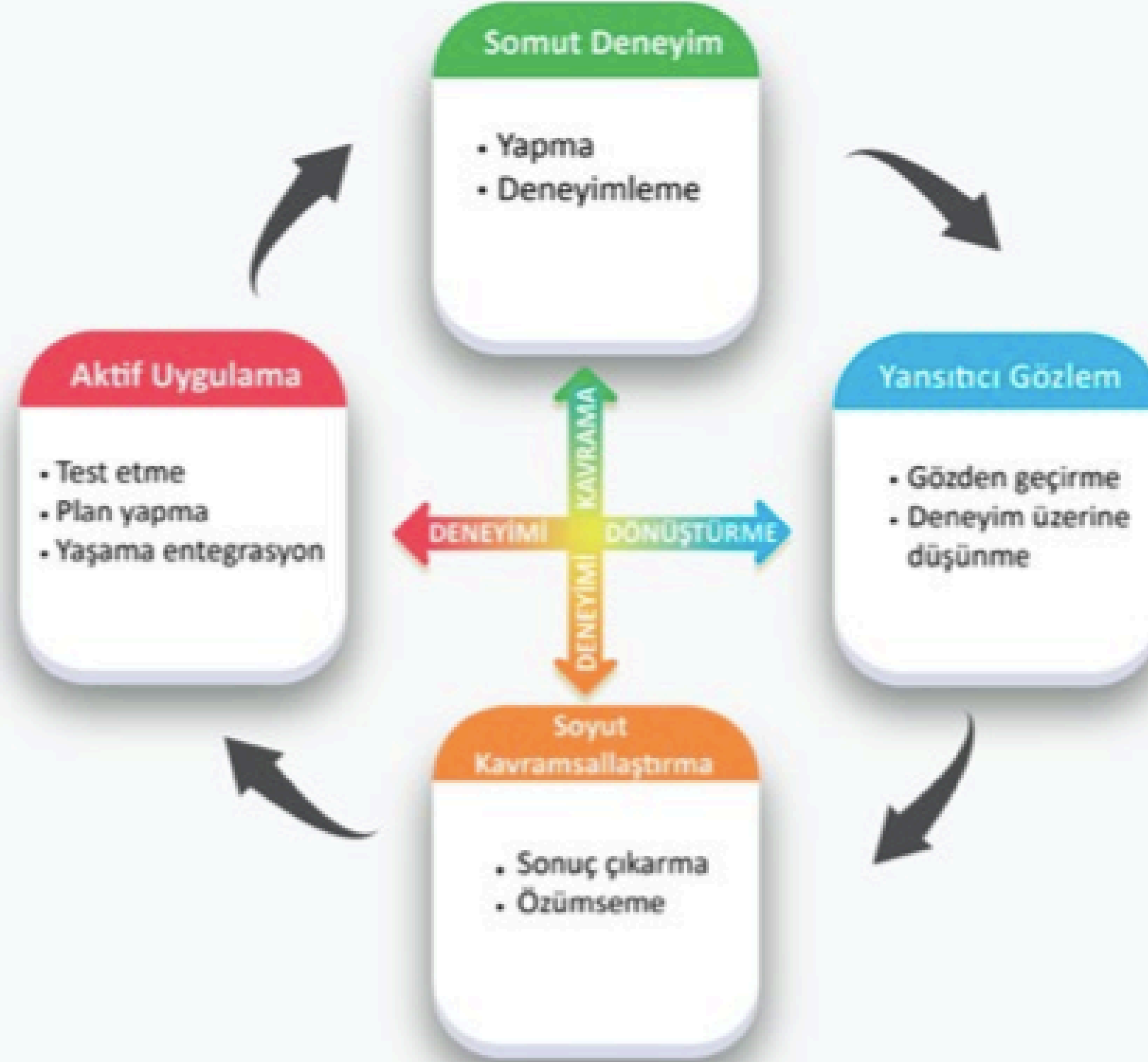


Tekrar deneme ve yeni deneyimler oluşturma sürecidir. Öğrendiklerini kullanmak isteyen moddur. İçsel süreçlerinin **eylem ve davranışlar yoluyla** dış dünyada eyleme geçirildiği kısımdır. **Döngü hiç durmadan devam eder.**

Gerçekleştirdiğimiz deneyimlerin **analiz** edilmesi ve çevreye dair yapılan **gözlemler** ile birleştiği kısmı (**İçsel süreç + Dış Gözlem**) Ne oldu, neler yaşandı, sonuçlar neler, neler hissedildi?

Yansıtma sonucu ortaya çıkan bildirimler ve dışardan elde ettiğimiz bilgileri kapsar. Duygular işe katılmaz. **Soyut kavramlar; Sayılar, teoriler, modeller, bilimsel açıklamalar ve sistematik planlama içerir.**







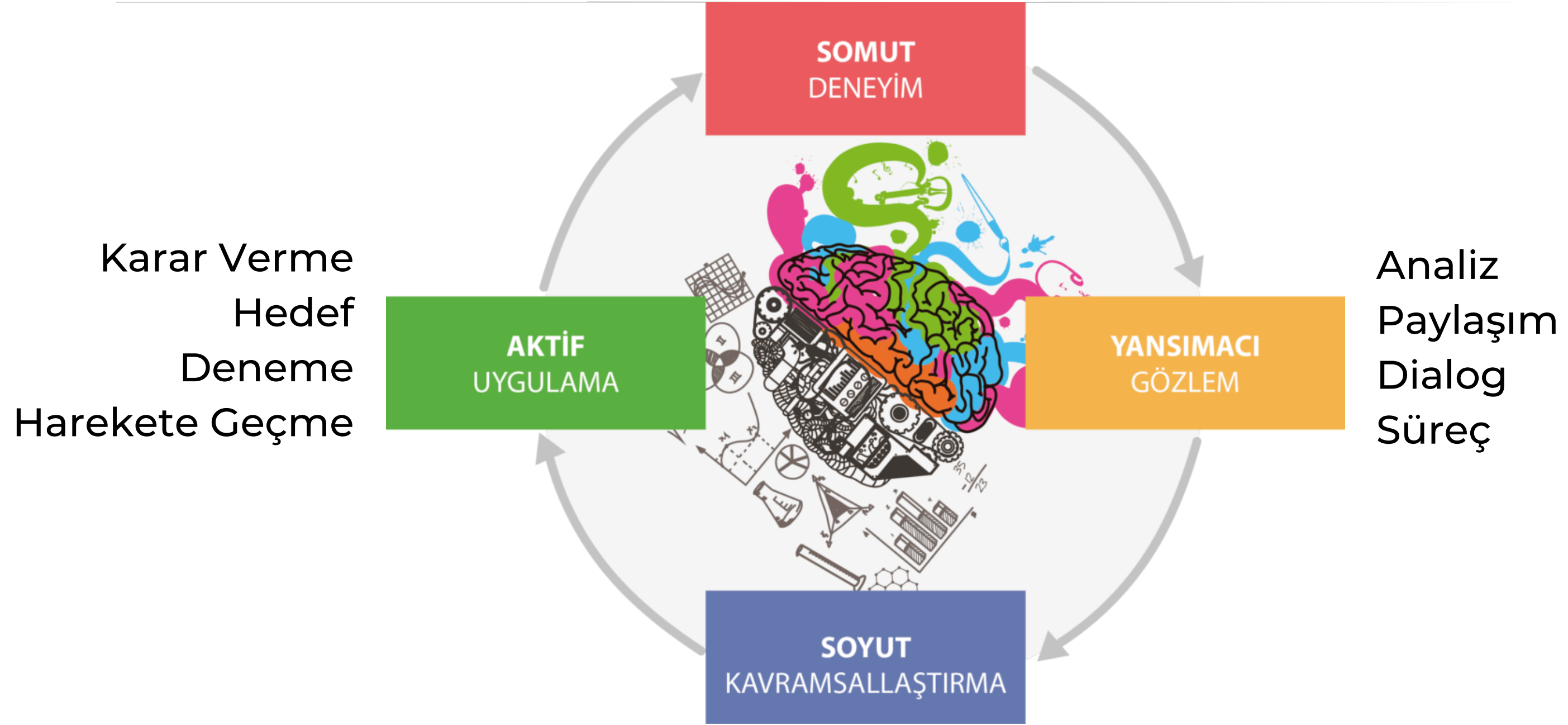


**Öğrenme  
Modlarını  
Uygulama Vakti**



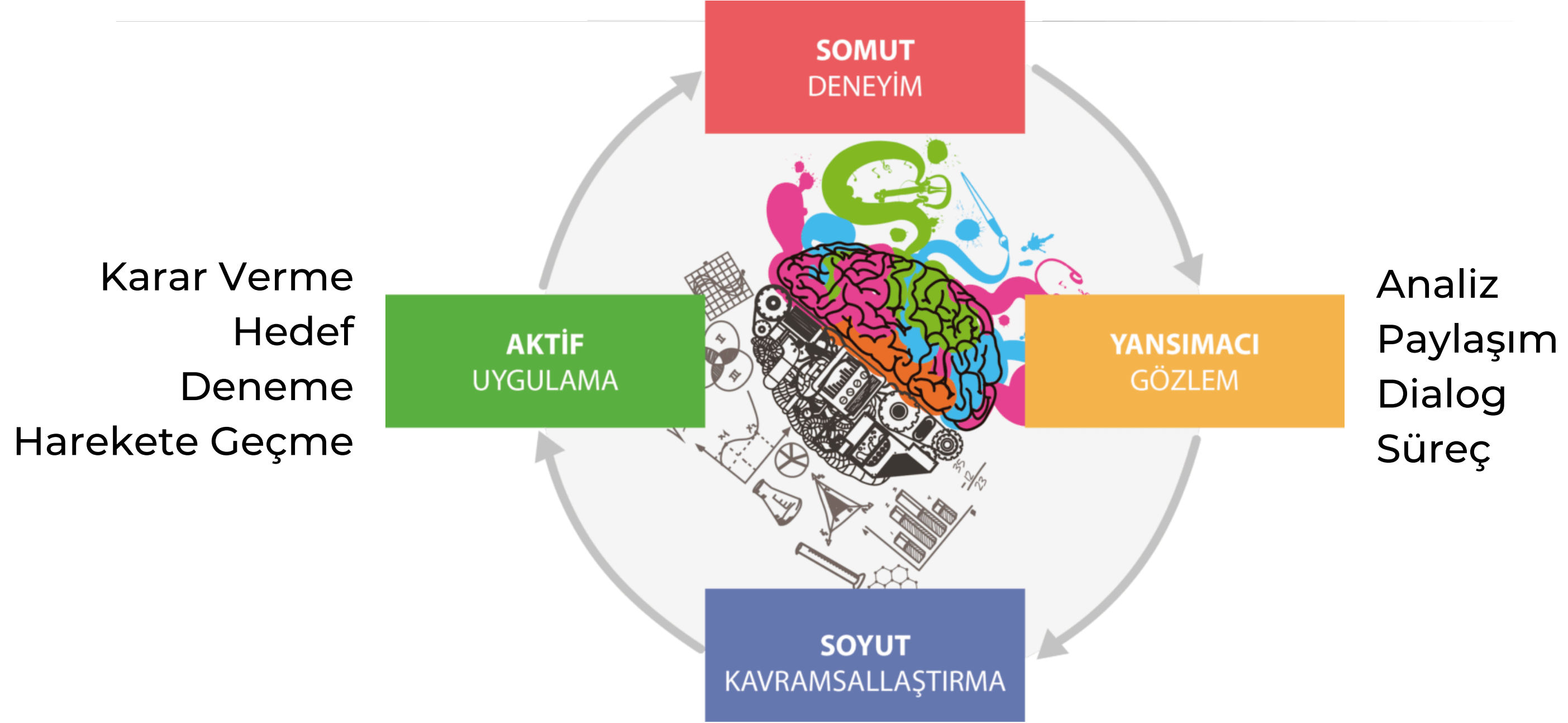
**Ekip Olarak  
Ne Kadar  
Yaratıcıyız?**

## Somut Duygular



## Soyut Kavramlar

## Somut Duygular



## Soyut Kavramlar

**Nasıl bir ilişki var?**



Hislerimiz

SOMUT  
DENEYİM

YANSIMACI  
GÖZLEM

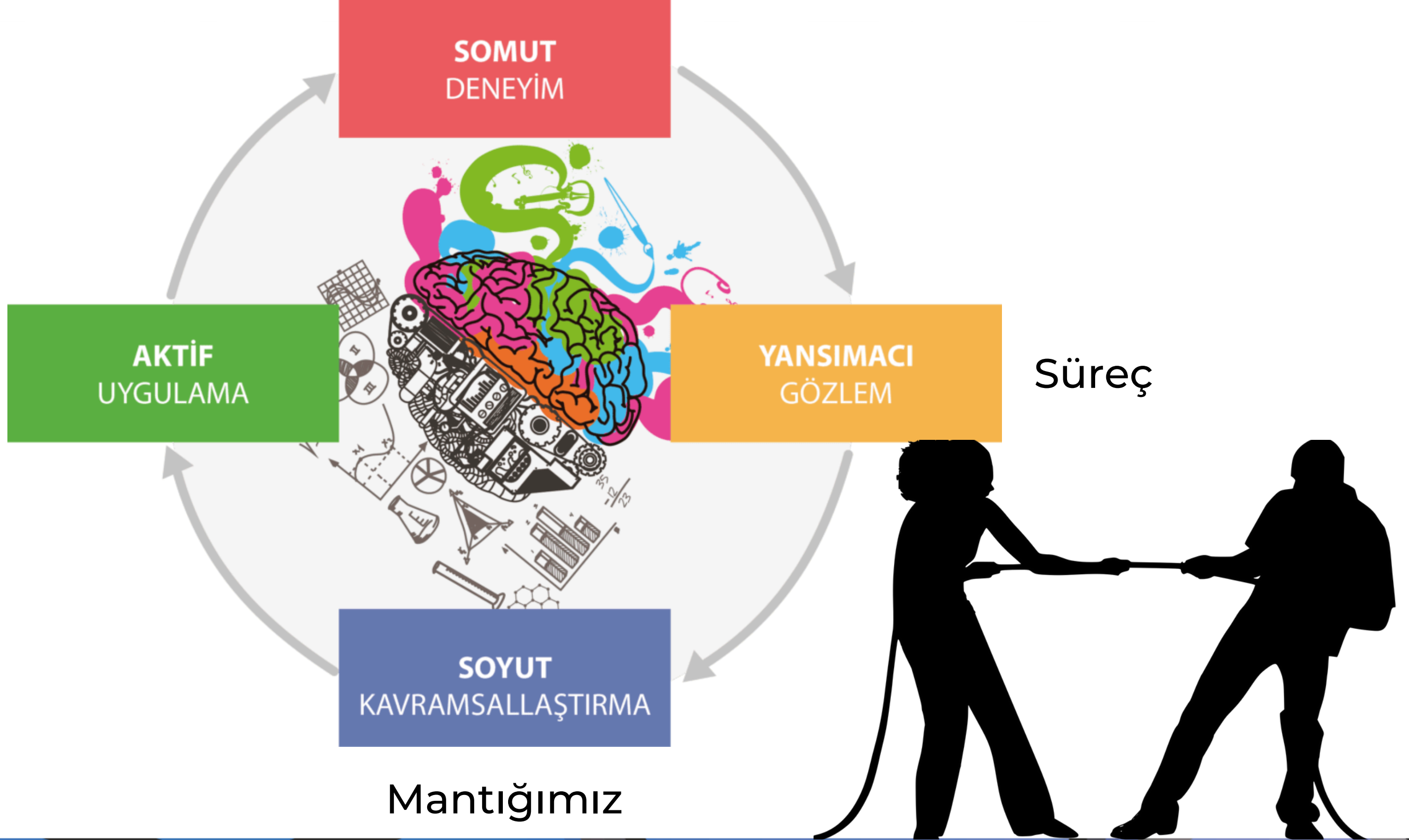
AKTİF  
UYGULAMA

SOYUT  
KAVRAMSALLAŞTIRMA

Mantiğimiz

Sonuç

Süreç

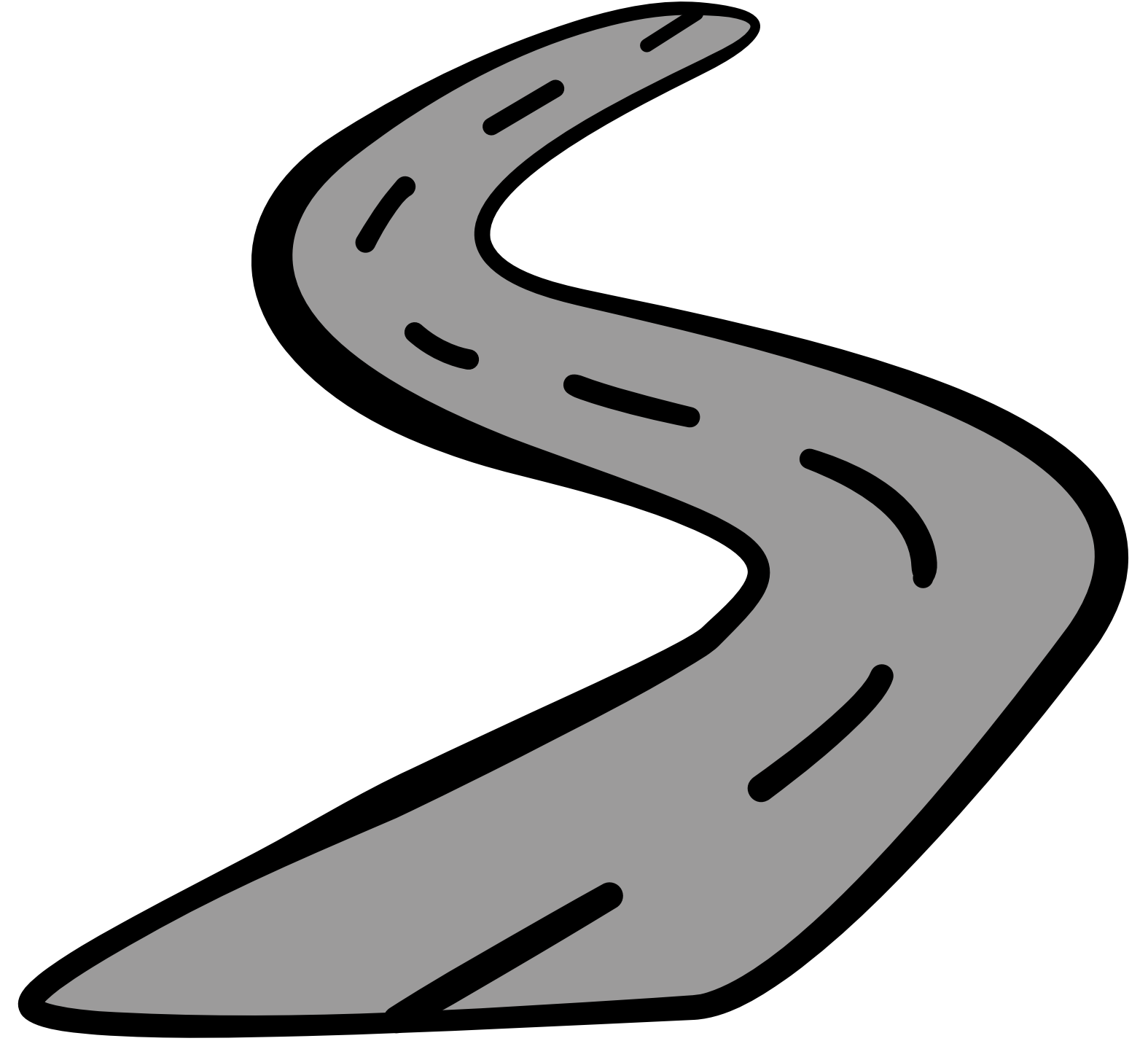
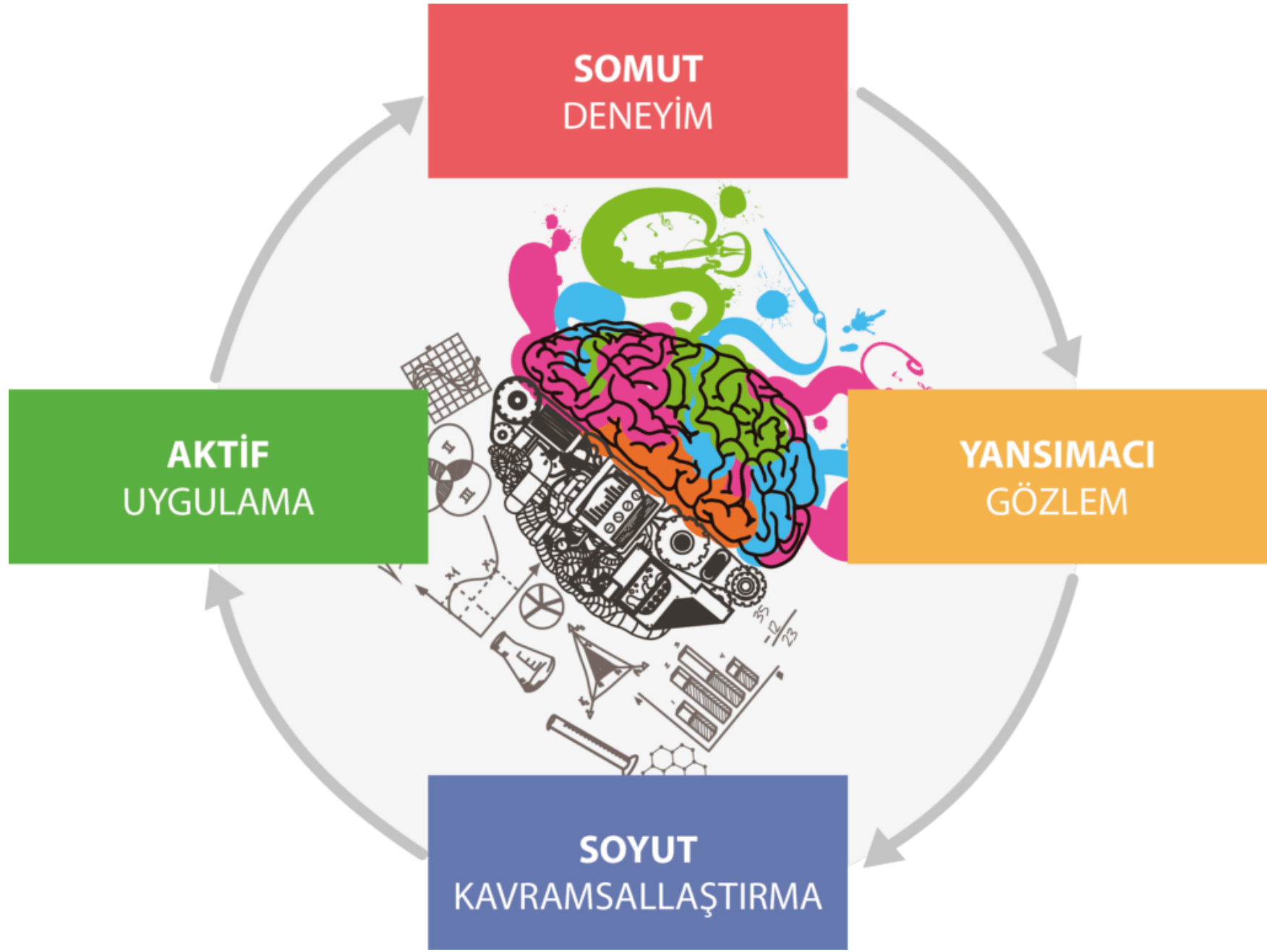


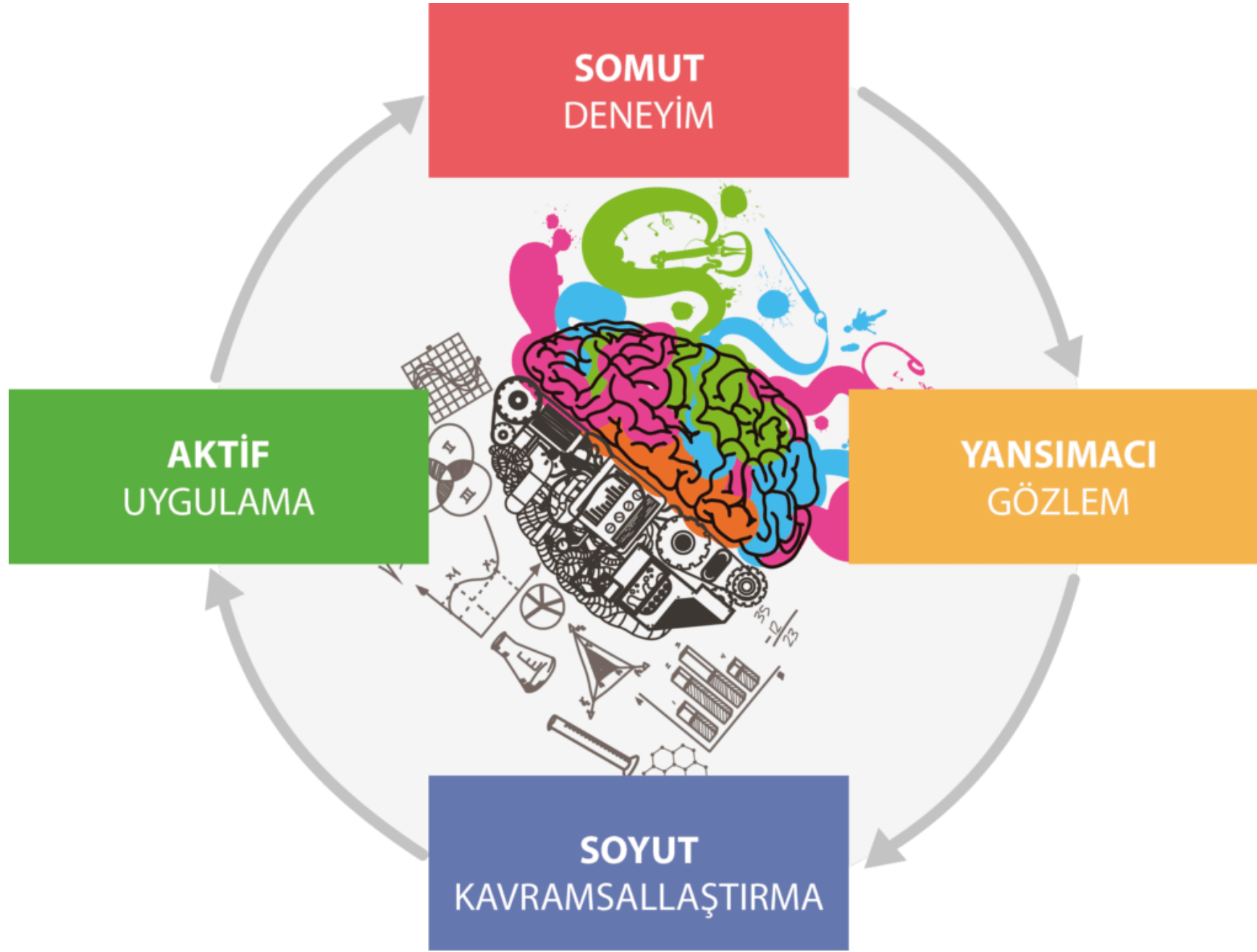




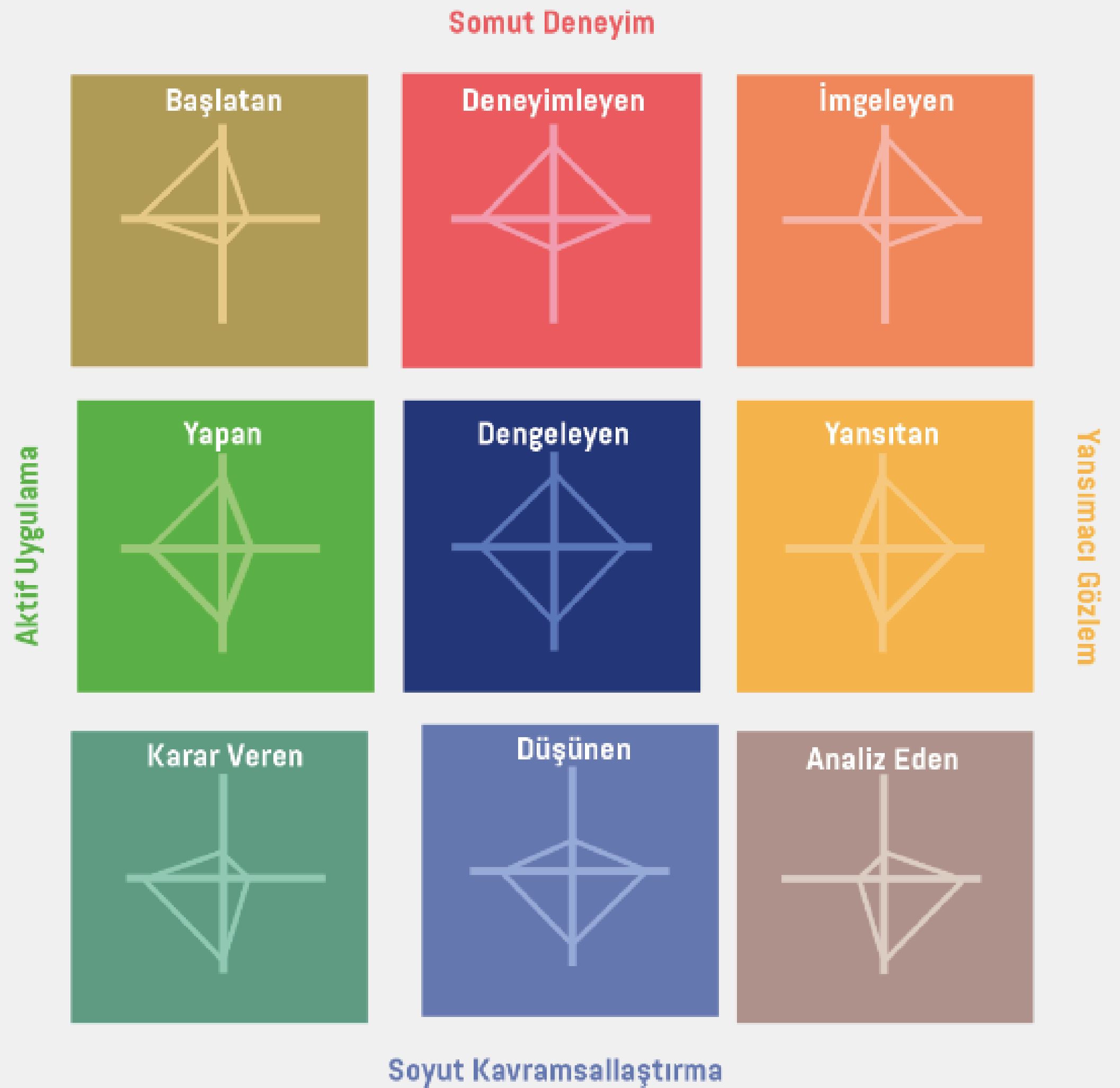
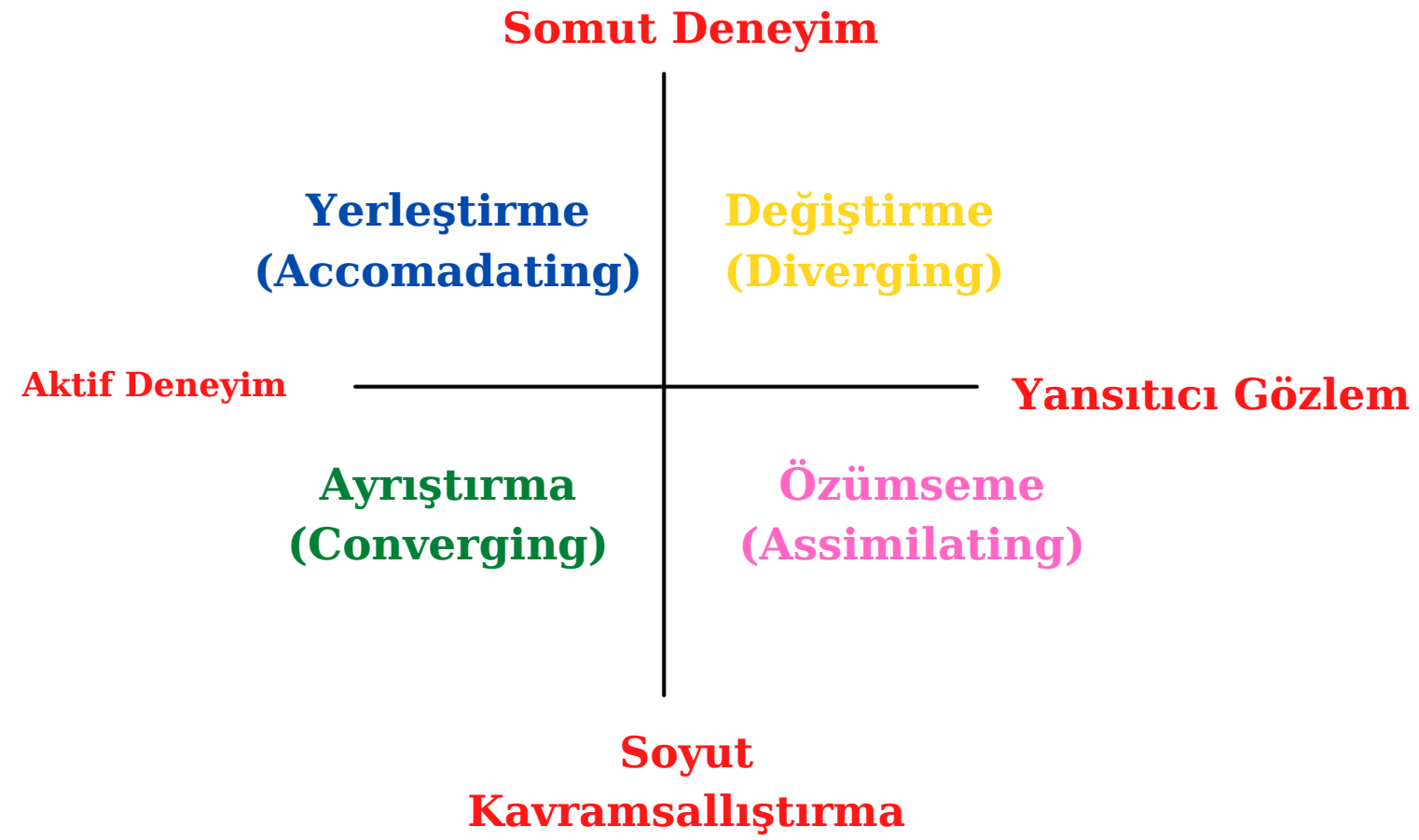
# ÖĞRENME STİLLERİ

Neler geliyor aklımıza?





- Öğrenme döngüsünde hareket etme şekli, en rahat hissettiğiniz yer ve öğrenme döngüsüne girdiğiniz yer (bazıları hemen yaparak, bazıları hemen düşünerek) **öğrenme stilinizi belirler.**
- **Kültürünüz, kişiliğiniz, uzmanlığınız, kariyer seçiminiz ve yaşam koşullarınız** hangi öğrenme tarzınızı geliştirdiğinizi etkiler.







**Kendi Stilini  
Keşfet!**



### **1.Öğrenirken;**

Duygularımı da öğrenmeye katırım.  
İzlemekten ve dinlemekten hoşlanırım.  
Öğrendiğim fikirler üzerinde düşünmeyi severim.  
Bir şeyler yapıyor olmaktan hoşlanırım.

### **2.Yeni bir öğrenme sürecine girdiğimde;**

Duygularıma ve sezgilerime güvenirim.  
Dikkatle dinler ve izlerim.  
Kendi mantığımla yorumlarım.  
Çok sıkı çalışıp işleri hallederim.

### **3 Öğrenirken;**

Güçlü hislerim ve tepkilerim vardır.  
Sakin ve mesafeliyimdir.  
Sorgulayıcı bir tutum içindeyimdir.  
Sorumluluk sahibiyimdir.

### **4 En iyi;**

Duygularımla öğrenirim.  
İzleyerek öğrenirim.  
Fikirler üzerinde düşünerek öğrenirim.  
Yaparak öğrenirim.

### **5.Öğrenirken;**

Konuyla ilgili yeni bilgilere/fikirlere açığım.  
Konuyu her yönüyle/ayrıntılarıyla ele alırım.  
Konuyu kendi içinde küçük bölümlere ayırırım.  
Konuyla ilgili öğrendiğim şeyleri yapmaktan/uygulamaktan hoşlanırım.

### **6.Öğrenirken;**

Duygularını dinleyen biriyim.  
Gözlem yapan biriyim.  
Mantıklı davranan biriyim.  
Aktif biriyim.

### **7.En iyi öğrenme yolum;**

İnsanlarla konu ile ilgili konuşmak, iletişim kurmaktır.  
Konuyla ilgili gözlem yapmaktır.  
Konunun dayandığı temel fikirleri düşünmektir.  
Konuyla ilgili deneme ve uygulama yapmaktır.

### **8 Öğrenirken;**

Kendimi tamamen sürecin işinin içinde hissederim.  
Adım atmadan önce bir süre beklerim.  
Konuyla ilgili temel fikirleri düşünmeyi severim.  
Çalışmamın sonuçlarını görmeyi severim.

**9.En iyi öğrenme yolum;**

Hissettiklerimi dikkate almaktır.  
İzlemektir.

Kendi düşüncelerimi dikkate almaktır.  
Öğrendiklerimi uygulamaktır.

**10.Öğrenirken;**

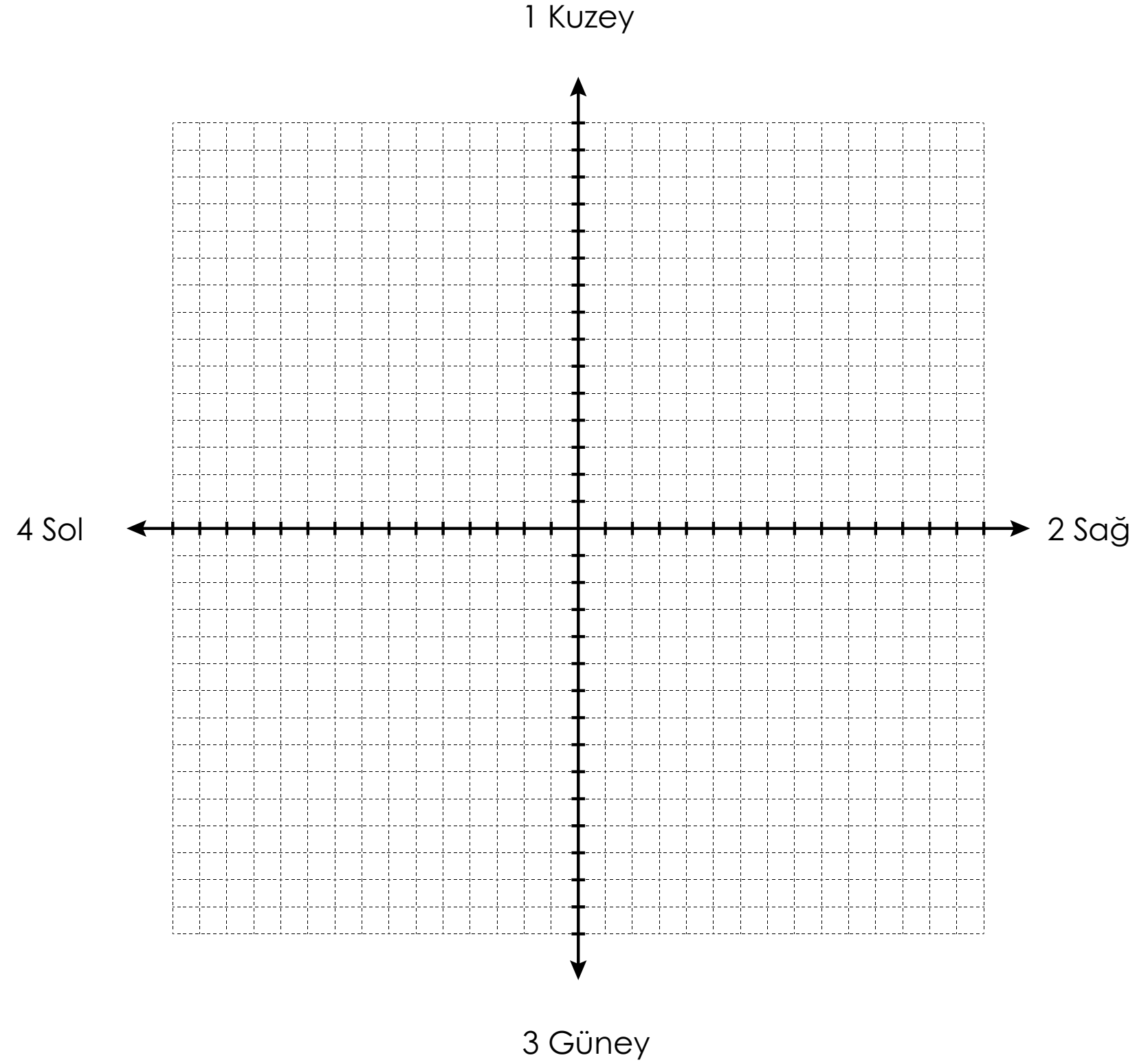
Anlayan ve kabul edebilen biriyim.  
Dışa vurumcu olmayan biriyim.  
Rasyonel biriyim.  
Sorumluluklarını bilen biriyim.

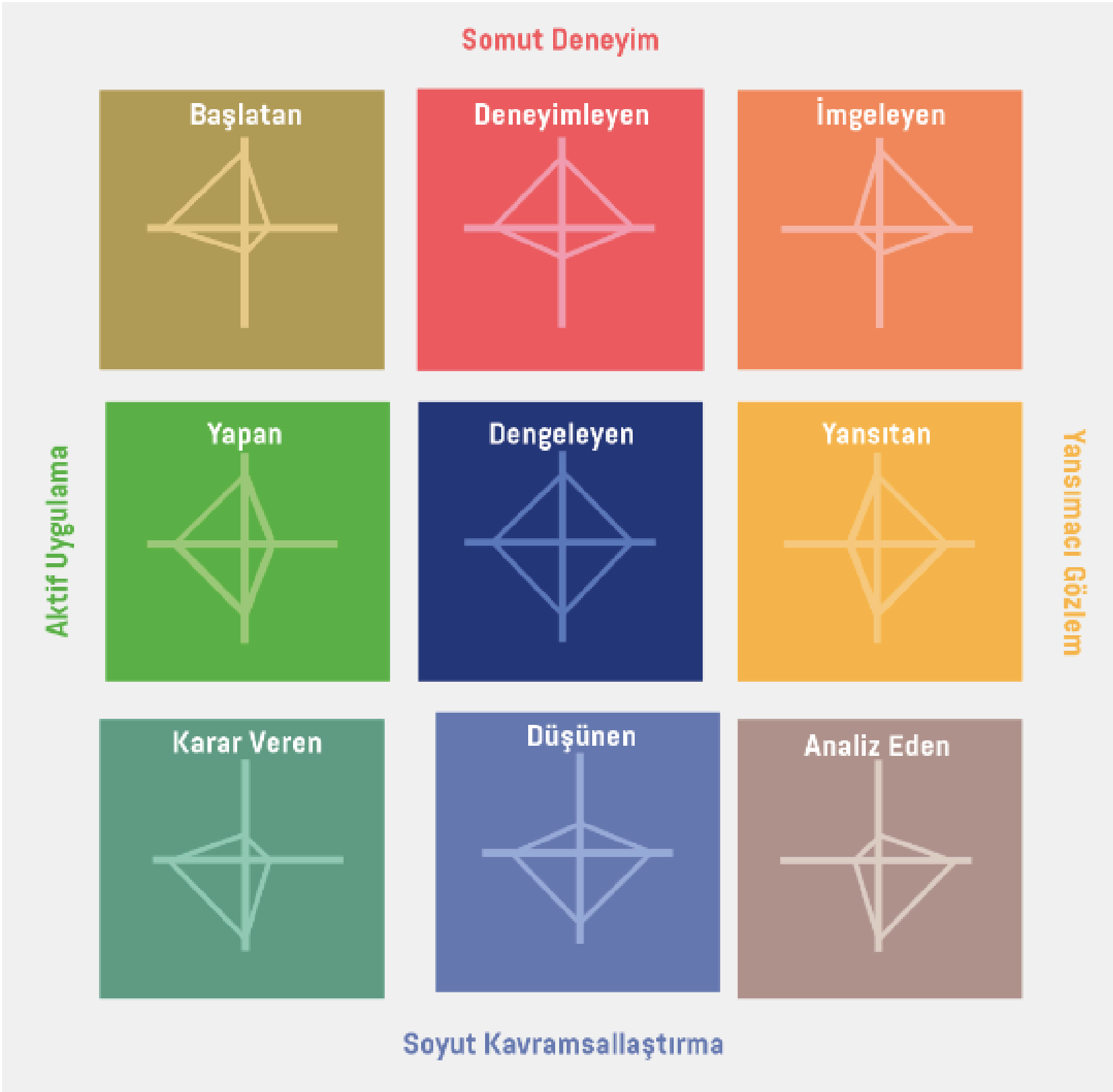
**11.Öğrenirken;**

Dahil olurum.  
Gözlem yaparım.  
Değerlendirmeler yaparım.  
Aktif olmaktan hoşlanırım.

**12.En iyi öğrenme yolum;**

Yeni fikirleri öğrenmeye açık olmaktır.  
Dikkatli olmaktır.  
Anlatılan fikirleri (konuları) tek tek ele almaktır.  
Anlatılanları uygulamaktır.

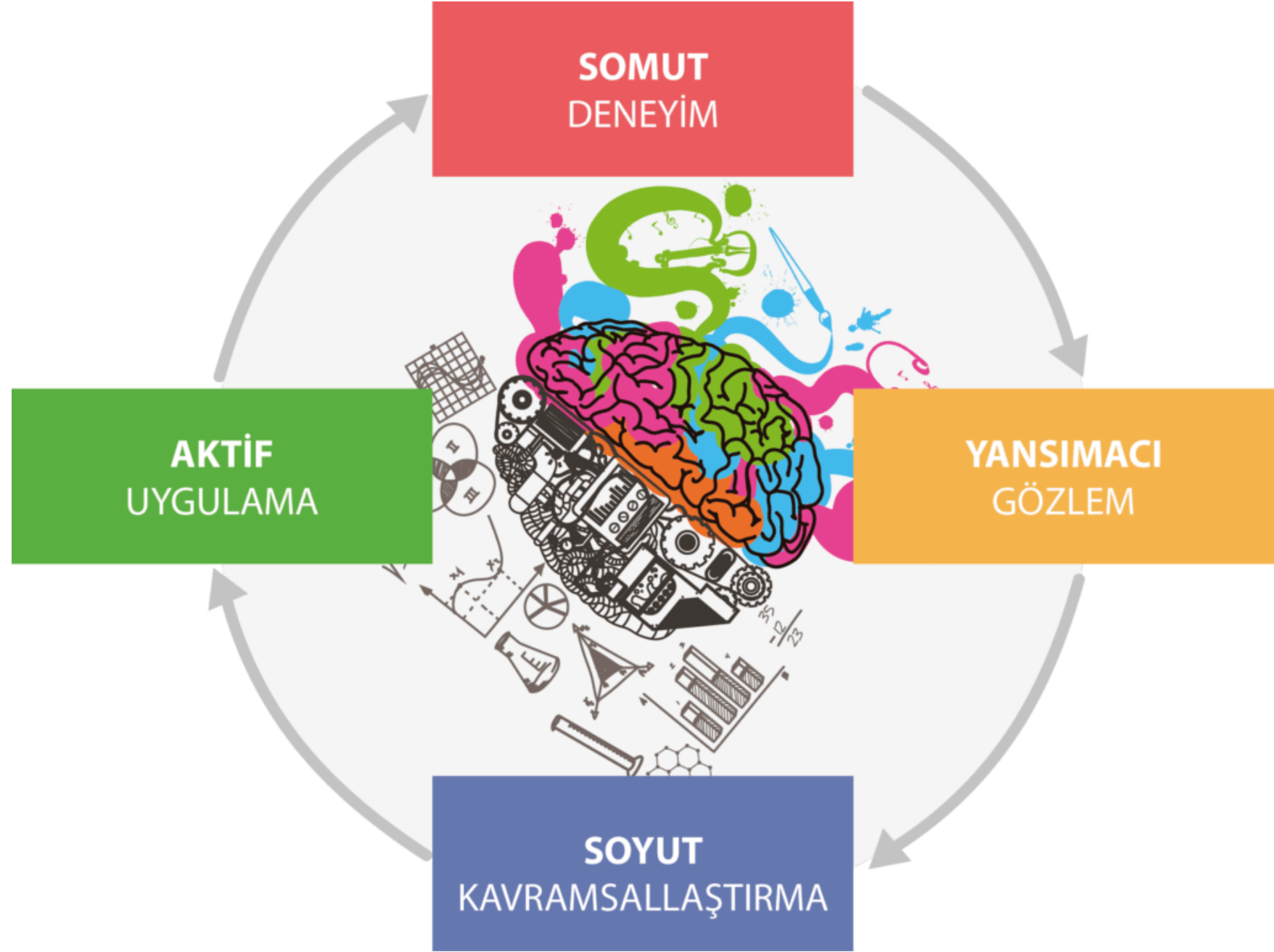






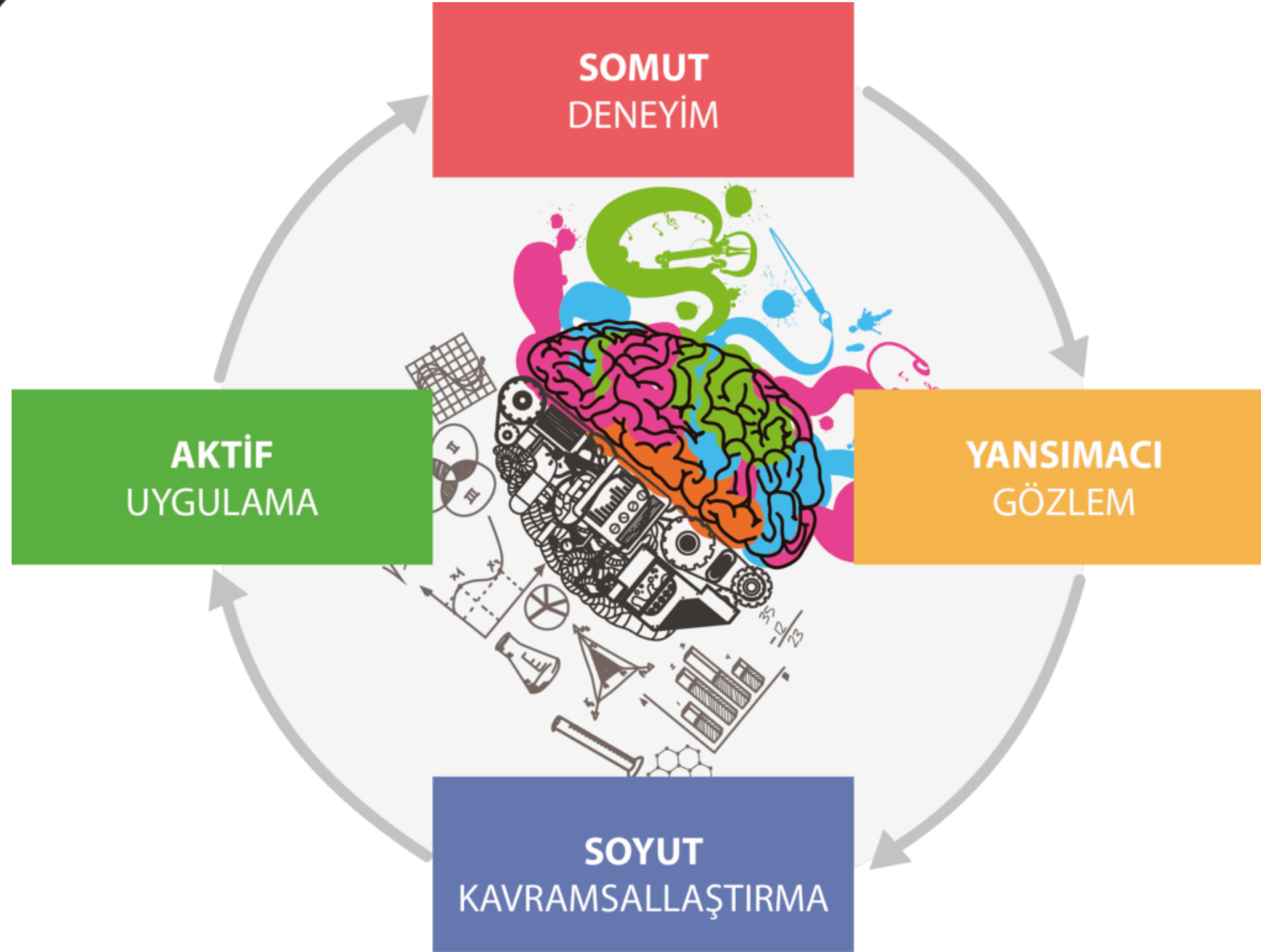
## Kendi Stilini Keşfet!





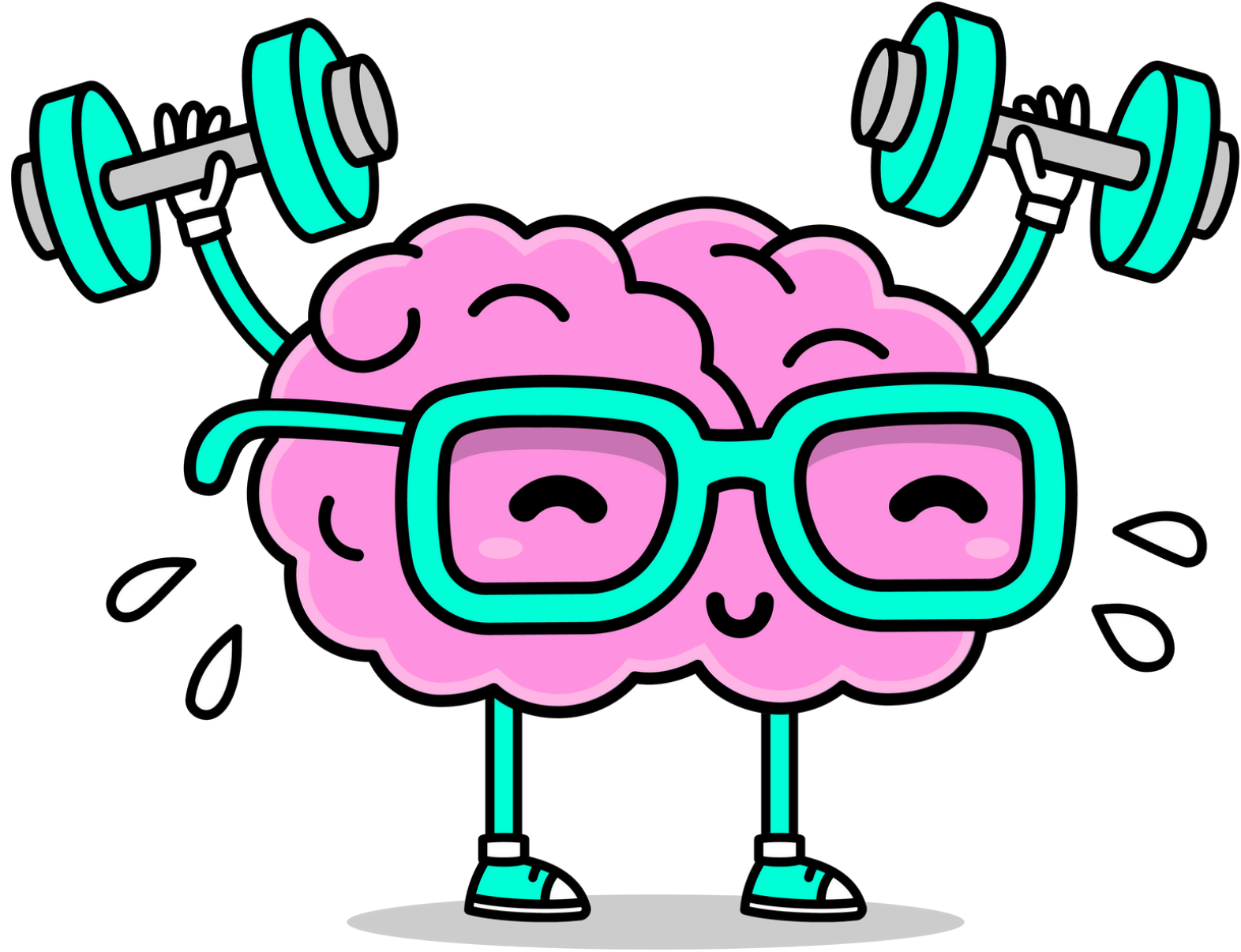
- Öğrenme stilleri sabit değil ve **değişken** bir durumdur. Tercih ettiğiniz öğrenme süreçleri üzerine **alışkanlık** geliştirebiliriz. Bu stiller **hayattaki seçimlerimiz** üzerinde bir araçtır. **Herkes farklıdır ve herkesin farklı öğrenme stilleri vardır.**





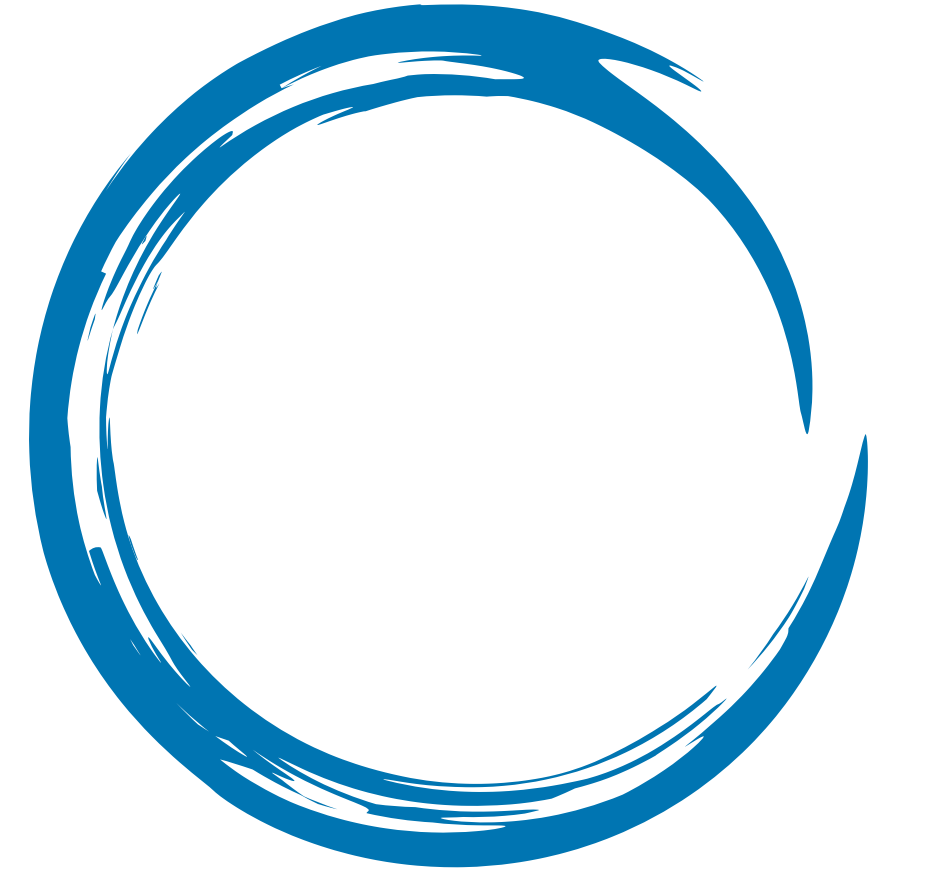
Gelişim alanlarımız üzerine çalışmak ve buraları zamanla öğrenme sürecimize dahil etmeyi alışkanlık haline getirmek **öğrenme esnekliği** olarak adlandırırız.

- Hızlı karar verirken biraz düşünmek...
- Mantıkla karar verirken hislerimizin farkına varmak...



**Öğrenme  
Esnekliğini  
Geliştir!**

**Kapsayıcı bir öğrenme  
deneyimi nasıl  
tasarlayabiliriz?**



thank  
you

**Soru/Katkı/Geri Bildirim**